

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 126

# ЗАНЯТИЕ ПО РИСОВАНИЮ В НЕТРАДИЦИОННОЙ ТЕХНИКЕ «ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ КАРАНДАШИКА».



Составила:  
Тищенко Марина Николаевна  
должность: воспитатель

Екатеринбург

# Занятие по рисованию в нетрадиционных техниках «Путешествие в страну Карандашика».

**Образовательная область:** художественно - эстетическое развитие

## **Цель:**

- Развитие у детей творческих способностей;
- Закрепление умения рисовать разными нетрадиционными способами.

## **Задачи:**

- Развивать умение поддерживать беседу.
- Формировать умения детей рисовать нетрадиционными способами.
- Развивать творческое мышление и воображение при создании рисунка нетрадиционным методом.
- Развивать мелкую моторику рук, фантазию, умение ориентироваться на плоскости, развивать художественные навыки и умения.
- Воспитывать интерес и любовь к нетрадиционной технике рисования, аккуратность в работе с гуашью с нетрадиционными материалами.

## **Виды детской деятельности:**

Познавательно – исследовательская, игровая, продуктивная, художественная.

## **Методические приемы:**

- Словесные - вопросы, загадки, объяснения, напоминание.
- Практические - физминутка.

## **Методы:**

- Наглядный
- Словесный (беседа, обсуждение, диалог, пояснение, повторение, разъяснение, просьба).
- Игровой (*сюрпризный момент*).
- Практический (нетрадиционное рисование – рисование втулкой, одноразовой вилкой, картофелем).

**Форма организации:** фронтальная, индивидуальная, групповая.

**Форма реализации:** проблемная ситуация, самостоятельная деятельность, двигательная активность.

## **Материалы и оборудование к занятию:**

Мольберт, альбомные листы формата А–4 на каждого ребёнка; баночки

с водой на каждого ребёнка - непроливайки; акварель разного цвета; ватные диски, одноразовые вилочки; ватные палочки; влажные салфетки, картофель; ноутбук, экран, проектор.

### **Наглядный материал:**

Слайд шоу, письмо, сундучок.

## **Ход НОД**

### **I. Вводная часть**

Под музыку воспитатель с детьми входит в группу, встают в круг.

**Воспитатель:** Ребята, сегодня у нас необычный день, к нам пришли гости, давайте мы с ними поздороваемся!

**Дети:** Здравствуйте!

**Воспитатель:** А теперь давайте мы с вами поприветствуем все вокруг.

Здравствуй, солнышко – дружок, *(руки вверх, «фонарики»)*

Здравствуй, носик – пяточок *(указательным пальцем показываем носик)*

Здравствуйте, губки *(показываем губки)*

Здравствуйте, зубки *(показываем зубки)*

Губками «почмокали» *(«чмокаем»)*

Зубками «пощёлкали» *(«щёлкаем»)*

Ручки вверх подняли *(поднимаем ручки вверх)*

И ими помахали *(машем ладошками)*

А теперь все вместе – «Здравствуйте!» - сказали *(хором здороваемся)*

Сегодня у нас необычный день, когда я зашла в группу, вдруг от ветра открылась окно, и влетело письмо. Давайте вместе посмотрим и прочитаем, а вы внимательно слушайте:

Слайд 1 *(мастер карандаш)*

«Здравствуйте мои маленькие художники. Я Мастер - Карандаш, приглашаю вас в сказочную страну «Карандашика». Вы там встретите много интересного. В ней живём мы – добрые волшебники, по нашим улицам бегают непоседы – кисточки, гордо вышагивают карандаши. Мы думаем, что вам, интересно побывать в нашей стране. Ваши добрые волшебники».

**Воспитатель:** Интересно, что это за страна такая «Карандашика»? Почему она так называется? *(ответы детей)*.

**Воспитатель:** Карандашик - это страна где много волшебников, она очень красивая потому что там много разных красок - акварель, гуашь.

**Воспитатель:** Ребята вы хотите отправится в удивительно интересное путешествие - в дивную, волшебную страну Карандашика! И стать маленькими волшебниками, чтобы творить чудеса? *(ответы детей)*

**Воспитатель:** Вы не боитесь испытаний? *(Нет)*. Как вы думаете, мы справимся с ними? *(Да)*. Тогда давайте закроем глаза и скажем волшебное заклинание.

«Топ – топ,  
Хлоп - хлоп,  
Вокруг себя повернись  
В маленького волшебника превратись!»

Посмотрите, что у нас появилось? *(ответы детей)*.  
Давайте, мы их наденем *(дети надевают волшебные колпачки, и воспитатель тоже)*.

**Воспитатель:** Вот мы и превратились в волшебников, и я вас приглашаю, отправится в волшебную страну Карандашика. Вы готовы? *(ответы детей)*.

Слайд 2 *(закрытая дверь)*

**Воспитатель:** Чтобы попасть в волшебную страну Карандашика, надо открыть эту дверь. А ключами к этой двери являются ваши волшебные пальчики, давайте с ними поиграем.

На двери висит замок  
*(ритмичные соединения пальцев рук в замок)*  
Кто открыть его бы смог?  
Потянули *(руки тянутся в стороны)*  
Покрутили *(круговые движения пальцев от себя)*  
Постучали *(основания ладоней стучат друг о друга)*  
И открыли *(разомкнули пальцы)*.  
Посмотрите, не открывается, давайте попробуем ещё раз.

Слайд 3 *(открытая дверь)*  
Посмотрите, дверь открылась.

## II. Основная часть

Слайд 4 *(полянка цветов не цветная)*.

**Воспитатель:** Посмотрите, мы очутились на заколдованной полянке, она у нас не красивая, грустная, серая? Давайте поможем полянке стать яркой, сказочной, по – настоящему волшебной. Что нужно сделать для того, чтобы поляна ожила, стала яркой?

**Дети:** Раскрасить.

**Воспитатель:** Правильно. Но у нас сегодня необычный, волшебный день, поэтому мы сегодня с вами будем рисовать не карандашами и кисточками, а необычными предметами.

**Воспитатель:** У вас на столах есть всё, чтобы это исправить. Посмотрите, что лежит у вас на столах?

**Дети:** Ватные палочки, ватные диски, картофель, вилка.

**Воспитатель:** Верно, вот эти предметы сегодня будут нашими помощниками и нам помогут оживить поляну. Итак, посмотрите на листы бумаги, которые лежат перед вами, посмотрите на небо (дети смотрят в окно, чего на нем не хватает?)

**Дети:** Облаков.

**Воспитатель:** А какого цвета облака?

**Дети:** Белые, голубые, синие.

**Воспитатель:** Ребята, а в какой части наших листочков будет находиться у нас небо?

**Дети:** На верхней части листа.

**Воспитатель:** Сейчас берем ватный диск и макаем в краску, делаем отпечаток на небе, печатаем облака.

**Воспитатель:** Расскажите, что у вас появилось?

**Дети:** Облака.

**Воспитатель:** Ребята, а как вы думаете, чего еще не хватает на нашем небе?

**Дети:** Солнышка.

**Воспитатель:** Правильно, не хватает солнышка. У вас на столе лежит картофель, окунаем картофель в желтую краску и делаем отпечаток, в том месте, где будет у вас солнышко.

**Воспитатель:** А для того, чтобы нарисовать лучики, нам понадобится одноразовая вилка. Кончики макаем в краску и рисуем солнышку лучики.

**Воспитатель:** Какое красивое у вас получилось солнышко. А сейчас я предлагаю вам встать на ножки и немножко отдохнуть.

### **Физминутка.**

По дорожке, по дорожке  
Скачем мы на правой ножке (*подскоки на правой ноге*)  
И по этой же дорожке  
Скачем мы на левой ножке (*подскоки на правой ноге*)  
По тропинке побежим  
До лужайке добежим (*бег на месте*)  
На лужайке, на лужайке  
Мы попрыгаем как зайки (*прыжки на месте на обеих ногах*)  
Стоп. Немного отдохнём.  
И опять пешком пойдём (*ходьба на месте*).

**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете, чего еще не хватает на нашей поляне?

**Дети:** Деревьев.

**Воспитатель:** Чтобы нарисовать ствол, нам помогут наши пальчики. Пальчик обмакиваем в коричневую краску и теперь делаем отпечаток на бумаге, там, где вы хотите чтобы было дерево, а с помощью ватной палочки можно нарисовать листья.

**Воспитатель:** Ребята, вот мы с вами нарисовали облака, солнышко, деревья, но чего-то еще не хватает. Я сейчас загадаю вам загадку, и тогда вы узнаете, чего же еще не хватает:

Эти чудеса природы  
Любят теплую погоду,  
Солнце, воду и росу,  
И жужжащую осу.  
Что за диво на поляне,  
Соберем в подарок маме?

**Дети:** Цветок.

**Воспитатель:** Молодцы, чтобы наша поляна получилась красивой нам нужно нарисовать еще цветок. Рисовать цветок мы будем ватной палочкой, макаем палочку в краску и рисуем цветы.

**Воспитатель:** Ребята получился у вас цветочек?

**Дети:** Да.

Слайд №5 (*полянка цветов, но уже цветная*).

**Воспитатель:** Посмотрите наша полянка, расколдована, и на ней появились цветы, деревья, солнышко и облака. Вот какая волшебная поляна у нас получилась, давайте все наши рисунки сложим на один стол и соберем в единый лес. Красиво получилось?

**Дети:** Да.