

Беседа – наблюдение

«Влияние солнца на рост и развитие растений».

Цель:

Обобщить представление детей о необходимости света, тепла для роста растений. Учить детей устанавливать связи: зависимость состояния растения от условий среды и степени удовлетворения потребностей. Закрепить умение различать и называть части растений.

Оборудование: модели приспособления к окружающей среде, модели – строение растений.

Ход занятия.

Воспитатель: Весной солнце поднимается выше, светит ярче в голубом небе. На солнечных лужайках робко зеленеет молодая нежная травка. На пригорках, на склонах холмов распускаются желтые звездочки мать – и – мачехи.

На деревьях и кустарниках набухают почки и проклевываются первые листочки.

- Какие признаки весны вы еще знаете? (Ответы детей).

Воспитатель: Давайте вспомним, из каких частей состоит растение.

(Ответы детей, использование моделей).

Воспитатель: Правильно, у растения есть корни, стебли, цветы, листья. А что нужно, чтобы растениям было хорошо и комфортно? (Ответы детей, использование моделей: тепло, свет, влага, питание).

Воспитатель: Ребята, а как вы думаете, на каком дереве листочки появятся быстрее на том, которое растет в тени, или на том, которое растет на солнечном месте? (Ответы детей, модель).

Рассматривание и сравнение деревьев в тени и на солнце.

Выводы по увиденному.