

Составление рассказа по картине «Скоро Новый год».

Задача: развивать связную монологическую речь.

Цели:

- обогащение словаря по теме «Зима»;
- побеседовать о том, какой праздник скоро будет, что он обозначает;
- рассказать, какими игрушками украшают новогоднюю ёлку;
- практическое употребление существительных множественного числа в творительном падеже;
- подбор родственных слов к слову «снег».

Предварительная работа: составление рассказа на тему: «Как слепить снеговика».

Ход занятия:

1 Орг.момент

2. Беседа о празднике

- Какое сейчас время года?
- Почему так решили?
(на улице холодно, идёт снег)
- А если снега нет? (всё равно зима, только тёплая)
- К какому празднику мы готовимся?
- Что это за праздник? (этот год переходит в другой, меняется)
- Старый год заканчивается, уходит, а новый.....начинается, приходит.
- В новом году вы тоже вырастаете, вам станет на год больше!
- Почему вы ждёте Новый год?
(получим подарки от Деда Мороза, весело будет)
- Как вы дома готовитесь к Новому году? (ёлку ставим, наряжаем)
- Почему люди ставят ёлку? (чтобы Дед Мороз пришёл и под ёлку подарки положил)

3. Рассматривание картины

- Будем рассматривать картину, на которой показано как люди готовятся к Новому году.
- Какое время года нарисовано?(зима, везде лежит снег)
- Кто нарисован? (папа и дочка)
- Что они делают? (несут ёлку)
- Где они её взяли? (купили в магазине)
- (Обратить внимание детей на дом, мимо которого идут папа с дочкой, и на ёлку в витрине.)
- Что это за дом? (это магазин)
- Что продаётся? (ёлки, новогодние украшения, подарки))
- Какую ёлку купили? (маленькую, живую, красивую, пушистую, зелёную)
- Зачем купили? (принесут домой, закрепят, украсят)
- Чем? (шариками, гирляндами, звёздочками, бусами)
- Кого ещё видите?
- Что он делает мальчик, который ближе к нам? (несёт лыжи в руках)
- Куда он идёт? (на горку, чтобы покататься на лыжах)
- Что он делает другой мальчик? (лепит снеговика)
- Как он его слепил?
- Сначала он скатал большой ком снега, потом – средний, а потом – маленький. Поставил их друг на друга. Вместо глаз воткнул два уголька, вместо носа – морковку, а на голову надел старое ведро.
- Какой получился снеговик? (большой и красивый)
- Если мальчик слепил снеговика, то какой снег лежит на улице? (мокрый , липкий)
- Посмотрите, кто там сидит на крыше дома? (снегирь)
- Он прилетел с севера, чтобы его покормили.
- (Обратить внимание детей на кормушки)
- Понравилась вам эта картина? Чем?

4. Рассказывание по картине с помощью наводящих вопросов логопеда

- Вначале вы должны сказать, какое время года наступило?
(Наступила зима)
- Почему так решили?

- Расскажите о папе с дочкой. (Папа с дочкой в выходной день пошли в магазин и купили маленькую, пушистую ёлку)

- Куда понесли?

(Они понесли её домой)

- Что сделают?

- Теперь расскажите, кого ещё видите.

- Чем мы закончим рассказ?

- Мы тоже готовимся к празднику. Мы тоже будем украшать ёлку.

5. Самостоятельное рассказывание детьми

6. Подбор родственных слов к слову «снег»: снежок, снежинка, снежная, снеговик, снегопад, снегирь, Снегурочка.

7. Итог

Примерный рассказ:

Наступила зима. Выпал белый пушистый снег. Снег лежит на земле, на крышах домов, на кустах и деревьях. Погода стоит тихая, безветренная.

Папа с дочкой пошли в магазин и купили живую, красивую, пушистую, маленькую ёлочку. Они понесли её домой. Дома украсят ёлку шарами, бусами, гирляндами, фонариками и звездочкой наверху.

Мальчик купил в магазине лыжи и пошёл на горку кататься. А другой мальчик слепил снеговика. Сначала он скатал большой ком снега, потом – средний, а потом – маленький. Поставил их друг на друга. Вместо глаз воткнул два уголька, вместо носа – морковку, а на голову надел старое ведро.

Снеговик получился большой и красивый. На крышу дома сел снегирь. Он прилетел к нам с севера, будет питаться ягодами рябины.

Я тоже хочу такой Новый год!