

Конспект комплексного занятия «Нас встречает детский сад».

Цель:

Расширить и уточнить представления детей о труде сотрудников детского сада.

Показать взаимосвязь между разными видами труда.

Закрепить знания детьми адреса детского сада.

Закреплять умения детей ориентироваться по карте, показывать конкретные места.

Учить свободно ориентироваться в помещении детского сада и на участке.

Развивать логическое мышление, способствовать развитию воображения.

Развивать связную речь и обогащать словарный запас детей: *пищеблок, процедурный кабинет, кабинет логопеда, музыкальный зал, спортивный зал.*

Воспитывать уважение к труду сотрудников детского сада.

Воспитывать внимательное и заботливое отношение к работникам и воспитанникам детского сада.

Материал: силуэтное изображение героя мультфильма, демонстрационный – использование компьютера для показа мультипликационных заставок; фотографии детского сада, сотрудников, предметов посуды и одежды повара и медицинской сестры; раздаточный - разделочные салфетки, солёное тесто, кондитерская посыпка.

Ход занятия:

Воспитатель: - Ребята, вы любите смотреть мультфильмы?
(Да.)

Воспитатель: - Предлагаю вам посмотреть один мультфильм.

(Педагог на компьютере показывает ребятам мультфильм.)

(На доску педагог выставляет плоскостное изображение героя из мультфильма «Смешарики» - Кроша.)

Воспитатель: - Ребята, посмотрите кто пришёл к нам в гости?

(Крош).

Воспитатель: - Правильно, это – Крош. Ребята, подскажите Крошу, куда он попал?

(В детский сад.)

Воспитатель: - А какая наша группа?

(Подготовительная группа №4)

Воспитатель: - Ребята, расскажите Крошу, что такое детский сад, кто в нём находится?

(Дом, в который каждый день приходят дети, работают взрослые.)

Воспитатель: - Ребята, расскажите Крошу, на какой улице расположен наш детский сад, где он находится?

(г. Екатеринбург, ул. Чкалова)

Воспитатель: - Ребята, у меня для вас и Кроша фоторепортаж. Посмотрите, пожалуйста, на экран. *(Педагог демонстрирует слайды.)*

Воспитатель: - Что это за здание? Расскажите о нём?
(Правильно, детский сад находится в кирпичном, трехэтажном здании.)

Воспитатель: - Ребята, а какие помещения находятся на первом этаже в нашем здании?

(4 группы, пищеблок, кабинет охраны, кабинет медицинской сестры, прививочный кабинет)

Воспитатель: - Дети, а какие помещения находятся на втором этаже? *(4 группы, музыкальный зал, кабинет психолога, кабинет логопеда)*

Воспитатель: - А наша группа, на каком находится этаже?

(На первом этаже.)

Воспитатель: - А сейчас посмотрите на эту картинку. Как вы думаете, что это?

(План)

Воспитатель: - Правильно, это план территории нашего детского сада.

- Покажите на плане, где расположено здание детского сада?

(Педагог вызывает ребёнка для показа.)

Воспитатель: - Кто покажет, где находится спортивная площадка детского сада?

(Педагог вызывает ребёнка для показа.)

Воспитатель: - А где находится участок, где вы играете на прогулке?

Воспитатель: - Ребята, расскажите, пожалуйста, Крошу что ещё находится на территории нашего детского сада?

(Прогулочные веранды других групп, клумба, хозяйственный двор.)

Воспитатель: - Ребята, мне кажется, что Крошу очень нравится наш детский сад!

Воспитатель: - Ребята, скажите, пожалуйста, кто находится в детском саду?

(Дети, взрослые)

Воспитатель: - А дети в нашем детском саду одного возраста?

(Нет. Большие и маленькие.)

Воспитатель: - Скажите, а как вы заботитесь о малышах?
(Играем с ними, делимся игрушками, показываем для них спектакли.)

Воспитатель: - Ребята, чем вы занимаетесь в детском саду?

(Занимаемся, играем, поём, танцуем, читаем.)

Воспитатель: - Вот, как интересно мы здесь живём, Крош!

Воспитатель: - Ребята, в детском саду работают взрослые? *(Да.)*

Воспитатель: - Ой, ребята, а эту женщину сегодня встретил Крош, когда торопился к нам. *(Педагог показывает слайд.)* Кто это? Как её зовут? Кем она работает в детском саду?

(Заведующая детским садом – Светлана Ивановна.)

Воспитатель: - Чем она здесь занимается? Что она делает?

(Руководит воспитателями, следит, чтобы везде был порядок, чтобы у детей было много игрушек)

Воспитатель: - Дети, а кто вас встречает утром в детском саду? *(Воспитатели.)*

Воспитатель: - Как зовут вашего воспитателя?
(Ответы детей).

Воспитатель: - Что делает воспитатель в детском саду?
(Играет, занимается с нами,, поёт, разговаривает с нам , читает книги, сказки)

Воспитатель: - Какой ваш воспитатель?
(Ласковая, заботливая, добрая, строгая).

Воспитатель: - Какие правила поведения нужно выполнять, чтобы не огорчать воспитателей?
(Внимательно их слушать, делать всё правильно, соблюдать правила поведения.)

Воспитатель: - Ребята, кто изображен на этой фотографии? *(Помощник воспитателя.)*

Воспитатель: - Как её зовут?
(Ответы детей)

Воспитатель: - Скажите, какую работу она выполняет?
(Убирает, моет, кормит нас, помогает воспитателю.)

Воспитатель: - А как вы помогаете помощнику воспитателя?

(Дежуриим по столовой, вытираем столы, моем игрушки, протираем пыль, стульчики.)

Воспитатель: - Ребята, так здорово, что с вами работают такие добрые и заботливые взрослые.

Воспитатель: - Ребята, я вас приглашаю на весёлую разминку.

ФИЗМИНУТКА «Как живёшь?».

Воспитатель: - Как весело! Ой, что - то у меня разболелась голова.

- А кто в нашем детском саду может полечить меня?
(Медсестра)

Воспитатель: - Как её зовут?
(Анфиса Михайловна)

Воспитатель: - Что ей нужно для того, чтобы оказать помощь?

(Бинт, градусник, зелёнка, вата, перекись, пластырь.)

Воспитатель: - А почему она ходит в белом халате?
(Эта одежда показывает профессию человека, она белоснежная и на ней нет микробов.)

Воспитатель: - Дети, а я знаю, что вы очень хорошо поёте и танцуете...

Кто вас этому учит?

(Музыкальный руководитель.)

Воспитатель: - А зачем вы учите песни?

(Чтобы выступить на праздниках)

Воспитатель: - Ребята, а как называется помещение, куда вы ходите петь?
(Музыкальный зал.)

Воспитатель: - А какие мероприятия проходят в этом зале?

(Музыкальные занятия, праздники, развлечения.)

Воспитатель: - Ребята, посмотрите на экран и скажите, что изображено?

(Кастрюли, сковородки, ножи, половники.)

Воспитатель: - Как эти предметы назвать одним словом?
(Посуда.)

Воспитатель: - Давайте подумаем, людям, какой профессии нужны для работы эти предметы?

(Повару.)

Воспитатель: - Правильно повару! Эти предметы облегчат труд повара.

Воспитатель: - Ребята, во что одет повар?

(Халат, фартук, колпак.)

Воспитатель: - Как назвать одним словом одежду повара?
(Специальная одежда.)

Воспитатель: - Правильно. Повар работает в ней только на пищеблоке, она всегда чистая. Что делает повар?

(Готовит нам еду.)

Воспитатель: - Как зовут ваших поваров вы знаете?

(Лариса Николаевна и Светлана Александровна)

Воспитатель: - Правильно, он готовит для нас вкусную и полезную еду.

Воспитатель: - Ребята, что выпекают повара?

(Ватрушки, булочки, пироги.)

Воспитатель: - А сейчас мы с вами превратимся в настоящих поваров. Будем лепить из солёного теста пирожки, а потом сможем с ними играть, поделиться с детьми других групп.

Воспитатель: - Дети, потрогайте тесто и скажите, какое оно? *(Мягкое, гладкое.)*

Воспитатель: - Посыплем дощечки мукой. Кусочек теста кладёте на дощечку и начинаете придавливать, расплющивать, чтобы получилась лепёшечка. Дети, а что надо для того, чтобы пирожок красивым?

(Надо украсить его.)

Воспитатель: - Точно, нам нужно сделать украшения из цветного теста! Для этого нам надо брать небольшие кусочки цветного теста, делать различные украшения и украшать ими наши пирожки. И ещё можно посыпать сверху кондитерской посыпкой.

(После показа педагог предлагает ребятам приступить к работе.)

Воспитатель: - Молодцы ребята все старались, слепили красивые пирожки. Теперь кладите их аккуратно на поднос и я после занятия отнесу их на кухню, чтобы они запеклись и их можно было использовать в играх.

Красивые пирожки у нас получились? *(Да.)*

Воспитатель: - Ребята, Крош пришёл к нам не с пустыми руками. Он принёс для вас вкусное печенье, которым вы сможете угоститься после занятия. Крошу пора отправляться домой. Попрощаемся с ним?

(До свидания!)

Воспитатель: - Ребята, вам понравилось занятие? О чём мы с вами беседовали? Что делали?

(Ответы детей.)