

Занятие по развитию речи в старшей группе «Путешествие в страну сказок».

Цель:

Развитие всех компонентов устной речи детей.

Программные задачи:

- Закрепить знания о сказках;
- Закрепить умение подбирать родственные слова и слова антонимы;
- Совершенствовать умения составлять связный рассказ по сюжетной картине;
- Развивать общую, мелкую моторику, координацию речи с движением; развивать общее звучание речи, интонационную выразительность, темп, ритм;
- Воспитывать доброжелательное отношение к героям сказок, интерес к сказкам;

Интеграция образовательных областей:

- Познавательное развитие: развитие сенсорных умений – мелкой моторики рук, закреплять знание детей о цвете.

Развитие речи:

- Приобщение к художественной литературе на примере сказок, развитие эстетических и эмоциональных чувств, при восприятии художественного слова.

Социально - коммуникативное развитие:

- Формирование таких качеств как сочувствие, отзывчивость, справедливость.
- Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.

Физическое развитие:

- Развитие потребности в двигательной активности, упражнять в прыжках.

Художественно-эстетическое развитие:

- Развивать эмоциональные чувства при восприятии произведений музыкального творчества.

Методы и приемы:

- Беседа, вопросы, дидактическое упражнение, загадывание загадок, дидактическая игра, артикуляционная гимнастика, физкультминутка, сравнение, рассматривание, рассказ, уточнение, напоминание, поощрение.

Предварительная работа:

- Чтение сказок, рассматривание иллюстраций, беседы по теме «Сказки».

Ход работы

Мотивационно - ориентировочный этап

Воспитатель:

- Здравствуйте, ребята, посмотрите сегодня к нам пришло много гостей.
- Скажите, а вы любите, когда к вам приходят гости?
- Давайте поздороваемся с нашими гостями.
- Сегодня нас с вами ждет интересное, увлекательное дело. Но прежде давайте «согреем» друг друга теплотой своих добрых улыбок. *(дети встают в круг, берутся за руки).*

Собрались все дети в круг *(встают в круг)*

Я твой друг *(руки к груди)*

И ты мой друг *(протягивают руки друг к другу)*

Крепко за руки возьмёмся *(берутся за руки)*

И друг другу улыбнёмся *(улыбаются)*

Воспитатель:

- Молодцы, мы подарили друг другу улыбки. Сейчас начнем работать.
- Ребята, сегодня я приглашаю вас побывать в гостях у сказки. Отправляемся на остров сказок. Для того, чтобы очутиться на острове, давайте все вместе произнесем волшебные слова: 2 раза хлопни, 3 раза топни, вокруг себя обернись, на острове сказок очутись!

Звучит «Волшебная» музыка.

- Ой, ребята, куда мы с вами попали? Какие здесь растут необычные цветы, и яркие звездочки повсюду. Это, наверно, и есть волшебная страна Сказок. Смотрите, а это, что такое? Давайте подойдём поближе и посмотрим. *(Педагог снимает ткань с сундука, дети рассматривают его со всех сторон).*
- Ребята, чтобы узнать, что хранятся в нашем сундучке, мы должны открыть сундук. Но сундук мы можем открыть только ключом. Но где же наш ключик?
- Ой, ребята, вот же он, наш ключик! Только он не подходит к замочку, его злая Баба Яга заколдовала, чтоб его расколдовать и открыть надо выполнить задания, попробуем?
- Хорошо, садимся на свои места.

Поисковой этап

Воспитатель:

- Ребята вы любите сказки?
- Какие вы знаете сказки? Назовите.
- А какие бывают сказки? *(народные, авторские)*.
- Ребята, почему сказки называют народными *(потому что, их сочинил народ)*.
- Почему сказки называют авторскими? *(потому что, их сочинил и написал один человек – автор)*.
- Дети, как начинаются сказки? *(Жили- были... В некотором царстве, в некотором государстве... В тридевятом царстве, в тридесятом государстве)*.
- Как вы думаете, что такое сказка? *(необыкновенная история, с героями случаются необыкновенные события, волшебство, говорят звери, птицы)*.
- Как заканчивается сказки? *(добро побеждает зло, счастливый конец)*.

Молодцы, а теперь давайте поиграем.

Игровое упражнение «Вспомни сказку».

Воспитатель:

- Сейчас мои помощники, которые сидят среди вас загадают вам загадки по народным сказкам, а вы угадajte и скажите название.

1. Сидит в корзине девочка.
У мишки за спиной
Он, сам того не ведая,
Несет ее домой. (Маша и медведь)

2. В красной шапочке всегда
Путешествует она.
Любит бабушку свою,
Не боится быть в лесу.
Но немножко непослушна,
Её волк едва не скушал. (Красная шапочка).

3. Жили братья-толстячки,
Все три носа — пяточки.
Старший братец — всех умней,
Дом построил из камней. (Три поросенка).

4. Не лежалось на окошке,
Покатился по дорожке (Колобок).

5. Красна девица грустна:
Ей не нравится весна,
Ей на солнце тяжко!
Слезы льет бедняжка!(Снегурочка).

Воспитатель:

- Молодцы, справились с этим заданием.
Давайте продолжим наше путешествие.

Конкурс «Доскажи словечко».

Мальчик...*(с пальчик)* ;
Соловей...*(разбойник)*;
Аленький...*(цветочек)*;
Гуси...*(лебеди)*;
Баба...*(яга)*;
Спящая...*(красавица)*;
Заюшкина...*(избушка)*;
Винни...*(пух)*;
Красная...*(шапочка)*;
Сестрица...*(Аленушка)*.

Воспитатель:

- С этим заданием вы снова справились, молодцы! Но это была маленькая разминка, а теперь задания посложней.

Практический этап

Воспитатель:

- Но чтоб продолжить наше путешествие надо немного отдохнуть.
Вставайте дружно в круг.

Физкультминутка с проговариванием чистоговорок.

Ва, ва, ва – высокая трава.

(Медленно повторяют, идут, высоко поднимая ноги)

Па, па, па – узкая тропа.

(Повторяют со страхом, узко ставят ступни)

Ке, ке, ке – мы пришли к реке.

(Шагают, руки на поясе)

Кой, кой, кой – любимся рекой.

(Повторяют радостно, развести руки в стороны).

Ась, ась, ась – вот плывёт карась.

(Повторяют тихо, плавные движения руками)

Ушка – ушка – ушка – прыгает лягушка.

(Повторяют громко, прыжки на двух ногах)

Шо, шо, шо – говорим мы хорошо?

(Повторяют тихо, пальцы к губам)

Це, це, це – улыбка на лице.

(Повторяют радостно)

Воспитатель:

- Молодцы справились с этим заданием.

Воспитатель:

- А теперь мы пришли к самому ответственному заданию, которое называется «Сочини свою сказку».

- Перед нами стоят картинки, как вы думаете фрагменты, какой сказки изображены на картинках? (Колобок).

- Давайте рассмотрим каждую картинку (Кто на ней изображен? Что делает?).

- Только отвечать прошу вас полным ответом.

- Молодцы ребята, мы с вами сейчас сочиним свою сказку про колобка на новый лад, немного пофантазируем.

- Представьте себе, что Лиса не стала есть Колобка, и Колобок, чтоб обхитрить всех зверей пошел учиться в школу.

- Давайте я начну, а вы по очереди продолжите сочинять сказку по картинкам...

В одной деревне в красивом – прекрасном месте в небольшой избушке жил-был дед и баба и было у них большое хозяйство. ..

- Для кого бабка испекла Колобка?

- Почему Колобок решил пойти учиться в школу?

- Какие приключения случились с колобком на лесной тропинке?

- Какое задание придумал Колобок для зайчика?

- Какое задание Колобок придумал Волку?

- Какое задание Колобок придумал Медведю?

- Какое занятие Колобок придумал Лисе?

- Что помогло Колобку вернуться к деду и бабке живым и здоровым?

- Что произошло потом с Колобком?

- У Колобка в лесу много врагов, а есть ли у него друзья?

- Кто может быть другом Колобка и почему?

- Можно ли детям ходить в лес без сопровождения взрослых?

Физкультминутка.

Из муки он был печен,

(лепим руками пирожок)

На сметане был мешен.

(замешиваем тесто)

На окошке он студился,

(дуем на ладошки)

По дорожке он катился.
(бежим по кругу)
Был он весел, был он смел.
(улыбаемся, шагаем)
И в пути он песню пел.
(поем песенку, ля-ля)
Съесть его хотел зайчишка,
(прыгаем, как зайка)
Серый волк и бурый мишка
(показываем волка, переваливаемся, как медведь)
А когда малыш в лесу
(шагаем)
Встретил рыжую лису,
(повадки лисы показываем)
От неё уйти он смог.
Хитрый наш ты колобок!

Воспитатель:

- Ребята, кто может пересказать сказку нашу от начала и до конца?

Воспитатель:

- Ребята, за то, что вы сумели расколдовать книгу, она дарит вам вот такие раскраски. На книжке можно рисовать? (нет). А на раскрасках можно. (Да).
 - Раздать детям раскраски.
 - Пора возвращаться в группу. Для того, чтобы очутиться в детском саду, давайте все вместе произнесем опять волшебные слова: 2 раза хлопни, 3 раза топни, вокруг себя обернись, в детском саду очутись!
 - Вот мы и в детском саду.
 - Понравилось вам наше путешествие по сказкам?
 - Где мы с вами сегодня побывали, ребята?
 - А как можно сказать о сказке, какую мы сочинили какая она? (Волшебная, чудесная, поучительная, интересная, добрая, загадочная, мудрая и т. д.)
 - Кто заколдовал наш сундук?
- Ребята благодарю вас за хорошую работу на занятии и надеюсь вам понравилось наше путешествие по «Сказкам».