

Конспект занятия по развитию речи «Фрукты».

Цель: Продолжать формировать умение составлять описательный рассказ о фруктах; побуждать детей вступать в речевое взаимодействие, поддерживать коллективный разговор.

Программные задачи:

1. Уточнить и расширить представления детей о фруктах: названиях, внешних и вкусовых качествах, местах роста (сад, их использовании в различных блюдах («Познание»).
2. Способствовать поиску новой информации об уже известных объектах (в нашем случае о яблоках, бананах и лимонах) («Познание»).
3. Формировать интерес к произведениям малой фольклорной формы (загадки) («Познание»).
4. Расширять и уточнять представление детей о пользе фруктов для здоровья человека («Здоровье»).
5. Расширять представление детей о профессии садовника посредством беседы («Труд»).
6. Упражнять в подборе прилагательных к существительному («Коммуникация»).
7. Совершенствовать приемы нетрадиционного рисования посредством рисования различных фруктов: груша +яблоко +лимон +банан – оттиск печатками из картофеля; слива+гранат – рисование по шаблону поролоном; виноград - рисование пальчиками; мандарин – рисование цветными опилками; вишня - рисование цветным песком («Художественное творчество»).
8. Развивать умение анализировать и обобщать, мелкую моторику пальцев рук, связную речь, умение свободно общаться со взрослыми и детьми. («Познание», «Коммуникация»)
9. Развивать общие речевые навыки, координацию речи и движения, грамматический строй речи.
10. Воспитывать самостоятельность и уверенность при выполнении заданий, совершенствовать умение радоваться достигнутому результату («Социализация»).

Ход занятия.

1. - Давайте здороваемся с нашими гостями. Поприветствуем своих друзей, улыбнувшись друг другу.

Неожиданно стук в дверь...

- Посмотрите, к нам на занятие по развитию речи неожиданно доставили посылку, сказали с фруктами, а с какими, мы сейчас с вами догадаемся.

Дети отгадывают загадки:

Этот **фрукт** здесь не растёт,

Едет к нам, летит, плывёт,

Не запутайтесь в ответе,

С ним давно знакомы дети,

Лакомство для обезьян –

Длинный в кожуре....(*банан*).

Круглое, румяное, я расту на ветке.

Любят меня взрослые, любят меня детки (*яблоко*).

Он почти как апельсин,

С толстой кожей сочный,

Недостаток лишь один –

Кислый очень, очень! (*лимон*)

Каждую отгадку- **фрукт** дети распознают на ощупь, вытаскивая из посылки, кладут в корзинку.

- Сейчас я посмотрю, все ли мы с вами вытащили из посылки.

Воспитатель аналогичным способом достаёт из посылки лук:

- Куда мне лук положить? (Отдельно, потому что **фрукты** растут на дереве в саду, а овощи – в огороде на грядке. Лук – это овощ.)

- Как одним словом назвать то, что находится в корзине?

- О чем мы сегодня будем говорить на **занятии**? (*о фруктах*)

- Где растут **фрукты**? (*на дереве в саду*)

- Что такое сад? (*место, где выращивают фрукты*)

- Как называются деревья, которые растут в саду? (*фруктовые, плодовые*)

- Что общего у **фруктов и овощей**? (Они съедобные и полезные. Овощи и **фрукты сами**, без ухода и полива человека, не могут вырасти большими и вкусными)

2. Составление описательного рассказа об фруктах:

ЯБЛОКО - это **фрукт**, потому что растёт на дереве в саду. Оно ароматное, румяное, наливное, приятно пахнущее, свежее, сочное, хрустящее. По вкусу яблоко может быть кислым, кисло-сладким, сладким. Снаружи оно покрыто тонкой зеленой, красной или желтой кожицей, а внутри оно белое, плотное с маленькими коричневыми косточками. Оно зелёное круглой формы. На ощупь твёрдое, гладкое. Его употребляют в сыром, варёном, засушенном и запечённом виде. Из него можно приготовить **фруктовый салат**, яблочный сок, яблочное варенье, яблочное повидло, яблочный джем, пирог с яблочной начинкой, пирожки с яблоками, утку с яблоком и т. д.

- Кто еще что-то хочет дополнить?

- Молодцы! Много знаете про яблоко.

- А как называется дерево, на котором растут яблоки? (*яблоня*)

Дополнение воспитателя (*сопровождается показом фотографий - применение ИКТ*):

А я вам хочу рассказать, откуда на яблоне появляются яблоки: весной на яблоне зацветают бело-розовые цветы с нежным запахом. Их аромат привлекает пчел, которые садятся на цветы, пьют сладкий цветочный нектар и переносят на своих мохнатых лапках пыльцу с цветка на цветок. Через несколько дней лепестки цветов опадают, и из их основания (*завязи*) начинают расти плоды – маленькие яблоки. За лето они увеличиваются в размерах, наливаются сладким соком, подрумяниваются на солнышке. А осенью люди собирают с яблони хороший урожай.

- Давайте встанем, немного отдохнем, поиграем.

Игровое упражнение " Садовник"

- Продолжим описание **фруктов**.

БАНАН - это **фрукт**, потому что растет на дереве в саду. На вкус он сладкий, сочный, ароматный. Снаружи он удлиненный, покрыт толстой желтой кожурой, внутри он белый с маленькими черными семенами. Банан желтого цвета, овальной формы. На ощупь мягкий, гладкий. Банан употребляют в сыром, засушенном виде. Он очень полезный. Из него можно приготовить **фруктовый салат**, банановый сок, банановое пюре для детского питания, банановый торт.

- Кто еще что-то хочет дополнить?

Дополнение воспитателя (*сопровождается показом фотографий - применение ИКТ*):

- А я знаю, что бананы Родом из Южной Индии, бананы выращиваются уже около 3000 лет. В переводе с латынского языка слово «*банан*» обозначает — «**фрукт мудрого человека**». Бананы растут на пальме – это вовсе не дерево, а гигантская трава. Ее стебель нередко достигает 10 м в высоту. На одном стебле вырастает около 300 бананов.

В бананах содержится больше витамина В6, чем в других **фруктах**.

Известно, что этот витамин несет ответственность за хорошее настроение. Бананы бывают не только желтые, но и красные. У красных более нежная мякоть.

ЛИМОН - это **фрукт**, потому что растет на дереве в саду. На вкус он очень кислый, сочный. Снаружи он покрыт толстой желтой кожурой, а внутри лимон желтый состоит из долек и содержит косточки. По цвету он желтый, овальной формы. На ощупь с пупырышками, твердый, плотный. Его употребляют в сыром виде. Из него можно приготовить лимонный сок, лимонную кислоту, лимонад. Его добавляют в борщ для кислотности, в жареное мясо для смягчения, в солянку, в разные салаты.

- Кто еще что-то хочет дополнить?

- Молодцы! Много знаете про лимоны.

Дополнение воспитателя (*сопровождается показом фотографий - применение ИКТ*):

- А я знаю, что растут лимоны на небольших вечнозеленых деревьях семейства цитрусовых с колючими ветками. Лимонные деревца — прекрасные комнатные декоративные растения.

Лимонное дерево дезинфицируют воздух. Поэтому советуют иметь дома маленькое комнатное лимонное деревце. Также считается, что присутствие дома лимонного дерева помогает избавиться от депрессии, различных страхов и придаст бодрости.

Главным качеством лимона является его полезность. В нем очень много витаминов. Надо есть лимоны, чтобы оставаться здоровым и никогда не болеть! В лимоне содержится самое большое количество витамина С среди цитрусовых.

- Именно поэтому я хочу вам предложить помочь мне приготовить домашний лимонад из лимона.

Воспитатель каждое свое действие комментирует вслух, привлекает детей к помощи: высыпать сахар в кувшин с водой, перемешать полученный лимонад.

- Давайте поставим наш домашний лимонад на окно, пускай он настоится, а по окончании занятия во время второго завтрака мы все вместе его попробуем.

- Мы описали только 3 **фрукта**, но мы с вами знаем, что их много и все они разные. Давайте поиграем в игру.

Игра «*Назови **фрукт***» (дети становятся в круг, передавая лук по кругу, называют по очереди **фрукты**).

- Молодцы! Много **фруктов** знаете.

- Ребята, посмотрите, такая большая посылка и в ней мы нашли только 3 **фрукта** и **луковицу**. Странно, вам так не кажется? Наверное, в ней еще что-то есть! Сейчас мы посмотрим.

Воспитатель достает приглашение от Садовника в **фруктовый** сад к волшебному дереву. В сад можно пройти, только преодолев препятствие — игру «*Какой **фрукт** на дереве?*»

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА: «КАКОЙ ФРУКТ НА ДЕРЕВЕ?»

На стене висят 2 плаката с изображениями грушевого дерева и апельсинового дерева.

Дети, подходя к каждому **фруктовому** дереву, должны подобрать соответствующие слова к **фрукту**, отвечающие на вопрос «*какой*».

По окончании дидактической игры дети подходят к волшебному **фруктовому** дереву (*изображение на мольберте*)

- Чего не хватает на нашем волшебном дереве? (плодов)
- Посмотрите, для нас опять какое-то очередное задание приготовил Садовник (*воспитатель у волшебного дерева находит письмо в конверте*). Читает:
«Ребята, каждому из вас я приготовил задание. Если вы справитесь с заданиями, **фруктовое** дерево без плодов превратится в волшебное». Воспитатель берет пазлы **фруктового дерева** (*заранее приготовленные*) без плодов и с обратной стороны зачитывает для каждого задание:

- Настя и Слава, тебя Садовник просит нарисовать вишню с помощью цветного песка. Проходи и присаживайся за первый стол.

- Саша и Юля, тебя Садовник просит нарисовать мандарин с помощью цветных опилок.

- Соня и Катя, тебя Садовник просит нарисовать сливу с помощью шаблона поролоном.

- Лера и Даниил, тебя Садовник просит нарисовать гранат с помощью шаблона поролоном.

- Дима и Андрей, тебя Садовник просит нарисовать грушу печатью из картофеля.

- Макар и Тагир, тебя Садовник просит нарисовать яблоко печатью из картофеля.

- Аня и Миша, тебя Садовник просит нарисовать лимон печатью из картофеля.

- Яна и Ваня, тебя Садовник просит нарисовать банан печатью из картофеля.

- Эльза и Тася, тебя Садовник просит нарисовать виноград пальчиком.

Дети рассаживаются по своим местам.

3. Практическая часть.

- Перед тем, как нам начать рисовать, нужно приготовить наши пальчики к работе. Давайте поиграем с ними.

Динамическая пауза «**Фрукты**».

Будем мы варить компот. (*Ложкой мешают в кастрюле*)
Фруктов нужно много. Вот. (Показать руками – «много».)

Будем яблоки крошить, грушу будем мы рубить,

Отожмем лимонный сок, слив положим и песок. (*Имитировать, как крошат, рубят, отжимают, кладут, насыпают песок.*)

Варим, варим мы компот, (*Ложкой мешают в кастрюле*)
Угостим честной народ. (*Разводят руки в стороны*)

В процессе практической деятельности воспитатель оказывает помощь, подсказывает детям (*звучит спокойная инструментальная музыка*).

Воспитатель прикрепляет работы детей на **фруктовое дерево**.

- Какие вы молодцы! Отлично справились с заданиями Садовника. Дерево было без плодов, а теперь с плодами, просто замечательное. А почему Садовник говорил, что оно станет волшебным? (*потому что на нем выросли разные **фрукты***)

- Для чего нужно употреблять **фрукты**? (В них очень много полезных веществ и витаминов. Это, в первую очередь, пища для человека и заряд энергии)

5. Итог занятия.

- Давайте вспомним, о чем мы говорили сегодня на **занятии**?

- Чем **фрукты** отличаются от овощей?

- Что мы научились готовить? (*домашний лимонад из лимона*)

Воспитатель читает стихотворение:

- Если хочешь быть здоров, обойтись без докторов,

На твоём столе всегда должны быть **фрукты**?

Да! (*отвечают дети хором*)

- Наше **занятие подошло к концу**. Всем большое спасибо за активную и хорошую работу на **занятии**. А теперь можно немного отдохнуть. Скоро будем пить вкусный лимонад.