

Конспект занятия «День знаний».

Цель:

- Доказать необходимость получения знаний, развивать навыки совместной деятельности, обобщить знания, умения и навыки, полученные на занятиях проверить способность детей применять свои знания на практике; развивать логическое мышление; формировать положительную мотивацию к учебной деятельности.

Ход занятия:

- Сегодня, ребята, у нас интересное занятие. Скажите, какое сейчас время года? (*Осень*) Правильно. Назовите осенние месяцы. (*Сентябрь, октябрь, ноябрь*). Какие осенние признаки вы знаете? (Листья опадают, урожай созревает, холодает, идут дожди, птицы улетают на юг). Верно. Какое время года было перед осенью? (*Лето*). А как мы провели лето? Какие праздники вы запомнили? (*День защиты детей, Яблочный спас*). Первый осенний праздник - 1 сентября День Знаний. Почему этот день так называется? (*Дети идут в школу*). Правильно, дети идут в школу, кто-то в первый раз, а кто-то возвращается после каникул.

Презентация на тему школа Вопросы к детям:

- Кого вы увидели? (*Детей*). Что они делают? (*Идут в школу*.) Посмотрите, как они одеты? (*Нарядно*). Правильно, дети в школе ходят в специальной одежде, она называется формой. А что у детей за спиной? (*Ранец, портфель*). А зачем он детям? (*Они носят в ней учебники тетрадки*). Верно.

Теперь послушайте и отгадайте загадки:

Если ты его отточишь,
Нарисуешь все, что хочешь!
Солнце, море, горы, пляж.
Что же это? (*Карандаш*)

Если ей работу дашь –

Зря трудился карандаш. (*Резинка*)

Молодцы загадки правильно отгадали

- Впереди у нас с вами, ребята, новые интересные занятия

- Но сегодня, в честь праздника, «Мы с вами превратимся в школьников и будем настоящими учениками и так раз два три в учеником становись».

В школе нет занятий, но есть уроки вот я и проверю готовы вы стать учениками

Сегодня в расписании:

1. Сказочная литература.

2. Весёлая математика.

3. Веселое рисование

- Я надеюсь, что занимательные уроки вам понравятся.

- Нам необходимо дружно отвечать на вопросы и выполнять задания. В конце всех уроков мы подведём итог и узнаем, готовы ли ВЫ стать настоящими школьниками.

1 УРОК. Сказочная литература.

Задание 1.

– Вам предлагается ответить на вопросы.

Вопросы:

1. На чём путешествовал Емеля? (*На печке*)

2. В кого превратился гадкий утёнок? (*В лебедя*)

3. Воздушный транспорт ведьмы? (*Ступа, метла*)

4. Героиня сказки, потерявшая хрустальную туфельку? (*Золушка*)

5. Домашняя птица, которая может нести золотые яйца? (*Курочка Ряба*)

6 Персонаж русской сказки, поймавший щуку ведром? (*Емеля*)

7. Животное, которое очень трудно тянуть из болота? (*Бегемот*)

8. Кресло для царя? (*Трон*)

9. Профессия Айболита? (*Доктор*)

10. Его писатель Носов услал на Луну? (*Незнайка*)

11. Любимое животное старухи Шапокляк? (*Крыса Лариска*)

12. Кем был принц из сказки про Чипполино? (*Лимоном*)

Задание 2.

ЗАГАДКИ:

1. Буквы напечатанные, очень аккуратные.

Буквы для письма я пишу сама. (*Ручка*)

2. Я - умейка.

Прямота - главная моя черта. (*Линейка*)

3. Я нужна вам для порядка.

Зря страницы не листай!

Где я, там читай. (*Закладка*)

4. Я - чумазенькая спинка.

Но совесть у меня чиста:

Помарку стерла я с листа. (*Ластик*)

5. Карандаш во мне так мается,

Но зато он не сломается.

Ручка в темноте находится,

Но зато легко находится. (*Пенал*)

6. Написал я сто бумажек.

А когда я начинал,

То с трудом влезал в пенал. (*Карандаш*)

7. Над бумажным, над листом

Машет все она хвостом.

И не просто машет, а бумажку мажет.

Красит в разные цвета.

Ух, какая красота! (*Кисточка*)

2 УРОК. Весёлая математика.

Задание 1.

Ответьте на вопросы.

- Какие геометрические фигуры вы знаете

Задание 2.

- Предлагается решить 6 очень сложных задач, но помните, что математика сегодня весёлая.

1. Во дворе куры. У всех кур 10 ног. Сколько кур во дворе? (5)

2. В люстре 7 лампочек, 5 из них перегорели. Сколько лампочек надо заменить? (5)

3. У Миши 3 пары варежек. Сколько варежек на левую руку? (3)

Молодцы вы хорошо справились с заданием

3 УРОК рисование.

Мне бы хотелось, чтобы мы жили дружно и весело, чтобы в нашей группе было тепло и солнечно. Я предлагаю вам всем вместе сделать свое собственное ласковое солнышко, которое будет светить нам весь учебный год. У нашего солнышка не хватает лучиков, которые мы должны сделать вместе. Обведите свою ладонь, я напишу ваше имя, а вы вырежьте по контуру. Вот и получились лучики пусть наше солнышко ласково светит нам.

А в заключении нашего занятия дети нарисуйте фею знаний. Дети рисуют фею знаний. Наше занятие закончено нам еще многому научиться, а фея знаний будет помогать нам.