

Занятие – викторина на тему «Зимний лес».

Цель: Закрепить знания о лесе как сообществе растений и животных, проживающих на одной территории; о многоярусности смешанного леса; об особенностях жизни обитателей леса в зимних условиях. Упражнять в умении различать деревья нашего края по веткам, коре. Плодам; узнавать животных по их внешнему виду (изображению). Развивать память, быстроту реакций, сообразительность, логическое мышление. Воспитывать познавательный интерес, чувство товарищества, уважение к партнерам и соперникам по игре. Воспитывать любовь к родной природе.

Материал: Наборное полотно «Лес – многоэтажный дом», фланелеграф, картинки с изображением лесных животных и птиц, следов животных; набор веток и кусочков коры деревьев, еловые и сосновые шишки; картинка с изображением зимнего леса к стихотворению З.Александровой «Зимняя песенка»; эмблемы для участников команд; плакат «Зимнее дерево».

Ход занятия:

Выход детей (2 команды) под музыку П.И. Чайковского из цикла «Времена года».

Воспитатель читает стихотворение: С.Есенина

*Заколдован невидимкой,
Дремлет лес под сказкой сна.
Словно белою косынкой
Подвязалась сосна,
Понагнулась, как старушка,
Оперлася на клюку,
А над самой макушкой
Долбит дятел на суку.*

Воспитатель: Много тайн и загадок хранит зимний лес. Сегодня мы постараемся разгадать их и ответить на вопросы, которые предлагает нам зимний лес. Команда «Зайчики» и команда «Белочки» выяснят, кто из них больше знает о зимнем лесе. Начнем с приветствия команд (звучит музыка Е.Тиличевой из композиции «Встречи в лесу»).

«Зайчики»

*Прыгает зайнька,
Прыгает беленький.
Зайка – прыг, зайка – скок,
Слышен зайкин голосок.
Холодно зайньке,
Холодно белому.
Как же быть мне зимой,
Замерзает хвостик мой.*

«Белочки»

*Ах, как нам наскучили
Вьюги, холода,
И морозы жгучие,
Словно навсегда.
Рыженькие белочки
Прячутся в дупло.
Поскорей бы солнышко
Ясное вошло.*

Разминка капитанам:

Вопросы капитанам:

- Какой лесной житель сушит себе на зиму грибы на деревьях? (Капитану команды «Зайчики»).
- Зачем лисе пушистый хвост? (капитану команды «Белочки»).

Вопросы участникам команд (поочередно)

«Зайчики»

1. Что такое кузница дятла?
2. Почему ноги волка кормят?
3. Какая птица зимой в прорубь ныряет?

«Белочки»

1. Что птицам страшнее: холод или голод? Почему?
2. Чем заяц питается зимой?
3. У какой птицы зимой выводятся птенцы?

Соревнования команд:

Воспитатель: Без чего не бывает леса? (Без деревьев). А умеем ли мы узнавать деревья в зимнем лесу?

Задание № 1:

«Узнай дерево по его коре».

Команды получают по кусочку коры: «Зайчики» - березы, «Белочки» - сосны.

Задание № 2:

«С какой ветки эти детки?»

Команды получают подносы с набором веток деревьев и одну из шишек (еловую и сосновую); нужно найти веточку дерева по его шишке и сказать, как дерево называется.

Воспитатель: Кого можно встретить в зимнем лесу? (животных и птиц). Я нарисовала картинку, а ребенок прочитает стихотворение к ней «Зимняя песенка» З. Александровна). Ваша задача угадать, кто находится за кустом, по его следам.

Каждая команда получает карточку с изображением следов одного из животных: «Зайчики» - зайца, «Белочки» - лисицы.

Задание № 3.

Как называется жилища лесных жителей?

«Зайчики» отвечают у лисы (нора), у белки (дупло), у волка (логово).

«Белочки» - у медведя (берлога), у мышки (нора), у крота (нора).

Задание № 4.

Изобразить животных с помощью пантомимы.

«Зайчики» – волка. «Белочки» - лисицу.

Задание № 5.

Назвать и показать на картинках животных.

«Зайчики» - хищников леса. «Белочки» – травоядных жителей леса.

Задание № 6.

Воспитатель: Перед вами дерево, на котором собрались разные лесные птицы. Посмотрите внимательно и скажите: какие две птицы сюда попали по ошибке? Каждая команда должна назвать одну из птиц и снять ее с дерева (ласточка, скворец).

Задание № 7.

Кто прилетит на кормушку?

Команды получают кормушки-подносы, где лежит: сало для синиц («Зайчики»), рябина для снегирей («Белочки»).

Задание № 8

Разместить жителей по этажам лесного дома.

Воспитатель: Лес – это дом для зверей и птиц.

Команды получают по набору карточек с изображением обитателей леса: «Зайчики» - лису, белку, дятла, зайца. «Белочки» - волка, мышку, кабана, снегиря.

Задание № 9.

Отгадать загадки.

«Зайчики».

1. Кто зимой холодной бродит в лесу злой и голодный? (Волк).
2. Быстрый маленький зверек по деревьям скок – поскок. (Белка).
3. Угадайте, что за птица: света яркого боится, клюв – крючком, глаза – пятточком, ушастая голова. Как зовут ее? (Сова).

«Белочки2»

1. Летом гуляет, зимой отдыхает. (Медведь).
2. По лесу ходит, на своей голове дерево носит. (Лось).
3. Посмотрите – ка, какая! Вся горит, как золотая! Ходит в шубке дорогой, хвост пушистый и большой, на увертки мастерица. Как зовут ее? (Лисица).

Задание № 10.

Как помочь обитателям леса зимой.

«Зайчики» - птицам. «Белочки» - животным.

Поведение итогов: Награждение победителей, вручение памятных сувениров.