

*Конспект непосредственной образовательной  
деятельности по познавательному развитию  
«В гостях у волшебника Магнитика»*

## «В ГОСТЯХ У ВОЛШЕБНИКА МАГНИТИКА».

### Цель:

- развивать представления о свойствах магнетика и его использовании.
- развивать перцептивные действия: потрогать – понюхать – постучать.
- способность овладению действия замещения, экспериментирования.
- пробуждать стремление выделять предметы, взаимодействующие с магнитом.
- формировать знания о родном городе, его природных ресурс.

### Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, посмотрите, что это у меня? (*Показывает магнит*).

- Правильно, это магнит. А что такое магнит? Что он может делать с предметами? (*Ответы детей*).
- Скажите, а магнит все предметы притягивает? (*Ответы детей*).
- Ребята, правда ли, что магнит притягивает только железные предметы? Докажите это. Давайте подойдем к столам и проведем опыты.

Дети подносят магнит к бумаге, ткани и делают выводы, что они не притягиваются к магниту, отвечая на вопросы воспитателя: «Что мы видим?», «Что получается?». Затем они подносят магнит к деревянным предметам. Делается вывод, что дерево тоже не притягивается к магниту.

В одной из матрешек – металлический стержень.

*Воспитатель:* А почему же эта деревянная матрешка примагнитилась? Почему это произошло? Что же может находится внутри матрешки, если она притянулась к магниту? (*Дети догадываются и отвечают, что внутри находится металлический стержень*).

Затем дети притягивают к магниту скрепки – друг к другу, чтобы получилась цепочка; убирают магнит – цепочка сохраняется. Воспитатель объясняет, что скрепки намагнитились и сами стали маленькими магнитами.

*Воспитатель:* Ребята, вот вы мне и доказали, что магнит

притягивает к себе только металлические предметы. Посмотрите, а у меня еще есть много камешков разного цвета (слюда, кварц, железная руда). Как вы думаете, магнит притягивает камни?

*(Ответы детей).*

- Давайте посмотрим. Вот этот камень называется – слюда.

Подносим к слюде магнит и выясняем, что он не притягивается.

Потрогайте слюду, погладьте ее. Какая у нее поверхность?

Понюхайте ее. Пахнет ли она? *(Ответы детей).*

- Она шероховатая, Постучите по столу. Какой звук вы услышали?

*(Ответы детей).*

- Ребята, скажите, а слюду можно расщепить на тонкие пластинки

*(Показ).*

Давайте попробуем ее сломать. Что же случилось?

- Да, она сломалась. Так какая слюда: твердая или мягкая?

*(Ответы детей).*

Затем воспитатель предлагает ребенку бросить в воду слюду.

- Что мы видим? *(Ответы детей).*

Такой же эксперимент проводят с кварцем: притягивает ли его магнит; какой звук при стуке им; чем он пахнет; твердый он или мягкий – пробуют сломать; тонет ли он – тяжелый или легкий.

Затем рассматривают железную руду, подносят к ней магнит.

- Почему этот камень притянулся к магниту?

**Вывод:** В этом камне есть железо, поэтому он так и называется – железная руда.

Путем экспериментирования дети определяют качества:

- Чем пахнет *(понюхать).*

- Какой звук слышим *(постучать по столу).*

- Какая железная руда: твердая или мягкая *(попробовать сломать).*

- Какая она: тяжелая или легкая *(опустить в воду – утонула).*

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, возле цветов стоят значки.

Что они обозначают? *(Вода, земля).*

- А где еще у нас есть значки? *(В уголке природы).*

- Эти значки обозначают разные признаки времен года. А вы хотите сами придумать значок, обозначающий железную руду?

Дети придумывают значок, и рисует его. Получается много интересных значков. Воспитатель хвалит детей за проделанную работу.

**Воспитатель:** Ребята, я смотрела много книг, карт, и там железную руду обозначают вот таким значком: *(воспитатель*

*показывает треугольник красного цвета).* На какую фигуру он похож? Какого он цвета?

- Куда мы его поместим? Мы поместим значок на карту, рядом с обозначением города, где добывают руду (Норильск, Магнитогорск и т.д.).

А теперь давайте поиграем в игру «Найди и назови железные предметы». (На столе лежат разные предметы, в т.ч. и железные. Дети находят их, объясняют из чего они сделаны, их назначение).

*Воспитатель* (в заключении): Ребята, вот как много нужных и полезных предметов сделаны из железа!