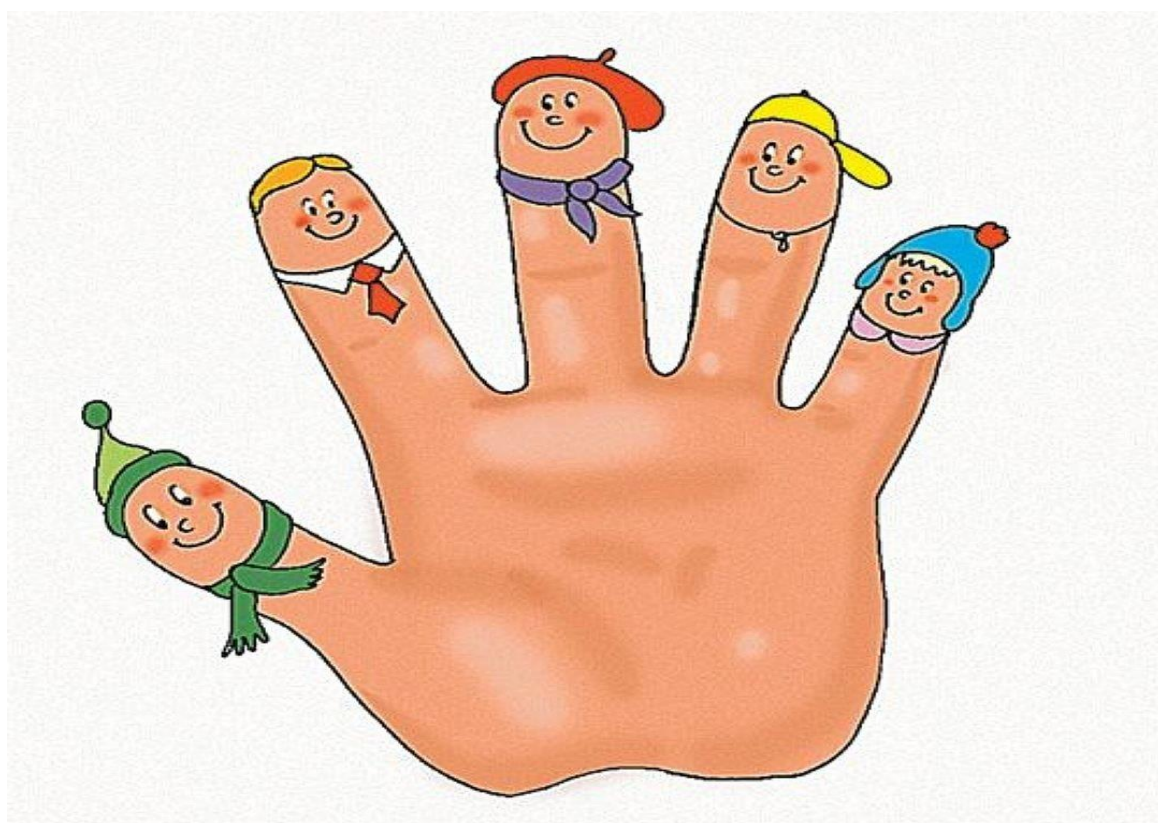


МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 126

КАРТОТЕКА ПАЛЬЧИКОВЫХ ИГР



Составитель:
Тищенко Марина Николаевна
должность: воспитатель

Екатеринбург

Цель:

- Пальчиковых игр – развитие мелкой и общей моторики дошкольников.
- Развитие тонких движений пальцев рук.

Задачи:

1. Развивать мелкую мускулатуру пальцев руки, точную координацию движений.
2. Совершенствовать зрительно–двигательную координацию и ориентировку в микропространстве.
3. Совершенствовать умение детей учитывать сенсорные свойства предметов в различных видах деятельности: пальчиковые игры с предметами, изобразительной, конструктивной.
4. Совершенствовать умение подражать взрослому, понимать смысл речи.
5. Совершенствовать произвольное внимание, зрительную память, аналитическое восприятие речи.

Целевые ориентиры:

1. Совершенствование развития мелкой моторики рук.
2. Эмоциональное развитие ребенка.
3. Совершенствование творческих способностей.
4. Совершенствование познавательных способностей.

1. ТЕМА: «СЕГОДНЯ ДОШКОЛЯТА, А ЗАВТРА – ШКОЛЬНИКИ»**«Портфель».**

Семь вещей у нас в портфеле:

Промокашка и тетрадь,

Ручка есть, чтобы писать

И резинка, чтобы пятна

Убирала аккуратно

И пенал, и карандаш,

И букварь – приятель наш.

(сжимают и разжимают пальцы)

(загибают поочередно пальцы)

«Детский сад».

Детский сад, детский сад. *(Хлопки)*

Он всегда детям рад. *(Сжимать и разжимать кулачки)*

Буду в садике играть

И конструктор собирать.

Буду бойко танцевать

И лепить, и рисовать. *(Загибать пальчики на каждое занятие)*

«В детском саду».

Как живёшь? Вот так! *(Показать большой палец.)*

Как идёшь? Вот так! *(Пошагать двумя пальцами)*
Как берёшь? Вот так! *(Тремя пальцами.)*
Как даёшь? Вот так! *(Раскрытой ладонью.)*
Как грозишь? Вот так! *(Указательным пальцем.)*
Ночью спишь?
Вот так! *(Все пальцы сложить «лодочкой» и положить на них голову.)*
Ждёшь обед? Вот так! *(Кулачок под щёку.)*
А шалишь? Вот так! *(Надуть щёки и ударить по ним ладошками.)*

«Наша группа».

В нашей группе все друзья. *(ритмично стучат кулачками по столу)*
Самый младший - это я.
Это Маша, Это Саша, Это Юра, Это Даша.
(разжимают кулачки, начиная с мизинчика)

«Встали пальчики».

Этот пальчик хочет спать *(Поочередно пригибать пальцы, начиная с мизинца.)*
Этот пальчик -прыг в кровать,
Этот пальчик прикорнул
Этот пальчик уж заснул
Тише, тише, не шуми,
Пальчики не разбуди. *(Пожать большой пальчик)*
Встали пальчики – «Ура!»
В детский сад идти пора! *(Кулачки разжать и растопырить пальцы)*

«Дружба».

Дружат в нашей группе девочки и мальчики. *(соединять пальцы в «замок»)*
С вами мы подружим маленькие пальчики. *(касание кончиков пальцев обеих рук)*
Раз, два, три, четыре, пять - начинай считать опять. *(касание пальцев от мизинцев)*
Раз, два, три, четыре, пять - мы закончили считать. *(руки вниз, встряхнуть кистями)*

«Девочки и мальчики».

Наши девочки и мальчики *(дети держат руки на поясе)*
Ловко прыгают как мячики *(прыгают)*
Головой слегка качают *(качают головой)*
И красиво приседают *(приседают)*
Ручками хлопают вот так, вот так *(хлопки 4 раза)*
Ножками топают вот так, вот так *(топают 4 раза)*
Кулачки сжимают вот так. вот так *(Показывают один кулачок, потом другой)*
Ладонки раскрывают вот так, вот так *(Поочередно раскрывают ладошки)*

На ладошки мы подуем (*Дуют поочерёдно на обе ладошки*)
Наши пальчики разбудим. (*Шевелят пальчиками*)

«В школу» (пальчиковая гимнастика).

В школу осенью пойду. (*«шагают» пальчиками обеих рук по столу*)
Там друзей себе найду,
Научусь писать, читать,
Быстро, правильно считать.
Я таким учёным буду! (*загибают по одному пальчику с мизинца*)
Но свой садик не забуду! (*грозят указательным пальчиком*)

«В школе».

Громко прозвенел звонок. (*дети хлопают в ладоши*)
Начинается урок.
Ранец свой я открываю, (*сжимают, разжимают кулачки на обеих руках*)
Карандаши, чтоб рисовать, (*загибают пальчики, начиная с мизинчика правой руки*)
Ручку, чтобы записать,
Что учитель нам велит.
Потом тетради, учебники,
И школьный дневник.
Есть и линейка в ранце моём,
Краски, кисти и альбом.
Всё это в школе мне пригодится, (*сжимают, разжимают кулачки на обеих руках*)
Всё это надо, чтобы учиться! (*хлопают в ладоши*)

«Книги».

Много книжек есть на свете, (*Дети ладошки соединяют вместе «книжкой».*)
Читать их очень любят дети. (*Раскрывают и закрывают «книжку».*)
Если книги мы прочтем,
То узнаем обо всем:
Про моря и океаны, (*Поочередно соединяют одно именные пальцы, начиная с мизинца.*)
Удивительные страны.
Про животных прочитаем
И про космос мы узнаем.

«Мы писали».

Мы писали, мы писали, (*сжимают, разжимают кулачки на обеих руках*)
Наши пальчики устали.
Мы немного отдохнём
И опять писать начнём.

«Школьные принадлежности».

Семь вещей у нас в портфеле: *(сжимают и разжимают пальцы)*
Промокашка и тетрадь, *(загибают поочередно пальцы)*
Ручка есть, чтобы писать
И резинка, чтобы пятна
Убирала аккуратно
И пенал, и карандаш,
И букварь – приятель наш.

2. Тема: «МОЕ СЕЛО».

«Здравствуй».

Здравствуй, Солнце золотое!
Здравствуй, небо голубое!
Здравствуй, вольный ветерок!
Здравствуй, маленький дубок!
Мы живем в одном краю -
Всех я вас приветствую!
*(Пальцами правой руки по очереди «здороваться» с
пальцами левой руки, похлопывая друг друга кончиками)*

3. ТЕМА: «НАШИ ДОБРЫЕ ДЕЛА».

Пальчиковые игры о доброте.

Если пальчики грустят – доброты они хотят. *(пальцы плотно прижимаем к ладони)*
Если пальчики заплачут – их обидел кто-то значит. *(трясем кистями)*
Наши пальцы пожалеем – добротой своей согреем. *(«моем» руки, дышим на них)*
К себе ладошки мы прижмем, *(поочередно, 1 вверху, 1 внизу.)*
Гладить ласково начнем. *(гладим ладонь другой ладонью)*
Пусть обнимутся ладошки, поиграют пусть немножко. *(скрестить пальцы, ладони прижать, пальцы двух рук быстро легко стучат)*
Каждый пальчик нужно взять и покрепче обнимать. *(каждый палец зажимаем в кулачок)*

«Мамины помощники».

(Движения показывать в соответствии с текстом)
Мы — мамыны помощники,
Ей будем помогать.
Помоем всю посуду
И приберем кровать.
Белье перестираем,
Повесим посушить,

А вечером все вместе
Мы сможем чай попить!

«Моем посуду».

(сначала ударять кулачками друг о друга, выполнить круговые движения ладонью по ладони, затем на счет предметов загибать пальчики)

Раз, два, три, четыре, *(ударять кулачками)*

Мы посуду всю помыли:

Вилки, миски, поварешки,

Сковородочки и ложки.

Мы посуду всю помыли,

Только чашечку разбили,

Ножик тоже поломался,

У солонки бок остался.

Чайник чуточку сломали,

Дружно маме помогали.

«За работу».

Ну-ка, братцы, за работу.

Покажи свою охоту.

Большаку дрова рубить

Печи все тебе топить,

А тебе воду носить,

А тебе обед варить,

А тебе посуду мыть.

А потом всем песни петь,

Песни петь да плясать,

Наших деток забавлять.

(Поочередно разгибать пальцы, начиная с большого, а на слова «Песни петь да плясать» - энергично шевелить ими).

4. ТЕМА: «МЫ ИГРАЕМ».

«Мои игрушки».

Покажу я вам игрушки:

Это курочки пеструшки,

(Указательный и большой пальцы каждой руки соединить подушечками (клюв), остальные пальцы направить вверх и слегка согнуть (гребешок).)

Это заяка, *(Средний и указательный пальцы правой руки направить вверх (ушки зайца), остальные прижать к ладони.)*

Это пёс. *(Ладонь правой руки стоит на ребре (мордочка пса), большой палец направлен вверх (ушко).)*

Вот машинка без колёс.

(Правую ладонь сложить в виде пригоршни и накрыть ею ладонь левой руки.)

Это книжки-раскладушки.

Вот и все мои игрушки.

(Руки рёбрами поставить на стол, ладони прижать друг к другу, а затем раскрыть.)

«Юла».

Я юлу кручу, верчу,

И тебя я научу.

Большим пальцем проводить по кончикам других пальцев, от указательного до мизинца и наоборот. Выполнять как правой, так и левой рукой.

«Танины игрушки».

На большом диване в ряд

Куклы Танины сидят: *(Попеременно хлопают в ладоши и стучат кулачками)*

Два медведя, Буратино,

И весёлый Чипполино,

И котёнок, и слонёнок. *(Загибают поочередно все пальчики)*

Раз, два, три, четыре, пять, *(Разгибают поочередно пальчики)*

Помогаем нашей Тане

Мы игрушки сосчитать. *(Попеременно хлопают в ладоши и стучат кулачками).*

«Я с игрушками играю».

Я с игрушками играю: *(Руки перед собой, сжимаем-разжимаем пальцы обеих рук.)*

Мячик я тебе бросаю, *(Протягиваем руки вперёд – «бросаем мяч».)*

Пирамидку собираю, *(Прямые кисти ладонями вниз поочередно кладём друг на друга несколько раз.)*

Грузовик везде катаю. *(Двигаем слегка раскрытой кистью правой руки – «катаем машинку».)*

«Индюк».

Индюк из города идет,

Игрушку новую везет.

Игрушка не простая,

Игрушка расписная. *(Пальчики обеих рук «идут» по столу).*

«Есть у нас игрушки».

Есть у нас игрушки: *(Хлопки)*

Пластмассовые погремушки, *(Встряхивают кулачки).*

Мишка мягкий меховой, *(Сжимают и разжимают пальцы.)*

Мяч резиновый цветной, *(Делают шар из пальцев).*

Кубик деревянный,

Солдатик оловянный, *(Руки сложить в круг перед собой)*

Шарик легкий надувной, *(Руки сложить в круг перед собой.)*

Я люблю играть с тобой. *(Хлопают в ладоши)*

5. ТЕМА: «ОСЕНЬ».

«Осенью».

Ветры яблони качают. *Руки стоят на столе, опираясь на локти (стволы), пальцы разведены в стороны (кроны яблонь). Покачивать руками.*

Листья с веток облетают. *Кисти рук расслаблены, расположены параллельно столу. Плавными движениями из стороны в сторону медленно опускать кисти рук на поверхность стола (листья опадают).*

Листья падают в саду,

Их граблями я гребу.

Пальцы обеих рук подушечками опираются о поверхность стола (грабли).

Приподнимая руки, поскрести пальцами по поверхности стола, изображая работу граблями

«Листопад».

Листопад, листопад!

Руки поднять вверх.

Листья по ветру летят:

Покачивая кистями из стороны в сторону, медленно опускать руки (листья опадают).

С клёна – кленовый,
стороны.

Пальцы выпрямить и максимально развести в

С дуба – дубовый,
другу.

Пальцы выпрямить и плотно прижать друг к

С осины – осинový,
колечка.

Указательный и большой соединить в виде

С рябины- рябиновый.
стороны.

Пальцы выпрямить и слегка развести в

Полны листьев лес и сад

Хлопки в ладоши.

То-то радость для ребят!

«Осень».

Осень, осень, (трём ладошки друг о друга)

Приходи! (по очереди сжимаем кулачки)

Осень, осень, (трём ладошки друг о друга)

Погляди! (положить ладошки на щеки)

Листья желтые кружатся, (движение ладонями сверху вниз)

Тихо на землю ложатся. (поглаживаем коленки)

Солнце нас уже не греет, (по очереди сжимаем кулачки)

Ветер дует все сильнее, (разводим одновременно ручки в разные стороны)

К югу полетели птицы, (скрестить ручки и пошевелить пальчиками)

Дождик к нам в окно стучится. (стучим пальчиками по ладошкам)

Шапки, куртки надеваем (делаем вид)

И ботинки обуваем (постучать ногами)

Знаем месяцы: (*похлопать ладошками по коленкам*)
Сентябрь, и Октябрь, и Ноябрь. (*кулак, ребро, ладонь*)

«Осень».

Ветер по лесу летал, (*Плавные, волнообразные движения ладонями*)
Ветер листики считал:
Вот дубовый,
Вот кленовый (*Загибать по одному пальчику*)
Вот рябиновый резной,
Вот с березки – золотой,
Вот последний лист с осинки
Ветер бросил на тропинку (*Спокойно уложить ладони на стол*)

«Осенние листья».

Раз, два, три, четыре, пять, (*загибаем пальчики, начиная с большого*)
Будем листья собирать. (*сжимаем и разжимаем кулачки*)
Листья березы, (*загибаем пальчики, начиная с большого*)
Листья рябины,
Листики тополя,
Листья осины,
Листики дуба мы соберем,
Маме осенний букет отнесем (*пальчики «шагают» по столу.*)

«Осенний букет».

Пошли пальчики гулять
Стали листья собирать: (*пальчики идут по столу*)
Красный листик, желтый листик... (*сжимают и разжимают кулачки*)
А потом давай считать:
Один, два, три, четыре, пять! (*загибают пальчики на руке*)
Сколько листиков собрали?
Пять! (*раскрывают кулачки и растопыривают пальцы*)
С листьями осенними
Будем мы играть. (*протягивают вперед ладошки*)

«Дары Осени».

Солнце, солнце, веселей,
Посвети, ещё погрей! (*Сжать пальцы в кулак, разжать*)
Дождик, дождик, не мешай
Собирать нам урожай: (*Хлопки*)
Груши, яблоки в садах,
Помидоры на полях.
Свёклу, редьку и картошку.
И, конечно же, морковку.
(*При перечислении загибать по одному пальцу на левой руке, а затем – на правой*)

Чтоб когда придет зима,
Были полны закрома. (*Сжать пальцы в кулак*)

«Вышел дождик погулять».

Раз, два, три, четыре, пять, (*загибают пальчики*)
Вышел дождик погулять. (*удары по столу пальчиками*)
Шел неспешно, по привычке, (*шагают пальчиками*)
А куда ему спешить?
Вдруг читает на табличке: (*грозят указательным пальцем*)
«По газону не ходить!»
Дождь вздохнул тихонько: (*хлопок в ладоши*)
- ОХ!
И ушел. (*хлопки по столу*)
Газон засох.

6. ТЕМА: «ОВОЩИ. ОГОРОД».

«Капуста».

Мы капусту рубим,	<i>Ритмичные удары ребром ладоней по столу.</i>
Мы морковку трем,	<i>Трут ладони друг об друга.</i>
Мы капусту солим,	<i>Указательный и средний палец трутся</i>
<i>о большой.</i>	
Мы капусту жмем.	<i>Хватательные движения обеими руками.</i>
Мы капусту нарубили,	<i>Ритмичные удары ребром ладоней по столу.</i>
Перетерли,	<i>Трут ладони друг об друга.</i>
Посолили,	<i>Указательный и средний палец трутся о</i>
<i>большой.</i>	
И набили плотно в кадку	<i>Удары обеими руками по столу.</i>
Все теперь у нас в порядке.	<i>Отряхивают руками.</i>

«Морковка».

Не морковка - загляденье,
Выросла на удивленье,
Сочная да вкусная,
Для детей полезная. *Пальцы левой руки сжаты в щепоть и направлены вверх, ладонь правой руки с расставленными пальцами приставлена к щепоти левой.*

«Свекла».

Хотя и сахарной зовусь
От дождя я не размокла.
Кругла, крупна, сладка на вкус.
Узнавали вы? Я(свекла)
Кисти стряхивают воду.
Показывают круг, большой щепоть поднести ко рту, развести руками.

«Овощи».

В огород пойдем, *маришировать на месте*
Урожай соберем. *идти по кругу, взявшись за руки*
Мы морковки натаскаем, *имитировать, как таскают*
И картошки накопаем, *копают*
Срежем мы кочан капусты *срезают*
Круглый, сочный, очень вкусный. *показать руками*
Щавеля нарвем немножко «рвут»
И вернемся по дорожке. *идти по кругу, взявшись за руки*

«Капуста».

Я – зелёная капуста, *(руки соединены основанием ладоней и кончиками пальцев.)*
Без меня в кастрюле пусто. *(Наклонили голову – «заглядываем в кастрюлю».)*
Листья снимете с меня, *(Сжимаем и разжимаем кулачки.)*
И останусь только я! *(Стряхиваем руки)*

«Квасим капусту».

Это что ещё за куст? *(руки в «замке»)*
Это что ещё за хруст? *(руки соединены основанием ладоней и кончиками пальцев, издаём хруст, как умеем: горлом, языком, губами)*
-Как же мне без хруста, Если я - капуста? *(руки образуют круг и соединяются над головой кончиками пальцев - капуста "выросла")*
Мы капусту рубим, рубим, *(рубят капусту ребром ладони по ладошке или столу)*
Мы капусту солим, солим, *(обе руки сложены щепотью и "солят")*
Мы капусту мнём, мнём, *(сжимают и разжимают кулачки)*
А морковку трём, трём, *(трут ладони друг о друга)*
Всё перемешаем *(«перемешивают»)*
В бочки набиваем, *(ладонь на ладони, сгибают и выпрямляют локти)*
В погреб опускаем *(наклоняются и кладут на пол сложенные ладони)*
Эх, вкусная капуста! *(выпрямляются и гладят себя по животу).*

«Овощи».

У Лариски – Две редиски. *(На каждую строчку загибают пальчики)*
У Алёшки – Две картошки.
У Серёжки сорванца – Два зелёных огурца.
А у Вовки – Две морковки.
Да ещё у Петьки – Две хвостатых редьки.

«Однажды хозяйка...».

Хозяйка однажды с базара пришла,

Хозяйка с базара домой принесла *(шагают пальчиками по столу)*
Картошку, капусту, морковку,
горох, петрушку и свёклу. *(загибают по одному пальчику на каждый овощ)*
Ох! *(хлопок руками)*
Вот овощи спор завели на столе –
Кто лучше, вкусней и нужней на земле? *(попеременные удары кулачками и ладонями)*
Картошка? Капуста? Морковка? Горох?
Петрушка иль свёкла? *(загибают по одному пальчику на каждый овощ на обеих руках)*
Ох! *(хлопок руками)*
Хозяйка тем временем ножик взяла
И ножиком этим крошить начала: *(стучат ребром ладони по другой ладошке)*
Картошку, капусту, морковку,
горох, петрушку и свёклу. *(загибают по одному пальчику на каждый овощ)*
Ох! *(хлопок руками)*
Накрытые крышкой, в душном горшке
Кипели, кипели в крутом кипятке *(круговые движения кулачков вокруг друга)*
Картошка, капуста, морковка,
горох, петрушка и свёкла. *(загибают по одному пальчику на каждый овощ)*
Ох! *(хлопок руками)* И суп овощной оказался неплох! *(показывают, как едят суп)*

«Щи».

Чищу овощи для щей, *(вертикальные движения рук, словно отряхиваем землю)*
Сколько нужно овощей?
Три картошки, *(загибаем три пальца левой руки)*
Две морковки, *(плюс ещё два пальца)*
Луку полторы головки,
Да петрушки корешок,
Да капустный кочешок. *(загибаем поочерёдно три пальца на правой руке)*
Потеснись – ка, ты, капуста,
От тебя в кастрюле густо. *(раздвигаем руки в стороны)*
Раз, два, три, огонь зажжён, *(хлопки)*
Кочерыжка, выйди вон! *(стряхиваем руки)*

«В огороде». (И. Михеева)

Вышла Люба в огород – *(ставят руки на пояс)*
Сколько у нее хлопот! *(поднимают руки к щекам, покачивают головой)*
Нелегко полить на грядке *(разводят руки в стороны)*
Овощи все по порядку: *(указательным пальцем правой руки пересчитывают все овощи)*

(поочередно загибают пальцы на правой, затем на левой руке на каждое название овоща)

Помидоры, лук, капуста

И горошек очень вкусный.

Репка, огурцы, чеснок,

Свекла, редька и укроп.

«Огород».

Массаж фаланг пальцев (на каждую строчку – разминание фаланги одного пальца; направление массажных движений – от ногтевой фаланги к основанию пальца)

Вырос у нас чеснок, *(указательный)*

Перец, томат, кабачок, *(средний)*

Тыква, капуста, картошка *(безымянный)*

Лук и немножко горошка. *(мизинец)*

Овощи мы собирали, *(мизинец)*

Ими друзей угощали, *(безымянный)*

Квасили, ели, солили, *(средний)*

С дачи домой увозили. *(указательный)*

Прощай же на год, *(большой палец левой руки)*

Наш друг – огород! *(большой палец правой руки)*

7. ТЕМА: «САД. ФРУКТЫ».

Игра с массажными мячиками «Слива».

Сливу я держу в руке,

Зажимаю в кулаке,

Отпускаю, разжимаю

И ладошками катаю.

Кладут мячик на правую ладошку.

Крепко сжимают его.

Раскрывают ладонь.

Катают мячик между ладонями.

Н. Нищева

«Компот».

Будем мы варить компот.

Фруктов нужно много. Вот:

(Левую ладошку держат «ковшиком», указательным пальцем правой руки «мешают»)

Будем яблоки крошить,

Грушу будем мы рубить.

Отожмем лимонный сок,

Слив положим и песок.

(Загибают по одному пальчику, начиная с большого)

Варим, варим мы компот.

Угостим честной народ

(Опять «варят» и «мешают»)

«На базар ходили мы».

На базар ходили мы,
Много груш там и хурмы,
Есть лимоны, апельсины,
Дыни, сливы, мандарины,
Но купили мы арбуз –
Это самый вкусный груз!

(Соединение пальцев подушечками, начиная с мизинцев, по одной паре пальцев на каждую стихотворную строчку; При этом ладони не соприкасаются.

-мизинцы

-безымянные

-средние

-указательные

-большие

-пальцы сжимаются в кулак, а большой отводится вверх)

«Друзья – садоводы».

Палец толстый и большой

В сад за сливами пошёл. *(Ладонка собрана в «кулачок». Отгибаем большой пальчик, выпрямляем его, затем сгибаем наполовину. Снова сгибаем и так несколько раз)*

Указательный с порога

Указал ему дорогу. *(Отгибаем указательный пальчик, далее «сгибаем-разгибаем»)*

Средний палец самый меткий,

Он сбивает сливы с ветки. *(Отгибаем средний пальчик, «сгибаем-разгибаем» его. При этом нужно стараться не сгибать указательный и большой пальцы)*

Безымянный подбирает, *(Отгибаем также безымянный, постараться не шевелить предыдущими пальчиками)*

А мизинчик-господинчик

В землю косточки бросает! *(Отгибаем мизинчик)*

«Яблочко». *(русская народная потешка).*

Катилось яблочко по огороду *(Сложите руку в кулак и покрутите кулаком.)*

И упало прямо в воду –

Бульк! *(Уроните руку вниз)*

«Фруктовая ладошка».

Этот пальчик - апельсин, *(Поочерёдно разгибают пальчики из кулачка, начиная с большого).*

Он, конечно, не один,

Этот пальчик – слива,

Вкусная, красивая.

Этот пальчик – абрикос,
Высоко на ветке рос.
Этот пальчик – груша,
Просит: «Ну-ка, скушай!»
Этот пальчик – ананас,
Фрукт для вас и для нас. (*Показывают ладошками вокруг и на себя*).

«Яблонька».

У дороги яблонька стоит, (*Руки сплести над головой, пальцы разжаты*).
На ветке яблочко висит. (*Сложить запястья вместе*).
Сильно ветку я потряс, (*Руки над головой, движения вперед-назад*).
Вот и яблочко у нас. (*Ладони перед грудью, имитируют, что держат яблоко*)
В сладко яблочко вопьюсь,
Ах, какой приятный вкус. (*Соединить запястья, ладони развести*).

«Апельсин».

Мы делили апельсин,
Много нас, а он один.
Эта долька – для ежа.
Эта долька – для стрижа.
Эта долька – для утят.
Эта долька – для котят.
Эта долька – для бобра.
А для волка – кожура.
Он сердит на нас – Беда!!!
руками.
Разбегайтесь, кто куда!

Идут по кругу, взявшись за руки.

*Останавливаются лицом в круг.
Загибают по одному пальцу на обеих
руках, начиная с больших, на каждое
название животного.*

*Изображают пасть волка руками.
Приседают. Закрывают голову*

Разбегаются.

«Фрукты».

Знают взрослые и дети:
Много фруктов есть на свете!
Яблоки и апельсины,
Абрикосы, мандарины,
И бананы, и гранаты
Витаминами богаты.

Сжимают и разжимают пальцы.

*Загибают по одному пальцу, начиная
с мизинца.*

«Яблоки».

Большой пальчик яблоки трясёт. *Кисти сжаты в кулак, разгибаем большой пальчик.*
Второй их собирает. *Разгибаем указательный палец.*
Третий их домой несёт. *Разгибаем средний палец*
Четвёртый высыпает. *Разгибаем безымянный.*
Самый маленький – шалун. *Разгибаем мизинец*
Всё, всё, всё съедает.

8. ТЕМА: «ЛЕС. ГРИБЫ. ЯГОДЫ».

«Мы идем в осенний лес». (И. Михеева)

Мы идем в осенний лес. *(маришируем на месте)*

А в лесу полно чудес! *(разводим руки в стороны, «удивляемся»)*

Дождь вчера в лесу прошел *(потряхиваем ладонями обеих рук)*

Это очень хорошо. *(хлопаем в ладоши)*

Будем мы грибы искать *(приставляем ладонь ко лбу, смотрят то в одну, то в другую сторону)*

И в корзинку собирать. *(сводят руки перед собой в «корзинку»)*

Вот сидят маслята, *(загибают по одному пальцу на обеих руках одновременно на каждое название грибочка)*

На пеньке – опята,

А во мху – лисички,

Дружные сестрички. *(делают манящие движения руками)*

«Подосиновик, груздок, *(грозят указательным пальцем правой руки)*

Полезайте в кузовок! *(присесть, обнять себя руками)*

Ну, а ты, мухомор, *(встаем, разводим руками в стороны)*

Украшай осенний бор!

«Грибы».

Раз, два, три, четыре, пять! *(«Шагают» пальчиками по столу.)*

Мы идем грибы искать.

Этот пальчик в лес пошел, *(Загибают по одному пальчику, начиная с мизинца.)*

Этот пальчик гриб нашел,

Этот пальчик чистить стал,

Этот пальчик жарить стал,

Этот пальчик все съел,

Оттого и потолстел.

«Грибы».

На полянке – толстячок. *(Правая рука сжата в кулак и поднята перед собой.)*

Белый гриб – боровичок. *(Ладонь левой руки накрывается кулак правой.)*

А под ним, дрожа немножко, *(Левая рука остаётся, правую убираем.)*

Подняла улитка рожки. *(Указательные и средний пальцы правой руки подняты, большой палец придерживает остальные, можно слегка поворачивать рукой.)*

«Дети в лес грибной пошли».

Дети в лес грибной пошли

(дети «идут» указательным и средним пальцами обеих рук по столу)

И грибочки там нашли.

Часть из них потом сварили,
Засолили, засушили,
Заморозили немножко
И поджарили с картошкой.

(загибают или разгибают пальцы на руке, рассказывая, что они сделали с грибами)

«Сбор грибов».

Мы съедобные грибы
Долго собирали,
А потом своим друзьям
Вот что рассказали:

(дети, называя грибы, загибают по очереди пальцы на руке)

В бору вырос боровик,
А под дубом дубовик,
На пеньке сидят опята —
Очень дружные ребята.
Вырос подосиновик
Под молодой осиною,
Крупный подберезовик —
Под белою березою.

Если с нами в лес пойдете, *(«идут» пальчиками по столу)*

Много вы грибов найдете. *(поднимают вверх руки с разжатыми пальцами)*

«На полянке возле кочки».

На полянке возле кочки
Мы увидели грибочки:
Две горькушки,
Две серушки,
Две волнушки,
Две свинушки.

А два беленьких грибочка

Мы увидели на кочке. *(дети поочередно соединяют пальцы правой руки с пальцами левой руки, перечисляя грибы)*

«Я корзину в лес беру».

Я корзину в лес беру,
Там грибы я собираю.
Удивляется мой друг:

«Сколько здесь грибов вокруг» *(Показывают удивление, развод руки в стороны.)*

Подосиновик, масленок,
Подберезовик, опенок,
Боровик, лисичка, груздь —
Не играют в прятки пусть!

Рыжики, волнушки
Найду я на опушке,
Возвращаюсь я домой,
Все грибы несу с собой.

(Поочередно сгибают пальчики на обеих руках, начиная с мизинца правой руки.)

Мухомор не понесу.

Пусть останется в лесу! *(Большой палец левой руки отставляют, грозят ему.)*

«За ягодами».

Раз, два, три, четыре, пять, *Пальчики обеих рук «здороваются», начиная с больших*

В лес идём мы погулять. *Обе руки «идут» указательными и средними пальцами по столу*

За черникой, *Загибают пальчики, начиная с большого.*

За малиной,

За брусникой,

За калиной.

Землянику мы найдём

И братишке отнесём.

«За ягодами»

Раз, два, три, четыре, пять,

В лес идем мы погулять.

За черникой, за малиной,

За брусникой, за калиной.

Землянику мы найдем,

И братишке отнесем.

(Пальчики обеих рук здороваются)

(Обе руки «идут» указательными)

(и средними пальчиками по столу)

(Загибают пальчики, начиная с большого)

«Здравствуй, полянка большая!».

Здравствуй, полянка большая!

Здравствуй, трава – мурава!

Здравствуй, ягодка лесная!

Ты поспела и вкусна.

Мы корзиночку несём –

Всю тебя мы соберём. *(Пальцы правой руки по очереди здороваются с пальцами левой, похлопывая друг друга кончиками)*

«Ягоды».

С ветки ягодки снимаю *(Пальцы расслаблены, свисают вниз. Пальцами другой руки погладить каждый пальчик от основания до самого кончика, как будто снимая с него воображаемую ягодку.)*

И в лукошко собираю. *(Обе ладошки сложить перед собой чашечкой.)*

Будет полное лукошко, *(Одну ладошку, сложенную лодочкой, накрыть другой также сложенной ладошкой.)*

Я попробую немножко. *(Одна сложенная ладошка имитирует лукошко, другой рукой)*

Я поем ещё чуть-чуть, *(достать воображаемые ягодки и отправить их в рот.)*

Лёгким будет к дому путь! *(Имитируя ножки, средний и указательный пальчики на обеих руках «убегают» как можно дальше.)*

«Ягоды».

(загибаем пальчики - считаем ягоды)

Сколько ягод в мире есть?

Всех, конечно, и не счесть!

Земляника, и клубника,

И крыжовник, и брусника,

А ещё смородина

Чёрная и красная.

Ох, варенье вкусное!

Ягода прекрасная!

Есть малина и черника,

Клюква есть и голубика,

А ещё есть виноград.

Винограду каждый рад!

«Корзина с ягодами».

Вот корзина – так корзина! *(изображают удивление, разводят руки в стороны)*

В ней крыжовник,

в ней малина,

И лесная земляника,

И садовая клубника,

Там брусника и черника! *(загибают пальцы, начиная с большого, одновременно на правой и левой руках)*

К нам ты в гости приходи-ка! *(делают приглашающий жест – движение руками на себя)*

Ягод, что найдем мы в ней,

Нет полезней и вкусней! *(поочередно ритмично ударяют кулак о кулак и ладонь о ладонь)*

С. Васильева

9. ТЕМА: «ОДЕЖДА».

«Сто одежек». А. Барто.

Лиф на байке, *(поочередно загибают пальцы на обеих руках)*

Три фуфайки, *(одновременно на каждое название одежды)*

На подкладке платице

Шарф на шее, Шаль большая,

Что за шарик катится? *(пожимают плечами)*
Сто одёжек, сто застёжек, *(ритмично сжимают и разжимают пальцы обеих рук)*
Слово вымолвить не может. *(похлопывают себя по плечам.)*
Мама так закутала,
Что не знаю, Тут ли я! *(разводят руки в стороны)*

«В шапочках желтых».

В шапочках желтых мы стали цыплята, *(Ребенок машет руками, как цыпленок крылышками.)*
В шапочках белых мы стали зайчата, *(Показывает заячьи ушки)*
В шапочках красных мы стали грибочки, *(Соединяет руки над головой.)*
В шапочках черных – черника на кочках, *(Присаживается на корточки.)*
В шапочках синих дождинками стали *(Встает, ставит руки на пояс.)*
И по дорожкам легко поскакали. *(Прыгает вперед на двух ногах).*

«Гномики-прачки».

Жили были в домике
Маленькие гномики: *(дети сжимают и разжимают кулачки)*
Токи, Пики, Лики, Чики, Мики. *(загибают пальчики, начиная с больших)*
Раз, два, три, четыре, пять, *(разгибают пальчики, начиная с мизинцев)*
Стали гномики стирать: *(трут кулачки друг о друга)*
Токи – рубашки, Чики – носочки,
Пики – платочки, Мики умница был,
Лики – штанишки, Всем водичку носил. *(загибают пальчики, начиная с больших)*

«Стирка».

Раз, два, три, четыре, пять *(последовательно соединяют пальцы)*
Будем вещи мы стирать: *одной руки с пальцами другой руки*
Платье, брюки и носочки, *(загибаем пальчики, начиная с большого,*
Юбку, кофточку, платочки. *на обеих руках)*
Шарф и шапку не забудем –
Их стирать мы тоже будем. *(кулачки имитируют стирку)*

«Маша варежку надела....».

Маша варежку надела: *(Сжать пальцы в кулачок)*
«Ой, куда я пальчик дела?
Нету пальчика, пропал, *(Все пальцы разжать, кроме большого)*
В свой домишко не попал».
Маша варежку сняла: *(Разогнуть большой палец).*

«Поглядите – ка, нашла!

Ищешь, ищешь и найдёшь, *(Сжать пальцы в кулачок, отделить большой палец.)*

Здравствуй, пальчик, как живёшь?»

«Рукавицы».

Вяжет бабушка Лисица *(Поочередно потереть пальцы.)*

Всем лисятам рукавицы: *(Загибаем пальчики).*

Для лисенка Саши,

Для лисички Маши,

Для лисенка Коли,

Для лисички Оли,

А маленькие рукавички

Для Наташеньки - лисички.

В рукавичках да-да-да!

Не замерзнем никогда! *(Потереть ладони друг о друга).*

«Стирка».

(Дети выполняют действия в соответствии со смыслом стихотворения)

Ох, испачкалась одежда, Мы её не берегли,

Обращались с ней небрежно, Мяли, пачкали в пыли.

Надо нам её спасти И в порядок привести.

В тазик воду наливаем, Порошочку насыпаем.

Всю одежду мы замочим, Пятна тщательно потрём,

Постираем, прополощем, Отожмём её, встряхнём.

А потом легко и ловко Всю развесим на верёвках.

А пока одежда сушится Мы попляшем и покружимся.

«Я перчатку надеваю».

Я перчатку надеваю,

Я в неё не попадаю.

Поглаживают по очереди одной рукой другую, как будто надевают перчатки.

Сосчитайте-ка ребятки,

Сколько пальцев у перчатки.

Начинаем вслух считать:

Раз, два, три, четыре, пять.

Загибают пальчики.

10. ТЕМА: «ОБУВЬ».

«НАША ОБУВЬ».

Посчитаем первый раз, *Попеременные хлопки ладонями и удары*

Сколько обуви у нас. *кулачками по столу*

Туфли, тапочки. Сапожки *На каждое название обуви загибают по одному*

Для Наташки и Серёжки, пальчику, начиная с большого
Да ещё ботинки
Для нашей Валентинки,
А вот эти валенки
Для малышки Галеньки.

Упражнение с массажными мячиками «Новые кроссовки».

В кроссовках нарядных *Катят мяч вперёд.*
Весёлые ножки
Вприпрыжку бегут *Катят мяч назад.*
По песчаной дорожке.

Н. Нищева

Упражнение с пробками.

Берём пластмассовые крышки от бутылок (4 штуки) и надеваем их на указательные и средние пальцы как обувь. И «идём пальцами, как ножками, не отрывая «Обувь» от поверхности стола.

Крышки пальчики обули,
Смело в них вперёд шагнули.
И пошли по переулку
На весёлую прогулку.
Пальцы – словно балеринки,
Но одетые в ботинки.
Каждый пальчик – будто ножка,
Только шаркает немножко.
А козлёнок маленький
Обувает валенки.
А сыночек Вовка –
Новые кроссовки.
Вот так, вот так,
Новые кроссовки.
«Шагать» указательным и средним пальчиками по столу.

«Обувь».

Раз, два, три, четыре, пять
Будем обувь считать:
Раз – туфли, *(Ребенок загибает пальцы на руке.)*
Два – сапожки,
Три ботинки,
Четыре – босоножки
И, конечно, тапки – пять.
Ножкам надо отдыхать.

«Обувь».

Посчитаем в первый раз,

Сколько обуви у нас. *(попеременные хлопки ладонями и удары кулачками по столу)*

Туфли, тапочки, сапожки
Для Наташки и Серёжки,
Да ещё ботинки
Для нашей Валентинки,
А вот эти валенки
Для малышки Галеньки.

(на каждое название обуви загибают по одному пальчику, начиная с большого)

«Новые кроссовки».

Как у нашей кошки
На ногах сапожки.
Как у нашей свинки
На ногах ботинки.
А у пса на лапках
Голубые тапки.
А козлёнок маленький
Обувает валенки.
А сыночек Вовка -
Новые кроссовки.

(загибают на обеих руках пальчики по одному, начиная с больших)

Вот так, Вот так,

Новые кроссовки. *(шагают по столу указательным и средним пальцами обеих рук)*

«Ботинки».

Всюду, всюду мы вдвоём
Неразлучные идём. *(средний и указательный пальчики «шагают» по столу)*
Мы гуляем по лугам,
По зелёным берегам,
Вниз по лестнице сбегали,
Вдоль по улице шагали,
После лезем под кровать, *(загибают по одному пальчику, начиная с большого)*

Будем там тихонько спать. *(укладывают ладони на стол)*

11. ТЕМА: «ИГРУШКИ».

«МОИ ИГРУШКИ».

Покажу я вам игрушки:

Это курочки пеструшки, *Указательный и большой пальцы каждой руки соединить подушечками (клюв), остальные пальцы направить вверх и слегка согнуть (гребешок).*

Это заяк, *Средний и указательный пальцы правой руки направить вверх (ушки зайца), остальные прижать к ладони.*

Это пёс. *Ладонь правой руки стоит на ребре (мордочка пса), большой палец направлен вверх (ушко).*

Вот машинка без колёс. *Правую ладонь сложить в виде пригоршни и накрыть ею ладонь левой руки.*

Это книжки-раскладушки.

Вот и все мои игрушки.

Руки рёбрами поставить на стол, ладони прижать друг к другу, а затем раскрыть.

«Юла».

Я юлу кручу, верчу,

И тебя я научу.

Большим пальцем проводить по кончикам других пальцев, от указательного до мизинца и наоборот. Выполнять как правой, так и левой рукой.

«Игрушки».

У Антошки есть игрушки: *(Поочерёдно сгибают пальцы, начиная с большого)*

Вот весёлая лягушка.

Вот железная машина.

Это мяч. Он из резины.

Разноцветная матрёшка

И с хвостом пушистым кошка.

«Танины игрушки».

На большом диване в ряд

Куклы Танины сидят: *(Попеременно хлопают в ладоши и стучат кулачками)*

Два медведя, Буратино,

И весёлый Чипполино,

И котёнок, и слонёнок. *(Загибают поочерёдно все пальчики)*

Раз, два, три, четыре, пять, *(Разгибают поочерёдно пальчики)*

Помогаем нашей Тане Мы игрушки сосчитать. *(Попеременно хлопают в ладоши и стучат кулачками)*

«Я с игрушками играю».

Я с игрушками играю: *(Руки перед собой, сжимаем-разжимаем пальцы обеих рук.)*

Мячик я тебе бросаю, *(Протягиваем руки вперёд – «бросаем мяч».)*

Пирамидку собираю, *(Прямые кисти ладонями вниз поочерёдно кладём друг на друга несколько раз.)*

Грузовик везде катаю. *(Двигаем слегка раскрытой кистью правой руки – «катаем машинку».)*

«Индюк».

Индюк из города идет,
Игрушку новую везет.
Игрушка не простая,
Игрушка расписная. *(Пальчики обеих рук «идут» по столу).*

«Есть у нас игрушки».

Есть у нас игрушки: *(Хлопки)*
Пластмассовые погремушки, *(Встряхивают кулачки)*.
Мишка мягкий меховой, *(Сжимают и разжимают пальцы.)*
Мяч резиновый цветной, *(Делают шар из пальцев).*
Кубик деревянный,
Солдатик оловянный, *(Руки сложить в круг перед собой)*
Шарик легкий надувной, *(Руки сложить в круг перед собой.)*
Я люблю играть с тобой. *(Хлопают в ладоши)*

«Есть игрушки у меня».

Есть игрушки у меня:
(хлопают в ладоши и ударяют кулачками друг о друга попеременно)
Паровоз и два коня,
Серебристый самолёт,
Три ракеты, вездеход,
Самосвал, подъёмный кран –
Настоящий великан. *(загибают пальчики на обеих руках)*
Сколько вместе?
Как узнать?
Помогите сосчитать! *(хлопают в ладоши и ударяют кулачками друг о друга попеременно).*

12. ТЕМА: «ПОСУДА».

«Чайник».

Я пыхчу, пыхчу, пыхчу,
Больше греться не хочу.
Крышка громко зазвенела:
«Пейте чай, вода вскипела».
(Сжать руку в кулак, большой палец оттопырен, — это «носик чайника».
Наклонить кулак так, чтобы «носик чайника» оказывался над «чашкой».
«Наливая» чай, произносить «с-с-с», имитируя звук льющейся из чайника
воды).

«Девочка Иринка прядок наводила».

Девочка Иринка порядок наводила. *(поочерёдно соединяют большой палец с остальными)*

Девочка Иринка кукле говорила:

"Салфетки должны быть в салфетнице,

Масло должно быть в маслёнке,

Хлебушек должен быть в хлебнице,

А соль? Ну, конечно, в солонке!"

«Помощник».

Посуду моет наш Антошка, *(Потирать ладошки друг об друга («мыть посуду»))*.

Моет вилку, чашку, ложку, *(Разгибать пальцы из кулачка, начиная с мизинца.)*

Вымыл блюдце и стакан

И закрыл покрепче кран. *(Выполнять имитирующие движения.)*

«Посуда».

Вот большой стеклянный чайник, *(загибают пальчики на каждое название)*

Очень важный, как начальник.

Вот фарфоровые чашки,

Очень хрупкие, бедняжки.

Вот фарфоровые блюдца,

Только стукни – разобьются.

Вот серебряные ложки,

Голова на тонкой ножке.

Вот пластмассовый поднос.

Он посуду нам принес. *(показывают прямые ладошки)*

«Посуда в магазине».

Мы в новом магазине посуду покупали: *(Руки на столе ладонями вниз; разводить пальцы в стороны и соединять.)*

Тарелки, блюдца, чашки *(Поднимать поочередно пальцы правой руки)*

На полках выбирали.

Красивую кастрюлю, молочник и солонку,

Набор ножей и вилок, *(Поднимать поочередно пальцы левой руки)*

Шумовку и масленку.

«Чайник».

Привет, я – чайник *(показываем руками толщину)*

Большой и толстый

Вот моя ручка, *(руку вбок)*

А вот мой носик *(другую руку вверх и в сторону)*

Если буду кипеть, *(хлопаем рукой на макушке)*

Я буду свистеть *(изображаем свист)*

С печки меня возьмешь, *(наклоняемся в сторону, где рука-ручка)*
Чаю себе нальёшь. *(наклон в сторону, где рука-носик)*

«Помощники».

Раз, два, три, четыре, *(Удар кулачками друг о друга, хлопок в ладоши)*
Мы посуду перемыли: *(Одна ладонь скользит по другой по кругу)*
Чайник, чашку, ковшик, *(Загибают пальчики по одному, начиная с ложки большого)*
И большую поварешку.
Мы посуду перемыли, *(Опять трут ладошкой ладошку.)*
Только чашку мы разбили. *(Загибают пальчики.)*
Ковшик тоже развалился,
Нос у чайника отбился,
Ложку мы чуть-чуть сломали.
Так мы маме помогали. *(Сжимают и разжимают кулачки.)*

13. ТЕМА: «ЗИМА. ЗИМУЮЩИЕ ПТИЦЫ».

«Пришла зима».

Пришла зима, *(трет ладошки друг о друга)*
Принесла мороз. *(пальцами массируем плечи, предплечья)*
Пришла зима, *(трет ладошки друг о друга)*
Замерзает нос. *(ладошкой массируем кончик носа)*
Снег, *(плавные движения ладонями)*
Сугробы, *(кулаки стучат по коленям попеременно)*
Гололед. *(ладони шоркают по коленям разнонаправлено)*
Все на улицу — вперед! *(обе руки протянуть вперед)*

«Зима».

Наши ручки замерзают. *(Кулачки крепко прижать друг к другу)*
Поиграем – ка немножко *(Разжать кулачки, хлопнуть в ладони.)*
Да похлопаем в ладошки. *(Хлопать в ладоши)*
Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп!
Пальчики, чтоб их согреть, *(Прижать ладони друг к другу, тереть ладонь о ладонь)*
Сильно надо растереть.
Пальчики мы согреваем, *(Греем руки круговыми движениями,)*
Их сжимаем – разжимаем! *(сжимаем и разжимаем кулачки.)*

«Снежный дом».

Лепим мы из снега ком, *(Дети сжимают и разжимают кисти рук)*
Из комочков слепим дом.
(Соединяют кончики пальцев рук, слегка разводят ладони в стороны)
Звери будут в доме жить, *(Хлопают в ладоши)*

Веселиться и дружить,
Вместе домик сторожить (*Соединяют руки в «замок»*)

«Снежок».

Раз, два, три, четыре, (*загибают пальчики, начиная с большого*)
Мы с тобой снежок слепили. (*«Лепят», меняя положение ладоней*)
Круглый, крепкий, очень гладкий
(*показывают круг, сжимают ладони вместе, гладят одной ладонью другую*)
И совсем-совсем не сладкий (*грозят пальчиком*)
Раз – подбросим.
Два – поймаем.
Три – уроним
И ...сломаем.

«Мороз».

Вечер приближается (*разведите руки в стороны*),
Вьюга начинается (*покачайте над головой руками из стороны в сторону*).
Крепчает мороз (*с усилием сожмите кулаки*)
—Щиплет щеки, щиплет нос (*пальцами слегка уцепните щеки и нос*)
Руки стали замерзать (*потрите ладони*)
Надо их отогреть (*подышите на ладони*).
Вечер приближается (*разведите руки в стороны*)
Темнота сгущается.
Нам домой давно пора
—До свиданья! До утра! (*помащите рукой на прощание*).

«Ой, сердит мороз».

Ой, сердит мороз (*качают головой, взявшись за нее руками*)
Ветки снегом занес. (*Взмахивают кистями рук*)
Хватает за нос. (*Хватают себя за нос*)
Щиплет до слез (*Щиплют себя за щеки*)
Ребятишки не пугаются (*Грозят пальчиком*)
И на лыжах (*«Едут на лыжах»*)
И на саночках катаются (*«Едут на санках»*)
Над морозом сердитым потешаются. (*Прыгают и одновременно хлопают в ладоши*)

«Наши ручки замерзают».

Наши ручки замерзают. (*Кулачки крепко прижать друг к другу*)
Поиграем – ка немножко
Да похлопаем в ладошки. (*Разжать кулачки, хлопать в ладони.*)
Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп!
Пальчики, чтоб их согреть,
Сильно надо растереть. (*Прижать ладони друг к другу, тереть ладонь о ладонь.*)
Пальчики мы согреваем,

Их сжимаем – разжимаем! (*Греем руки круговыми движениями, сжимаем и разжимаем кулачки.*)

«Кормушка».

Сколько птиц к кормушке нашей прилетело? (*Ритмично сжимают и разжимают кулачки*)

Мы расскажем. Две синицы, воробей,
Дятел в пестрых перышках. (*Загибание пальчиков, начиная с большого*) Всем
хватило зернышек. (*Ритмично сжимают и разжимают кулачки.*)

«Прилетайте, птички».

Прилетайте, птички! Сала дам синичке. (*сжимать и разжимать кулачки*)

Приготовлю крошки, хлебушка немножко.

Эти крошки – голубям, (*щепотью крошить крошки*)

Эти крошки – воробьям.

Галки да вороны, ешьте макароны! (*тереть ладонью о ладонь, «катая из хлеба макароны»*)

«Снегири».

Вот на ветках, посмотри, (*Четыре хлопка руками.*)

В красных майках снегири.

Распушили пёрышки. (*Изображают «крылышки»*)

Греются на солнышке.

Головой вертят, (*Повороты головой.*)

Улетать хотят.

Кыш! Кыш! Улетели! (*Вращательные движения кистями рук*)

За метелью, за метелью!

«Воробьи».

Пять воробьёв на заборе сидели,

Один улетел, а другие запели.

И пели, пока не сморила усталость,

Один улетел, а четверо осталось.

Сидели вчетвером и немного устали,

Один улетел, а трое остались.

Сидели втроём и немного устали,

Один улетел, а двое остались.

Сидели вдвоём и снова скучали

Один улетел и остался один.

Один посидел, да и взял улетел.

(*Показать пять пальцев, а затем загибать их по одному.*)

«Сорока».

Летела, летела сорока

(Ладони скрещаются, большие пальцы рук зацепляются друг за друга).
Через бабушкины ворота.

(Скрещенные ладони помахивают, как крылья.)
Вот она крыльями забила, *(Хлопают в ладоши).*
Бабушкин кисель разлила. *(Руки перед собой, пальцы растопырены.)*

«Я зимой кормлю всех птиц».

(Дети загибают или разгибают пальцы на руке, перечисляя птиц.
Показывают одной рукой на кормушку.)

Я зимой кормлю всех птиц –

Голубей, ворон, синиц,

Воробьев и снегирей –

Вот кормушка у дверей.

(Загибают или разгибают пальцы на руке, перечисляя корм.
Собранными в щепотку пальцами рук имитируют движения.)

Дам им булки, пшенной каши,

Дам им зерна, семена.

А синице дам я сало,

Пусть клюет его она.

«Покормите птиц».

Покормите птиц зимой! *(Изображают как сыплют крошки)*

Пусть со всех концов *(Разводят руки в стороны)*

К нам слетятся, как домой *(Большие пальцы соединяют, остальными машут, как крыльями)*

Стайки на крыльцо. *(Кончики пальцев соединяют изображая крышу дома)*

Сколько гибнет их – не счесть *(Держатся за голову и качают ей)*

Видеть тяжело.

А ведь в нашем сердце есть *(Прижимают руки к сердечку)*

И для птиц тепло. *(Обнимают и гладят себя)*

Приучите птиц в мороз *(Изображают как сыплют крошки)*

К своему окну, *(Соединяют руки кольцом, над головой)*

Чтоб без песен не пришлось *(Пальцы щепоткой «открывают и закрывают клюв»)*

Нам встречать весну.

«На дворе у нас мороз».

На дворе у нас мороз.

Чтобы носик не замёрз,

Надо ножками потопать

И ладошками похлопать.

(Дети хлопают себя ладонями по плечам и топают ногами.)

А теперь представим лето.

Речка солнышком согрета.

Мы плывём, плывём, плывём,

Дно ногами достаём. (*Плавательные движения руками.*)
Мы выходим из речушки
Направляемся к опушке. (*Ходьба на месте.*)

«Снежинки».

Ла-ла-ла, ла-ла-ла,
Туча по небу плыла.
Пальцы обеих рук соединить подушечками и округлить в форме шара (туча).
Вдруг из тучи над землёй
Полетел снежинок рой.
Руки поднять вверх, пальцы развести в стороны. Поворачивать кисти, медленно опуская руки (снежинки летят).
Ветер дунул, загудел –
Подуть на кисти рук (губы округлить и слегка вытянуть вперёд).
Рой снежинок вверх взлетел.
Встряхнуть кистями рук, поднимая вверх, вращать ими (снежинки летят).
Ветер с ними кружится,
Может быть подружится.
Вращать кистями, попеременно скрещивая руки.

«Птичка».

Птичка летала, *(скрестить ладони рук)*
Птичка устала.
Птичка крылышки сложила, *(сделать замок)*
Птичка пёрышки помыла. *(вращение замком)*
Птичка клювом повела *(выпрямленные соединённые мизинцы изображают клюв)*
Птичка зёрнышки нашла.
Птичка зёрнышки поела, *(соединённые мизинцы стучат по столу)*
Снова крылышки раскрыла,
Полетела. *(скрещенные ладони делают взмахи).*

«Снегири».

Вот на ветках, посмотри, *Четыре хлопка руками.*
В красных майках снегири.
Распушили пёрышки. *Изображают «крылышки»*
Греются на солнышке.
Головой вертят, *Повороты головой.*
Улетать хотят.
Кыш! Кыш! Улетели! *Вращательные движения кистями рук.*
За метелью, за метелью!

«Мы во двор пошли гулять».

Раз, два, три, четыре, пять, *Загибают пальчики по одному.*
Мы во двор пошли гулять. *«Идут» по столу указательным и средним*

пальчиками.

*Бабу снежную лепили,
Птичек крошками кормили,
С горки мы потом катались,
левой руки.*

А ещё в снегу валялись.

другой стороной.

Все в снегу домой пришли.

Съели суп и спать легли.

щёку.

«Лепят» комочек двумя ладонями.

«Крошат хлебушек» всеми пальцами.

Ведут указ. пальцем правой руки по ладони

Кладут ладошки на стол то одной, то

Отряхивают ладошки.

Движения воображаемой ложкой руки под

«Зимой».

Снег пушистый лег на ветки. Изображаем руками деревья: сгибаем руки в локтях и высоко поднимаем их. Пальцы растопыриваем, изображая ветви дерева

И гулять бегут все детки. Указательный и средний пальцы обеих рук «бегут» по столу, как ножки

Лепят бабу под окном, Делаем «колечки» правой и левой рукой и устанавливаем их одно над другим

Дружно катят снежный ком. Соединяем кончики пальцев рук так, чтобы получились «шарики» Лыжи, Скользить по столу ладонями вперед-назад Санки Ладони положить на стол вплотную друг к другу и совершать синхронные движения вперед-назад

И коньки Ладони поставить на ребро и скользить ими вперед-назад по столу в противофазе.

Мчатся наперегонки.

14. ТЕМА: «ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ».

«Повстречались».

На каждую фразу соединять одноимённые пальцы левой и правой рук по одному начиная с мизинца. На последнюю фразу показать «рога», одновременно выпрямив указательные пальцы и мизинцы.

Повстречались два котёнка: «Мяу – мяу».

Два щенка: «Ав – ав».

Два жеребёнка: «И-го-го»

Два телёнка, два быка:

«Му-у». Смотри, какие рога!

«Кот на печку пошёл».

Кот на печку пошёл,

Горшок каши нашёл.

На печи калачи,

Как огонь горячи.

Пряники пекутся,

Пальчики «шагают».

«Горшок из ладошек».

Ладошки «лепят калачи»

Подуть на ладошки.

Коту в лапы не даются.

Погрозить пальчиком.

«Котёнок».

Шёл один я по дорожке, *(показываем один пальчик)*

Шли со мной мои две ножки, *(показывает два пальчика)*

Вдруг на встречу три мышонка, *(показываем три пальчика)*

Ой, мы видели котенка! *(хлопает себя ладошками по щечкам и как бы качает ладошками голову)*

У него четыре лапки, *(показываем четыре пальчика)*

На лапках — острые царапки, *(царапаем ногтями поверхность того что под рукой)*

Один, два, три, четыре, пять, *(на каждый счёт показываем соответствующее число пальчиков)*

Нужно быстро убежать! *(двумя пальчиками, указательным и средним, убегаем по поверхности)*

«Котик»

Беленький, пушистый котик

Моет язычком животик. *(Ребёнок поглаживает правой ладонью левую ладонь.)*

Моет ушки, моет лапки, *(Ребёнок поглаживает левой ладонью правую ладонь.)*

А на лапках цап-царапки.

(Ребёнок сцепляет по очереди указательные, средние, безымянные, мизинчики и тянет руки в разные стороны по два раза.)

«Пять телят».

Этот телёнок пьёт молоко (*Пальцы сжаты в кулак, показываем большой палец.*)

Этот телёнок ушёл далеко. *(Показываем указательный палец.)*

Этот телёнок травку жуёт. *(Показываем средний палец.)*

Этот телёнок копытцами бьёт. *(Показываем безымянный палец.)*

Этот телёнок мычит: - почему- у все разошлись? *(Показываем мизинец.)*

Скучно мне одному- у! *(Собираем пальцы в щепоточку.)*

«Детёныши».

Детёныши в домике этом живут,

Их мамы зовут - они сразу бегут. *(Пальцы зажимают в кулаки)*

Жеребёночек быстрый,

Котёнок пушистый,

Телёнок бодливый,

Щенок шаловливый,

Козлёнок рогатый. *(разжимают по одному пальчику)*

Убежали все ребята. *(вновь собирают все пальцы в кулак)*

«Довольна корова своими телятами».

Довольна корова своими
телятами,

Дети показывают большой палец.

Овечка довольна своими
ягнятами,

Показывают указательный палец.

Кошка довольна своими
котятами.

Показывают средний палец.

Кем же довольна свинья?
Поросятами!

Показывают безымянный палец.

Довольна коза своими
козлятами,

Показывают мизинец.

А я довольна своими
ребятами!

Ритмично хлопают.

Сначала упражнение выполняется левой рукой, а затем правой

«Я в деревне отдыхаю...».

Я в деревне отдыхаю, (Руки на столе ладошками вниз. Разводить и соединять пальцы правой руки.)

Всех зверей домашних знаю: (Разводить и соединять пальцы левой руки.)

Кролик, лошадь и коза, (Называя животное, поднимать и удерживать на весу каждый палец правой руки, начиная с большого.)

Кот, корова и свинья. (Поднимать и удерживать на весу оставшиеся пальцы правой руки, а затем левой, начиная с большого.)

А еще баран с овцой,

Да верный пес – (Поднимать и удерживать на весу каждый палец левой руки.)

Помощник мой. (Большой палец правой руки поднять вверх, указательный согнуть, остальные вытянуть вперед и прижать друг к другу – «собака»)

«Собака».

У собаки острый носик,

Есть и шейка,

Есть и хвостик.

Правая ладонь на ребро, на себя. Большой палец вверх, указательный, средний, безымянный вместе. Мизинец попеременно опускается и поднимается («лает собака»)

«Поросята».

(Пальцы рук растопырены; поочередно "идём" по столу или коленочкам каждым из пальчиков).

Этот толстый поросёнок целый день хвостом вилял, (Мизинцы).

Этот толстый поросёнок спинку об забор чесал. (Безымянные).

Ля-ля-ля-ля, лю-лю-лю, поросенок я люблю ("Фонарики").

Ля-ля-ля-ля, лю-лю-лю, поросенок я люблю (Сжимаем и разжимаем кулачки).

Этот толстый поросёнок носом землю ковырял, *(Средние)*.
Этот толстый поросёнок что-то сам нарисовал. *(Указательные)*.
Ля-ля-ля-ля, лю-лю-лю, поросёнок я люблю *(Сжимаем и разжимаем)*
Этот толстый поросёнок - лежебока и нахал, *(Большие)*.
Захотел спать в серединке и всех братьев растолкал. *(Руку сжимаем в кулак, большой палец зажимаем внутрь)*.

«Буренка».

Дай молочка, Бурёнушка, *Показывают, как доят корову*
Хоть капельку – на доньшке.
Ждут меня котятки, *Делают «мордочки» из пальчиков*
Малые ребятки.
Дай им сливок ложечку, *Загибают по одному пальчику на обеих руках*
Творогу немножечко,
Масла, простоквашки,
Молочка для каши.
Всем даёт здоровье *Снова «доют»*
Молоко коровье.

«Котята».

(Ладони складываем, пальцы прижимаем друг к другу. Локти опираются о стол)
У кошечки нашей есть десять котят,
(Покачиваем руками, не разъединяя их)
Сейчас все котята по парам стоят:
Два толстых, два ловких,
Два длинных, два хитрых,
Два маленьких самых
И самых красивых.
Постукиваем соответствующими пальцами друг о друга (от большого к мизинцу).

15. ТЕМА: «ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ ЗИМОЙ»

«Белочки».

Раз, два, три, четыре, пять, *(Выставить пять пальцев.)*
Пришли белки поиграть.
Одна куда-то подевалась, *(Спрятать руку за спину.)*
Четыре белочки осталось. *(Выставить четыре пальца.)*
А теперь скорей смотри – *(Спрятать руку за спину.)*
Их уже осталось три. *(Выставить три пальца.)*
Ну и ну, какая жалость, *(Спрятать руку за спину.)*
Только две у нас осталось. *(Выставить два пальца.)*
Эта новость так грустна – *(Спрятать руку за спину.)*
Осталась белочка одна. *(Выставить один палец)*

Пока мы с тобой считали, (*Спрятать руку за спину.*)
Белочки от нас сбежали.

«Сидит белка».

Сидит белка на тележке,
Продает она орешки:
Лисичке-сестричке,
Воробью-синичке,
Мишке толстопятому,
Заиньке усатому. (*Дети при помощи левой руки разгибают по очереди пальцы правой руки, начиная с большого пальца.*)

«Дикие животные».

На лужок пришли зайчата, (*Одновременное сгибание пальцев в кулак .*)
Медвежата, барсучата, (*При перечислении животных считать пальцы на обеих руках поочерёдно*)
Лягушата и енот.
На зелёный, на лужок,
Приходи и ты, дружок.

«У кого какая шуба?».

Шуба серая у волка, (*загибают пальчики по одному*)
Шуба ежика в иголках,
Шуба рыжая лисы –
Удивительной красы.
Шуба белая у зайца,
У медведя – бурая.
Не страшны ему дожди (*складывают ладошки вместе и качают ими*)
И погода хмурая.

«Лиса».

Лиса близко затаилась — (*Соединить ладони так, чтобы большие пальцы оказались поднятыми вверх и слегка разведенными в стороны. Указательные и средние пальцы согнуть.*)
Лиса кустиком закрылась (*Дети закрывают ладонями лицо.*)
Лиса носом повела — (*Соединить ладони так, чтобы большие пальцы оказались поднятыми вверх и слегка разведенными в стороны. Указательные и средние пальцы согнуть.*)
Разбегайся, кто куда! (*Хлопают руками, «бегают» пальцами по столу.*)

«Ёжик».

Ёжик топал по дорожке
И грибочки нёс в лукошке.
Чтоб грибочки сосчитать,

Нужно пальцы загибать. (Дети загибают по очереди пальцы сначала на одной руке, потом на другой. В конце упражнения руки у них должны быть сжаты в кулачки. Упражнение повторить 2-3 раза.)

«Ёжик колкий».

Ежик, ежик колкий (Пальцы двух рук сплетены в замок)

Покажи иголки. (Движения кистями рук вправо-влево)

Вот они, вот они, вот они. (Пальцы выпрямляются, кисти сложены в замок)

Ежик, ежик колкий, (Движения кистями с выпрямленными пальцами вправо-влево)

Спрячь свои иголки. Раз и нет иголок, (Пальцы складываются "в замок").

«Кто в лесочке живет?».

Кто в лесочке живет? (Переплести пальчики, имитируя лес.)

Под корягой – старый крот, (Загибают пальчики по одному)

За горой – лисенок,

В ельнике – лосенок.

Под кустом – лисичка,

На сосне – синичка!

Раз, два, три, четыре, пять, (Сжимать и разжимать кулачки.)

Будем пальцы загибать.

«Дикие звери».

Это зайчонок, это бельчонок, (сгибают пальцы в кулак, начиная с мизинца)

Это лисёнок, это волчонок,

А это спешит, ковыляет спросонок (вращают большим пальцем)

Бурый, мохнатый, Смешной медвежонок.

«На водопой».

Жарким днем лесной тропой

Звери шли на водопой.

За мамой лосихой топал лосенок,

За мамой лисицей крался лисенок,

За мамой ежихой катился ежонок,

За мамой медведицей шел медвежонок,

За мамой белкой скакали бельчата,

За мамой зайчихой косые зайчата,

Волчиха вела за собою волчат,

Все мамы и дети напиться хотят. («шагают» по столу.)

(На каждое двуступенное разгибают по одному пальчику, начиная с мизинца. Делают «ушки» «шагают» по столу.)

«Кто спит зимой?».

Медведь в берлоге крепко спит, (Дети загибают пальцы, начиная с мизинца)

Всю зиму до весны сопит.
Спят зимою бурундук,
Колючий ежик и барсук.
Только зайныке не спится
Убегает от лисицы.

*(Показывают большой палец,
вращают им.)*

Мелькает он среди кустов,
Напетлял — и был таков!
указательным пальцем левой и

*(Соединяют большой палец правой руки с
наоборот)*

«Дикие животные».

Еж, медведь, барсук, енот - *(Поочерёдное соединение всех пальцев с большим,
начиная с указательного и заканчивая мизинцем)*

Спят зимою каждый год.

Волка, зайца, рысь, лису- *(В обратном направлении)*

Их зимой найдешь в лесу.

«Есть у каждого свой дом».

У лисы в лесу глухом*(загибают по одному пальчику)*

Есть нора – надёжный дом.

Не страшны зимой метели

Белочке в дупле на ели.

Под кустами ёж колючий

Нагребает листья в кучу.

Из ветвей, корней, коры

Хатки делают бобры.

Спит в берлоге косолапый,

До весны сосёт там лапу.

Есть у каждого свой дом,

Всем тепло, уютно в нём. *(хлопки ладонями)*

Речевая подвижная игра

«Зарядка для зверей».

У нас славная осанка,

Мы свели лопатки.

Мы походим на носках,

А потом на пятках.

Пойдем мягко, как лисята,

И как мишка косолапый,

И как зайныка – трусишка,

И как серый волк – волчишка.

Вот свернулся волк в клубок,

Потому, что он продрог.

Лучик ежика коснулся,

Ежик сладко потянулся.

(Дети идут по кругу, имитируя повадки зверей)

«Белочка».

Большим пальцем поочерёдно касаться остальных пальцев, выполняя упражнение сначала одной рукой затем другой рукой.

Прыгает по веточкам

Невеличка белочка.

Мелькает хвостик средь ветвей.

Кто угонится за ней?

«Волк».

Волк раскроет свою пасть,

Хочет зайчика украсть:

Щелк да Щелк, и снова щелк!

Не поймает зайца волк.

Указательный, средний, безымянный и мизинец на обеих руках прижимаем друг к другу, а подушечку большого пальца то прижимает к сомкнутым четырем пальцам, то опускаем, изображая волчью пасть.

Пастью щелкает напрасно –

Заяц бежит прекрасно!

Расслабляем пальцы на обеих руках и «бежим» ими по столу.

«Топ топ».

Топ-топ! Топотушки!

Скачет зайчик на опушке.

Слегка ударяем по столу подушечками пальцев одновременно обеих рук.

Ежик спрятался под елкой,

У него торчат иголки.

Сжимаем кисти рук в кулаки и катаем их по столу.

«ЗВЕРИ».

Зайцы спрятались от волка.

Чья- то им досталась норка...

(Прячут по одному пальцы одной руки в «норку» - колечко, сделанную другой рукой)

Серый волк зубами щёлк-

(Соединяют по очереди большой палец с другими)

Ах, какой зубастый волк!

(Руки к щекам, качают головой)

Белочка в своём дупле

Орешки щёлкает в тепле.

(Щелчки пальцами)

Пересчитала мама медвежат-

В берлоге все послушные лежат.

(Соединяют соответствующие пальцы рук друг с другом, затем соединяют пальцы в «замок»)

16. ТЕМА: «НОВЫЙ ГОД».

«Подарки»

Дед Мороз принёс подарки:
Буквари, альбомы, марки,
Кукол, мишек и машины,
Попугая и пингвина,
Шоколадок полмешка
И пушистого щенка.

Н. Нищева

*Дети «шагают» пальчиками по столу.
На каждое название подарка
загибают по одному пальцу: сначала
на правой, потом на левой руке.*

«Ёлочка».

Утром дети удивились,
Что за чудеса случились
Этой ночью новогодней.
Ожидали что угодно,
А увидели парад:
В ряд снеговики стоят,
Глазки весело горят,
ладонями глаза.
А перед ними ёлочка
Пушистая, в иголочках.

Г. Утробин

Разводят руки в стороны, подняв плечи.

Сжимают и разжимают пальцы.

*Руками рисуют в воздухе три круга.
Закрывают и открывают*

Хлопают в ладоши.

«Новый год».

Наступает Новый год! *Хлопаем в ладоши*
Дети водят хоровод. *Кисти сцеплены пальцами, руки вытянуты, кисти
внутри-наружу*
Висят на елке шарики, *Поочередно соединяем пальцы на двух руках, образуя
шар*
Светятся фонарики. *фонарики*
Вот сверкают льдинки, *Сжимать и резко разжимать кулаки по очереди*
Кружатся снежинки. *Легко и плавно двигать кистями*
В гости дед Мороз идет, *Пальцы шагают по коленям или по полу*
Всем подарки он несет. *Трем друг об друга ладони*
Чтоб подарки посчитать,
Будем пальцы загибать: *Хлопаем по коленям или по полу, одна рука —
ладонью, другая — кулаком, а затем меняем*

«На ёлке»

Мы на ёлке веселились, *(ритмичные хлопки в ладоши)*
И плясали и резвились. *(ритмичные удары кулачками)*
После добрый Дед Мороз
Нам подарки преподнёс.
(дети «шагают» средним и указательным пальцами обеих рук по столу)
Дал большие пакеты, *(«рисуют» руками большой круг)*

В них же – вкусные предметы: *(ритмичные хлопки в ладоши)*
Конфеты в бумажках синих,
Орешки рядом с ними,
Груша,
Яблоко, один
Золотистый мандарин. *(загибают на обеих руках пальчики, начиная с
большого)*

«Ёлочка».

Перед нами ёлочка
(пальцы рук переплетены, из больших пальцев – верхушка «ёлки»)
Шишечки, иголки.
(кулачки; указательные пальчики выставлены)
Шарики, фонарики,
(«шарики» из пальцев вверх, вниз)
Зайчики и свечки,
*(«ушки» из указательного и среднего пальцев; обе ладони сложены, пальцы
сжаты)*
Звёзды, человечки.
*(ладони сложены, пальцы расправлены; средний и указательный пальцы
стоят на столе)*

«Новогодний праздник».

Ждали праздника мы долго. *(Трём ладошку о ладошку.)*
Наконец пришла зима. *(Сжать кулаки, прижать их друг к другу.)*
Наконец пришла зима *(Пальцы «идут» по столу, по коленкам.)*
В гости ёлку привела. *(Пальцы показывают Ёлочку, указательные пальцы
цепляются)*
К ёлке все мы подошли,
Хороводы завели. *(Круговые движения кистями рук).*
Покружились, поплясали, *(Кисти рук опустить, расслабить.)*
Даже чуточку устали.
Дед Мороз скорей приди, *(Ладони прижать друг к другу, потом протянуть
вперёд.)*
Нам подарки принеси.

Речевая подвижная игра

«С новым годом»

С Новым годом! С Новым годом!
Здравствуй, Дедушка Мороз!. *(дети стоят лицом в круг, кланяются)*
Он из леса мимоходом
Ёлку нам уже принес. *(идут по кругу, изображают как несут ёлку на плече)*
На верхушке выше веток. *(стоят лицом в круг)*
Загорелась как всегда, *(опускают руки, произносят фразу на выдохе)*
Самым ярким, жарким светом *(снова поднимают руки)*

Пятикрылая звезда (*опускают руки*).

17. ТЕМА: «МЕБЕЛЬ».

«Мебель».

Раз, два, три, четыре, пять -
Будем мебель мы считать:

Хлопки.

Сжимать и разжимать пальцы.

Кресло, стул, диван, табуретка,
Полка, шкаф, кровать, этажерка.

*Загибать пальцы на правой руке,
начиная с мизинца.*

*Загибать пальцы на левой руке,
начиная с мизинца.*

«Много мебели в квартире».

Раз, два, три, четыре,
Много мебели в квартире.
В шкаф повесим мы рубашку,
А в буфет поставим чашку.
Чтобы ножки отдохнули,
Посидим чуть – чуть на стуле.
А когда мы крепко спали,
На кровати мы лежали.
А потом мы с котом
Посидели за столом.
Чай с вареньем дружно пили.
Много мебели в квартире.

*Ритмично сжимают и разжимают
кулачки.*

*Загибают пальчики, начиная с
больших, на каждое название мебели.*

*Попеременно хлопают в ладоши и
стучат кулачками.*

«Стул».

Ножки, спинка и сиденье –
нижней части приставляется
себе)
Вот вам стул на удивленье.

*Левая ладонь – вертикально вверх. К её
кулачок (большим пальцем к*

«Наша квартира».

В нашей комнате-столовой –
Есть отличный СТОЛ дубовый,
СТУЛЬЯ – спинки все резные,
Ножки гнутые, витые.
И ореховый БУФЕТ
Для варенья и конфет.
В комнате для взрослых – спальне –
Есть для платьев ШКАФ зеркальный,
Две широкие КРОВАТИ
С одеялами на вате
И берёзовый КОМОД,

Мама там бельё берёт.
А в гостиной кресла есть,
Телевизор смотрят здесь.
Есть ДИВАН и СТОЛ журнальный,
В СТЕНКЕ – центр музыкальный.
(на каждое название мебели по одному пальцу загибают – всего 10)

«Мебель я начну считать».

Мебель я начну считать: *(Дети делают ритмичные хлопки.)*
Кресло, стол, диван, кровать, *На каждую строчку*
пальчики «здороваются».)
Полка, тумбочка, буфет,
Шкаф, комод и табурет.
Много мебели назвал — *(Показывают десять пальцев.)*
Десять пальчиков зажал. *(Сжимают пальцы в кулак)*

«Много мебели в квартире».

Раз, два, три, четыре,
(загибают пальчики, начиная с большого, на обеих руках)
Много мебели в квартире
(сжимают и разжимают кулачки)
В шкаф повесим мы рубашку,
А в буфет поставим чашку.
Чтобы ножки отдохнули,
Посидим чуть-чуть на стуле.
А когда мы крепко спали,
На кровати мы лежали.
А потом мы с котом
Посидели за столом, *(загибают пальчики на каждое название мебели)*
Чай с вареньем дружно пили.
Много мебели в квартире.
(попеременные хлопки ладонями и удары кулачками по столу)

«Нужна мебель для квартиры».

Раз, два, три, четыре – *(Сжимают пальцы в кулак)*
Нужна мебель для квартиры.
Грузчиков мы пригласим
И поедем в магазин.
- Что там сегодня продают? *(загибают пальчики на каждое название мебели)*
- Кресла, стулья, табуреты,
Шкафы, диваны и буфеты.

«Мебельный магазин».

Эту мебель мы купили (*Ребенок ритмично сжимает и разжимает пальцы рук*)

С папой вместе в магазине.

Это стул, на нем сидят. (*Загибает или разгибает пальцы на руке, перечисляя мебель*) Это стол, за ним едят.

На диване отдыхают,

Книги умные читают.

На кровати крепко спят.

Вещи все в шкафах хранят.

Эту мебель мы купили (*Произносит текст, ритмично сжимает и разжимает пальцы рук*) С папой вместе в магазине. .

«Платяной шкаф».

Мне купили для одежды

Шкаф вместительный, большой. (*показывают, какой большой шкаф*)

Он красивый и удобный

И зовется «платяной».

Уберу в него одежду: (*загибают по одному пальчику, на одной руке начиная с большого,*

а затем на другой)

Майки, шорты и трусы,

Брюки, куртки и рубашки,

И носки с футболками

Уберу на полки я.

18. ТЕМА: «ТРАНСПОРТ».

«Транспорт».

Будем пальчики сгибать-

Сжимать и разжимать пальчики.

Будем транспорт называть:

Машина, вертолёт,

Поочерёдно разжимать пальчики,

начиная с мизинца.

Трамвай, автобус, самолёт.

Пять пальцев мы в кулак зажали,
большого.

Сжать пальцы в кулачок, начиная с

Пять видов транспорта назвали.

«Пароходик».

Пароходик в море был.

Ладони соединить в форме чаши.

Вот он к пристани приплыл.
воздухе.

Сделать волнообразные движения в

Загудел в свою трубу: «У – у – у!»
пальцами

Одновременно пошевелить большими

«Лодочка».

Две ладошки прижму *Ладони лодочкой, волнообразные движения рук.*
И по морю поплыву.

Две ладошки – друзья –
Это лодочка моя.

Паруса подниму, *Поднять выпрямленные ладони вверх.*

Синим морем поплыву.

А по бурным волнам *Имитация движений волн и рыбок.*

Плывут рыбки тут и там.

«Транспорт».

Автобус, троллейбус, машина, трамвай –

О них ты на улице не забывай.

В морях – корабли, ледоколы, суда,

Они очень редко заходят сюда.

(Соединение всех пальцев с большим по очереди, начиная с указательного)

«Будем транспорт называть».

Будем пальчики сгибать – *(Загибаем пальцы начиная с мизинца)*

Будем транспорт называть:

Автомобиль и вертолёт,

Трамвай, метро и самолёт.

Все пальцы мы в кулак зажали,

Все виды транспорта назвали. *(«Встряхиваем» ладонями)*

«Все машины по порядку».

Все машины по порядку

Подъезжают на заправку: *(Обеими руками «крутят руль» перед собой).*

Бензовоз, мусоровоз,

С молоком молоковоз,

С хлебом свежим хлебовоз.

И тяжелый лесовоз. *(Пальцами поочередно, начиная с мизинца, касаются ладошки).*

«Лодочка».

Две ладошки прижму *(Ладони лодочкой, волнообразные движения рук.)*

И по морю поплыву.

Две ладошки – друзья –

Это лодочка моя.

Паруса подниму, *(Поднять выпрямленные ладони вверх).*

Синим морем поплыву.

А по бурным волнам *(Имитация движений волн и рыбок)..*

Плывут рыбки тут и там.

«Велосипед».

Две педали крутят ноги, *(раскрытыми ладонями выполняем круговые движения)*

Мчат колеса по дороге *(вращаем согнутыми в локтях руками)*

Я рулю, куда хочу -

Влево, *(имитируем, что держим руль и поворачиваем в лево)*

Вправо покачу. *(вправо)*

То вперед, *(кулачками обеих рук совершаем круговые движения)*

А то назад *(назад)*

Нажимаю тормоза *(обеими ладонями жмем на стол)*

«Машина».

У машины есть мотор, *(Дети вращают руками- кулаками на уровне груди.)*

Есть колеса. *(Соединяют большие и указательные пальцы.)*

В ней — шофер. *(«Крутят руль».)*

Только я в машину сяду *(Делают ритмичные хлопки.)*

Вмиг домчит, куда мне надо! *(Вращают руками со сжатыми кулаками на уровне груди.)*

19. ТЕМА: «ПРОФЕССИИ НА ТРАНСПОРТЕ».

«Водитель и лётчик».

(выполняется стоя)

Быть шофёром хорошо,

А лётчиком – лучше.

Я бы в лётчики пошёл,

Пусть меня научат.

Наливаю в бак бензин,

Завожу пропеллер.

«В небеса, мотор, вези,

Чтобы птицы пели».

(Дети крутят воображаемый руль. Имитируют крылья самолёта, расставив руки. Наклоняют воображаемый сосуд. Круговое движение правой рукой. Имитируют крылья самолёта, расставив руки.)

«Шофёр».

Целый день шофёр трудился, *(сжимают и разжимают пальцы)*

Он устал, он запылится, *(загибают пальцы рук по одному)*

Он возил кирпич на стройку,

Дом он строить помогал.

А теперь ведет на мойку *(крут воображаемый руль)*

Свой огромный самосвал.

«Капитан».

Я плыву на лодке белой
По волнам с жемчужной пеной.

Я - отважный капитан,
Мне не страшен ураган.

(Концы пальцев направить вперед, прижать руки ладонями друг к другу, слегка приоткрыв. Проговаривая стихок, показывать, как лодка качается на волнах, а затем плавными движениями рук - сами волны.)

Чайки белые кружатся,
Тоже ветра не боятся.

Лишь пугает птичий крик

(По тексту стиха показать чайку, скрестив руки, соединив ладони тыльной стороной и помахать пальцами, сжатыми вместе. Выпрямленными ладонями с пальцами)

Стайку золотистых рыб.

(Прижатыми друг к другу изобразить рыбок. Плавными движениями ладоней показать, как рыбы плывут в воде).

И, объездив чудо-страны,

Посмотрев на океаны,

Путешественник-герой,

К маме я вернусь домой.

20. ТЕМА: «ДЕТСКИЙ САД. ПРОФЕССИИ».

«Звук».

Чтоб здоровыми мы были,

(Сжимают и разжимают ритмично кулачки.)

Звуки все произносили,

(Сжимают и разжимают пальцы, собранные в щепоть.)

Кто заботится о нас?

(Сжимают и разжимают ритмично кулачки.)

Логопеды, воспитатели,

(Открывают по одному пальчику на каждой руке, начиная с большого.)

Массажисты, медсестра

И, конечно, доктора.

«Детский сад».

Детский сад, детский сад,

Он всегда ребятам рад. *(хлопки на каждое слово)*

Буду в садике играть *(показ жеста «ку-ку» - спрятаться)*

И конструктор собирать, *(пальцы кистей соприкасаются)*

И игрушки за собой убирать. *(руки движутся вправо-влево)*

Буду бойко танцевать *(приседание)*

И лепить, и рисовать, *(имитировать лепку, рисование)*

Буду песни каждый день напевать. *(руки сложить "замком" перед собой)*

«Прачка».

Постираю чисто, с толком
Рубашку, кофту и футболку,
Свитерок и брюки

(Делают движения кулачками, имитирующие стирку. Пальцами- правой руки поочередно потряхивают пальцы левой руки. При повторе то же с другой рукой.)
Устали мои руки! *(Встряхивают обе руки)*

«Поварята».

Муку в тесто замесили, *(Сжимают и разжимают пальчики.)*
А из теста мы слепили: *(Прихлопывают ладошками, «лепят».)*

Пирожки и плюшки, *(Поочередно разгибают*
Сдобные ватрушки, *пальчики, начиная с мизинца)*

Булочки и калачи
- Всё мы испечём в печи.

Очень вкусно! *(Обе ладошки разворачивают вверх.)*

«Повар».

Повар готовил обед,
А тут отключили свет. *(ребром ладони стучат по столу)*

Повар леща берёт
И опускает в компот.

Бросает в котёл поленья,
В печку кладёт варенье.

Мешает суп кочерыжкой,
Угли бьёт поварёшкой.

Сахар сыплет в бульон. *(загибают пальчики, начиная с большого)*
И очень доволен он! *(разводят руками)*

21. ТЕМА: «ПРОФЕССИЯ ШВЕЯ».

«Наперсток».

Вышивает, шьёт иголка,
(Левая ладошка раскрыта, в правой руке воображаемая иголка.)

Пальцу больно, *(Иголка «шьёт» и задевает кончик)*
Пальцу колко. *(указательного пальца на левой руке.)*

А наперсток *(Дети делают правой рукой движение, как будто надевают на указательный палец левой руки наперсток.)*

В тот же миг

К девочке на пальчик Прыг!

Говорит иголке: - Шей, *(«Шьют».)*

А колоться ты не смей!

22. ТЕМА: «ЗАЩИТНИКИ ОТЕЧЕСТВА».

«Барабан».

Левой, правой! *(Стучат по столу левой)*

Левой, правой! *(Затем правой рукой.)*

На парад идет отряд *(«Ходят» пальчиками по столу вперед-назад)*

На парад идет отряд *(«Ходят» пальчиками по столу вперед-назад)*

Барабанщик очень рад: *(ритмично стучат кулачками по столу.)*

Барабанит, барабанит

Полтора часа подряд!

«Военные профессии».

Не допустят к нам войну, *(Обе ладони от себя.)*

Защитят свою страну: *(Руки соединить перед собой.)*

(5, 4) Пограничник, вертолётчик,

(3, 2) Врач военный и танкист, *(Смена рук),*

(5, 4) А, ещё – десантник, лётчик,

(3, 2) Снайпер и артиллерист.

«Солдаты на параде».

Аты-баты, шли солдаты, *(Дети ходят на месте.)*

Аты-баты, на базар, *(Ритмично хлопают.)*

Аты-баты, что купили? *(Рисуют правой рукой в воздухе вопрос.*

Аты-баты, самовар.

(Руки кладут на пояс, слегка наклоняются назад, выпятив живот вперед.)

Аты-баты, сколько стоит? *(Рисуют правой рукой в воздухе вопрос)*

Аты-баты, три рубля. *(Изображают, что отсчитывают деньги.*

Аты-баты, кто выходит? *(Рисуют правой рукой в воздухе вопрос.)*

Аты-баты, это я. *(Указательным пальцем показывают на себя)*

«Смелый капитан».

На корабле из дальних стран *(Показать «корабль».)*

Плывет отважный капитан. *(Показать капитана.)*

Из тесной рубки у штурвала, *(Крутят штурвал.)*

В бинокль видел он немало. *(Смотрят в «бинокль».)*

«Наша армия».

Аты - баты, аты - баты!

(Поочерёдно «шагают» указательным и средним пальцами правой руки.)

На парад идут солдаты!

Вот идут танкисты,

Потом артиллеристы,

А потом пехота –

Рота за ротой.

«Пограничник».

Пограничником я буду,
(Сжимать и разжимать пальцы в кулаки одновременно на обеих руках.)
Чтоб границы защищать,
(Соединять одноименные пальцы обеих рук, начиная с больших.)
И страна могла спокойно
(Разъединять одноименные пальцы, начиная с мизинцев.)
Крепким сном ночами спать.
(Соединять все пальцы обеих рук по очереди с большим.)

«Бойцы-молодцы».

Пальцы эти-все бойцы (растопырить пальцы на обеих руках)
Удалые молодцы
(Сжать пальцы в кулак. Положить обе руки на стол ладонями вниз. По мере чтения стихотворения над столом приподнимать соответствующие пальцы на обеих руках одновременно, а остальные пальцы крепко прижимать к столу)
Два- больших и крепких малых.
И солдат в боях бывалых (приподнять два больших пальца)
Два гвардейца-храбреца (приподнять указательные пальцы)
Два – сметливых храбреца (приподнять средние пальцы)
Два – героя безымянных.
Но в работе очень рьяных (приподнять безымянные пальцы)
Два мизинца – коротышки (приподнять мизинцы)
Очень славные мальчишки! (хлопнуть ладонями по столу)

«Сегодня праздник всех отцов».

Сегодня праздник всех отцов, (Сжимают и разжимают пальцы)
Всех сыновей, всех кто готов, (Хлопают в ладоши)
Свой дом и маму защитить, (Из ладошек делают «домик», руки прикладывают к сердцу)
Всех нас от бед отгородить! (Сжимают и разжимают пальцы)

«Капитан».

Это – Мишка – капитан. (Сжимают и разжимают пальцы.)
Обошел он много стран. (Потирают ладони друг о друга)
Обошел он много стран.
Обошел их не пешком - (поочередно соединяют подушечки пальцев обеих рук)
На кораблике с флажком.

23. ТЕМА: «ПРОФЕССИИ НА СТРОЙКЕ».

«Новый дом».

Тук-тук-тук, тук-тук-тук! (ударяют, чередуя, кулачком о кулачок)

Молоток бери, мой друг!

Мы построим новый дом, *(ставят рядом ладошки «стены»)*

Есть окошко в доме том, *(складывают указательные пальцы палочкой, остальные соединяют «крышей»)*

Есть ещё одно повыше,

Есть труба вверху на крыше. *(мизинец отставляют в сторону – труба)*

Дом готов, зовём гостей: *(показывают оба указательных пальца)*

«Проходите поскорей!» *(делают приглашающий жест рукой)*

«Мы ребята – мастера».

Стул сломали мы вчера *(пальцы одной руки приставить к локтю другой руки)*

Мы – ребята – мастера *(указать на себя)*

Молотком тук-тук стучали *(постучать кулак об кулак)*

Гвозди долго забивали- *(стучать кулаком об указательный палец)*

Получилось как-то криво *(рука по диагонали)*

Отпилили мы красиво *(имитировать движения)*

Зачищали шкуркой долго *(тереть ладонь о ладонь)*

Покрывали лаком стойким *(имитировать движения)*

Верх узором украшали, *(рисует в воздухе)*

Папу посмотреть позвали *(приложить ладонь ко лбу)*

«Строители».

Тук, тук, молотком, *(постукивают кулачками один о другой)*

Строим, строим новый дом.

Этот дом — для Маши,

Этот дом - для Саши,

Этот дом — для Даши,

Этот - для Наташи.

Этот дом - для Ксюши,

Этот — для Андрюши. *(Поочередно загибаем пальцы)*

Все соседи,

Все друзья.

Жить без дружбы им нельзя! *(Пожимают руки)*

«Строитель».

Строитель строит дом. *(постукивают кулачками один о другой)*

Он увлечен своим трудом:

Из камня дом он строит. *(«домик» - соединить подушечки пальцев под углом)*

Сердитый ветер налетел, *(покачивают руками над головой)*

Шел град, но дом остался цел. *(стучат пальцами одной руки по ладони другой)*

Лил дождь, был гром – Не рухнул дом! *(«домик»)*

«Строим дом».

Целый день тук да тук -

Раздаётся звонкий стук. *(Руки сжаты в кулаки, большой палец поднят вверх, постукивает по указательным пальцам.)*

Молоточки стучат, *(Стучать кулаком о кулак.)*

Строим домик для ребят (зайчат, бельчат). *(Пальцы соединить, показать «крышу».)*

Вот какой хороший дом, *(Сжимать-разжимать пальцы.)*

Как мы славно заживём. *(Вращать кисти рук.)*

«Строители».

Пусть не сердятся родители, *(грозят указательным пальцем)*

Что измажутся строители, *(отряхивают воображаемую пыль)*

Потому что тот, кто строит, *(ударяют кулачком о кулачок)*

Тот чего-нибудь да стоит! *(выбрасывают руки вперед с поднятыми большими пальцами)*

«Строители».

Рядом с нами, за углом,

Дружно строят новый дом

Каменщик, маляр, электрик,

И сантехник *(Руки сжаты в кулаки. Разжимать пальцы правой руки, начиная с мизинца.*

Руки сжаты в кулаки. Разжимать пальцы левой руки, начиная с мизинца. Сгибать пальцы правой руки, начиная с большого. Стукнуть кулаком правой руки ладонь левой.)

«Маляры».

(Выполняется стоя)

Маляры известку носят,

Стены кистью купоросят.

Не спеша, разводят мел.

Я бы тоже так сумел. *(Держат в руках воображаемые ведра, имитируют ходьбу на месте. Повернулись лицом друг к другу, движения воображаемой кистью вверх-вниз.*

Наклонились, мешают кистью в воображаемом ведре «Красят».)

«Кровельщик».

То не град, то не гром-

Кровельщик на крыше.

Бьёт он громко молотком-

Вся округа слышит.

Он железом кроет дом,

Чтобы сухо было в нём. *(Стучим кулачком о кулачок. Показать ладошками крышу.)*

«Каменщик».

Чтоб построить новый дом, *(поочередно сгибают пальцы на правой руке, с мизинца)*

Каменщика позовем. *(сгибают пальцы на левой руке)*

Кирпичи кладет он в ряд, *(выпрямляют пальцы по очереди из правой руки)*

Стены ровные стоят. *(выпрямляют пальцы из левой руки)*

«Строители».

Мы строители, мы строим, *(Ребенок стучит кулачком о кулачок)*

Много мы домов построим, *(Загибает по очереди пальцы на обеих руках)*

Много крыш и потолков,

Много окон, стен, полов,

Много комнат и дверей,

Лифтов, лестниц, этажей.

Будет у жильцов веселье *(Произносит слова веселым голосом.)*

В новом доме новоселье! *(Произносит громко слово «новоселье», поднимая руки вверх.)*

24. ТЕМА: «ВЕСНА ПРИШЛА».

Пальчиковая гимнастика «Сосульки».

Шаловливые сосульки *Собрать пальчики вместе (шепоткой)*

Сели на карниз. *Положить руки на колени.*

Шаловливые сосульки *Покрутить кистями рук.*

Посмотрели вниз. *Опустить голову вниз.*

Посмотрели, чем заняться? *Пожать плечами.*

Стали каплями кидаться. *Руками соответствующие движения.*

Две сосульки вниз смотрели

И на солнышке звенели:

Кап-кап, дзинь-дзинь, *В такт наклонять голову вправо – влево.*

Кап-кап, дзинь – дзинь.

Ю. Ключников

Пальчиковая гимнастика «Капели».

Вот уж две недели *Опускаем по очереди руки вниз, пальцы вместе.*

Капают капели.

Снег на солнце тает *Руки ладонями вниз разведены в стороны.*

И ручьём стекает. *Обе руки ладонями вниз двигаются в одну сторону.*

«Весна».

К нам Весна лишь заглянула - *Протягивают руки вперед*

В снег ладошку окунула *Руки внизу, перпендикулярно корпусу*

И расцвел там нежный, *Руки соединяют в бутон на уровне глаз*

Маленький подснежник *Медленно раздвигают пальцы («цветок раскрылся»)*

«Весна пришла».

Весна пришла по снежному,

(*Ходят пальчиками по столу*)

По влажному ковру.

Рассыпала подснежники,

(*Руки на столе ладонями вниз.*)

Посеяла траву.

(*Раздвигают — сдвигают пальцы.*)

Теперь зовет со всех концов
пальцы открыты.)

(*Руки согнуты в локтях,*

Гусей, стрижей и аистов,
каждой руке.)

(*Загибают по одному пальчику на*

Кукушек и скворцов

«Солнышко, солнышко».

Солнышко, солнышко. (*хлопают ладонями*)

Золотое доннышко

Гори, гори ясно (*сгибают и разгибают ладони*)

Чтобы не погасло

Побежал в саду ручей (*показывают волну*)

Прилетели сто грачей (*машут руками*)

А сугробы тают, тают (*опускают руки вниз*)

А цветочки подрастают (*поднимают руки вверх*).

«Иди, весна, иди, красна».

Иди, весна, иди, красна,
столу.)

(*Дети «ходят» пальцами по*

Принеси ржаной колосок, (*Поочередно загибают пальцы на обеих руках.*)

Овсяной снопок,

Яблоки душистые,

Груши золотистые,

Большой урожай в наш край!

«Кап, кап, кап».

Кап, кап, кап – звенит капель.

Приближается апрель.

(*Ритмично, на каждый слог стучат по столу подушечками пальцев, начиная с большого*)

«Весна».

Стучат всё громче дятлы,

Синички стали петь (*соединяем ладошки и изображаем «клювик», то раскрывая, то закрывая его*).

Встаёт пораньше солнце,

Чтоб землю нашу греть (*растопырить пальцы на обеих руках как лучики у солнца*)

Бегут ручьи под горку,

Растаял весь снежок, *(волнообразные движения ладонями, ладонь смотрит вниз на стол)*
А из-под старой травки
Уже глядит цветок... *(ладони соединить и чуть раскрыть, пальцы полусогнут, чтобы получилась чашечка цветка)*
Раскрылся колокольчик
В тени там, где сосна, *(раскрываем наш цветочек)*
Динь-динь, звенит тихонько,
Динь-динь, пришла весна. *(покачиваем наш цветочек из стороны в сторону)*

«Весна шагает».

К нам весна шагает , *(пальчики шагают по столу)*
Быстрыми шагами,
И сугробы тают *(постукивание ладошками по столу)*
Под ее ногами.
Черные проталины *(сделать из рук "бинокль" у глаз)*
На полях видны.
Верно, очень теплые *(пальчики опять шагают)*
Ноги у весны.

«Снова солнце в небе улыбается».

Снова солнце в небе улыбается, *(Соединять пальцы правой руки с большим.)*
Снег растаял, ручейки звенят. *(Соединять пальцы левой руки с большим.)*
И подснежник первый распускается, *(Ладони вверх, пальцы сложены лодочкой, запястья рук прижаты друг к другу; разъединять пальцы, постепенно отводя их друг от друга.)*
С юга птицы с песнями летят. *(Ладони повернуты к себе, большие пальцы переплетены, остальными пальцами совершать колебательные движения – «птичка».)*

«Цветок».

Вырос высокий цветок на поляне,
(Запястья соединить, ладони развести в стороны, пальцы слегка округлить).
Утром весенним раскрыл лепестки. *(Развести пальцы рук).*
Всем лепесткам красоту и питание *(Ритмично двигать пальцами вместе - врозь).*
Дружно дают под землей корешки.
(Ладони опустить вниз, тыльной стороной прижать друг к другу, пальцы развести).

«Весна».

Пальцы складываем щепоткой. Качаем ими.
Стучат всё громче дятлы,
Синички стали петь.
Ладони сомкнуты "ковшом", поднимаем руки вверх, раскрываем ладони,

боковые части остаются прижатыми, пальцы растопырены.
Встаёт пораньше солнце,
Чтоб землю нашу греть.
Движения повторяются.
Бегут ручьи под горку,
Растаял весь снежок,
Выполняем руками волнообразные движения (пальцы выпрямлены, сомкнуты, ладони повёрнуты вниз).
А из- под старой травки
Ладони сомкнуты "ковшом".
Уже глядит цветок...
Ладони раскрываются, боковые стороны рук соединяются, пальцы раскрыты, полусогнуты (чашечка цветка)
Движения повторяются.
Раскрылся колокольчик
Руки стоят на столе, опираясь на локти. Пальцы сжаты в кулак.
В тени там, где сосна,
Пальцы постепенно разжимаются, свободно расслаблены (чашечка колокольчика).
Динь-динь, звенит тихонько,
Качаем кистями рук в разные стороны, проговаривая "динь-динь".
Динь-динь, пришла весна.
Динь-динь, звенит тихонько,
Динь-динь, пришла весна.

«ЛАСТОЧКА».

Ласточка, ласточка,
палец «здоровается»

Милая касаточка,
Ты где была,
на левой

Ты с чем пришла?
- За морем бывала,
Весну добывала.
Несу, несу
Весну – красну.

На каждую строку большой

дважды с одним пальчиком, начиная с указательного, - сначала на правой, потом руке.

25. ТЕМА: «КОМНАТНЫЕ РАСТЕНИЯ».

«Комнатные растения».

На окно скорее глянь: *(показывают обе ладошки)*
Здесь у нас цветёт герань. *(сгибают пальцы в кулачок, начиная с мизинца)*
А здесь красавец бальзамин,
Амариллис рядом с ним.
Фуксия, бегония –

Мы все названия помним! *(раскрывают ладошку)*
Мы взрыхлим цветы, полъём, *(пошевеливают опущенными вниз пальцами)*
Пусть подрастают день за днём! *(обе ладошки соединяют «бутончиком», поднимают над головой и раскрывают «цветком»).*

«Кактус».

Я с виду колючий, но добрый внутри, *Растопырить пальцы, затем сжать кисти рук («рукопожатие»)*
Не бойся, дружок, на меня посмотри. *Погрозить пальцем*
Хоть я и погладить себя не даю, *Поочередное соединение всех пальцев с большим, начиная с указательного*
Зато всех на свете я очень люблю. *То же, начиная с мизинца*

26. ТЕМА: «РЫБЫ».

«Акула».

Приплывали две севрюги,	<i>Двумя ладонями дети изображают, как плывут севрюги.</i>
У них спины словно дуги.	<i>Выгибают ладони тыльной стороной вверх.</i>
Налетали с двух сторон.	<i>Изображают, как севрюги плывут навстречу друг другу.</i>
Ты, акула, выйди вон.	<i>Делают толчок ладонями от груди</i>

«Какие бывают рыбы?».

Мы в подводном мире, друг, *Выполняют движения руками, как будто плывут «брасом», одновременно сжимая и разжимая ладошки обеих рук.*
Рыбы плавают вокруг: *Делают поочерёдные волнообразные движения то правой, то левой ладошкой.*
Рыба-меч, рыба-пила, *Поочередно соединяют пальцы обеих рук с большим, начиная с мизинца.*
Рыба-удильщик и рыба-игла.

«Подводный мир».

Посмотри скорей вокруг! *Делают ладошку у лба «козырьком».*
Что ты видишь, милый друг? *Приставляют пальцы колечками у глаз.*
Здесь прозрачная вода. *Разводят ладони в стороны.*
Плывёт морской конёк сюда. *Волнообразные движения ладонями вперёд.*
Вот медуза, вот кальмар. *Опущенные вниз ладони обеих рук в форме шапочки двигают навстречу друг другу; скрестить ладони рук, широко расставив пальцы в стороны.*
А вот это – рыба шар. *Соединить пальцы обеих рук в форме шара.*
А вот, расправив восемь ног, *Показывают тыльную сторону обеих ладоней и перемещают их вверх, выполняя колебательные движения пальцами рук.*

Гостей встречает осьминог.

«Рыбка».

Рыбка плывет в водице,
показать,)

(Сложить ладони вместе и

Рыбке весело играть.

(Как плывет рыбка).

Рыбка, рыбка, озорница,

(Погрозить пальчиком.)

Мы хотим тебя поймать.

(Медленно сблизить ладони.)

Рыбка спинку изогнула,

(Снова показать, как плывет рыбка.)

Крошку хлебную взяла
руками.)

(Сделать хватательное движение двумя

Рыбка хвостиком махнула,

(Снова показать, как плывет рыбка).

Рыбка быстро уплыла.

«Рыбки».

(Пальцы обеих рук сложены «щепотью». Руки двигаются волной от плеча, изображая ныряющих рыбок.)

Рыбки плавали, ныряли

В чистой тепленькой воде.

То сожмутся, *(На последнем слове пальцы рук очень плотно сжимаются.)*

Разожмутся, *(Пальчики сильно растопыриваются в стороны. _*

То зароятся в песке. *(Снова сложив пальчики, руками поочередно совершаете движения, как будто раскапываете песок.)*

«Жил да был один налим».

Жил да был один налим,
плывет рыба.)

(Дети складывают ладони, изображают, как

Два ерша дружили с ним.

(Поднимают ладони вверх.)

Прилетали к ним три утки
ладонями.)

(Складывают кисти рук крест-накрест, машут

По четыре раза в сутки.

И учили их считать:

(Сжимают и разжимают кулаки).

Раз, два, три, четыре, пять.
большого).

(Загибают поочередно пальцы, начиная с

«Медузы».

(Дети соединяют ладони, раздвигают пальцы.)

Две огромные медузы

Прилепились пузом к пузу.

(После чего отрывают ладони друг от друга, выгибая пальцы, при этом пальцы левой руки прижаты к пальцам правой.)

Выгнем щупальца сильнее-

Вот как гнуться мы умеем!

«Морские животные»

Жил да был один дельфин, (перед грудью, плавные движения влево – вправо).

Два конька дружили с ним. (ладони развернуты вертикально, поочередные движения вверх – вниз).

Приплывали к ним киты, (руки сложены накрест, взмахи ладонями.)
И акула и моржи.

Те учили их считать (сжимаем и разжимаем кулачки, загибаем пальчики, начиная с большого)

Раз, два, три, четыре, пять. (ладони сложены)

«Осьминог».

Восемь пальчиков для ног

Получился осьминог.

Сколько ног у осьминога?

Много - Много! (Всеми пальчиками, кроме больших, ребенок изображает щупальца осьминога. Осьминог – кисти рук прижимаются друг к другу тыльной стороной, пальчики опущены. «Осьминог» может шевелить «щупальцами»!)

«Рыбки».

(Ладони сомкнуты, чуть округлены).

Пять маленьких рыбок играли в реке,

(Выполняем волнообразные движения в воздухе.)

Лежало большое бревно на песке,

(Руки прижаты друг к другу. Переворачиваем их с боку на бок).

И рыбка сказала: «Нырять здесь легко!»

(Ладони сомкнуты, чуть округлены. Выполняем ими «ныряющее» движение).

Вторая сказала: «Ведь здесь глубоко.»

(Качаем сомкнутыми ладонями (отрицательный жест)).

А третья сказала: «Мне хочется спать!»

(Ладони поворачиваются на тыльную сторону одной из рук (рыбка спит).)

Четвёртая стала чуть-чуть замерзать.

(Быстро качаем ладонями (дрожь).)

А пятая крикнула: «Здесь крокодил!

(Запястья соединены. Ладони раскрываются и соединяются (рот).)

Плывите отсюда, чтоб не проглотил!»

(Быстрые волнообразные движения сомкнутыми ладонями (уплывают).)

27. ТЕМА: «НАШЕ СЕЛО».

«Родная земля!».

(Поочерёдное соединение всех пальцев с большим, начиная с указательного и заканчивая мизинцем.)

Холмы, перелески, (правой рукой)

Луга и поля —

Родная, зелёная *(левой рукой)*
Наша земля.
Земля, где я сделал *(правой рукой)*
Свой первый шажок,
Где вышел когда-то *(левой рукой)*
К развилке дорог.
И понял, что это *(правой рукой)*
Раздолье полей —
Частица великой *(левой рукой)*
Отчизны моей. (Г. Ладонщиков)

«Наша улица».

Словно улей, наша улица с утра, *(Разводят руки перед собой.)*
И летит пчелиным роем детвора,
(Локти прижимают к туловищу, делают частые махи ладонями.)
Скачет мяч, взлетает с крыши вертолёт —
(«Ударяют мячом» об пол, руки разводят в стороны, делают поворот вокруг себя.)
Наша улица от нас не отстаёт:
(Каждый палец «здоровается» с большим пальцем с нажимом на подушечку на каждое действие, на обеих руках одновременно.)
То на речку - за околицу бежит,
То на солнышке с ребятами лежит.
А под вечер, лишь утихнет шум и гам
(Правую руку вытягивают вверх, делают ритмичные махи ладонью с пружинкой.)
Всех ребят она проводит по домам.
И доносится из каждого двора:
До свиданья! До свиданья!
До утра! Доброй ночи! —
говорит она в ответ *(Приседают и кладут руки под щёку.)*
И сама во всех окошках гасит свет.
Р. Сарби

«Родина»

(Поочерёдно загибаем пальчики начиная с большого и заканчивая мизинцем. Сначала правой рукой, затем левой рукой.)
Вешняя, бодрая,
Вечная, добрая,
Трактором вспахана
Счастьем засеяна —
Вся на глазах она
С юга до севера!
Родина милая,
Родина русая,

Мирная-мирная
Русская-русская. (В. Семернин)

28. ТЕМА: «СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ РАБОТЫ».

«Садовник».

Мы вчера в саду гуляли, *(пальчики идут по столу)*
Мы смородину сажали. *(«роем» лунку ладошкой)*
Яблони белили мы *(движение кистями вверх, вниз)*
Известью, белилами.
Починили мы забор, *(кулачки стучат друг об друга)*
Завели мы разговор:
-Ты скажи, *(раскрыть ладошки)*
Садовник наш,
Что ты нам
В награду дашь?
- Дам в награду *(на перечислении подарков загибать)*
Слив лиловых, *пальчики начиная с большого)*
Груш медовых,
Самых крупных
Спелых яблок,
Вишен
Целый килограмм.
Вот что вам
В награду дам.

«В огороде»

На каждое название инструмента загибают по одному пальцу на обеих руках, начиная с больших пальцев.

У Марины лейка.
Вот цветов семейка.
Оживит полив цветы.
Можешь их полить и ты.
Вот Антон у грядки,
А в руках лопатка.
Грядку сделал он на славу,
По краям цветы и травы.
Грабли у стены стоят.
Ими чистим все подряд:
И тропинки, и дорожки,
И газоны под окошком.
Вот косилка для травы.
Знаете, конечно, вы:
Ею мы стрижем в сезон
Через день большой газон.

Вот секатор острый очень.
Это папой он наточен.
Папа им стрижет кусты,
Ветки, сучья и цветы.

29. ТЕМА: «КОСМОС».

«Мы по глобусу шагаем».

Мы по глобусу шагаем,
Пальцы дружно поднимаем.
Перепрыгнули лесок,
На гору забрались,
Оказались в океане –
Вместе купались.
Пошагали в Антарктиду,
Холодно, замерзли.
На ракету все мы сели –
В космос улетели.

«Космонавтом хочешь стать?».

Космонавтом хочешь стать?
Сильным быть и ловким?
Надо пару подобрать
И лицом друг к другу встать.
Если чистые ладошки –
Значит можно начинать. *(Выполнять движения по тексту.)*

«В космос полетим опять».

Раз, два, три, четыре, пять – *(По одному загибают пальчики на обеих руках)*
В космос полетим опять. *(Соединяют ладошки вместе, поднимают руки вверх.)*
Командир в бинокль глядит, *(Пальца обеих рук соединяются с большими, образуя «бинокль».)*
Что он видит впереди?
Солнце, планеты, спутники, кометы, *(Загибают пальчики обеих рук)*
Большую желтую луну.

«В космосе сквозь толщу лет».

В космосе сквозь толщу лет *(Сжимают и разжимают пальцы рук.)*
Ледяной летит объект. *(Поднимают сжатый кулак, наклоняют вправо-влево.)*
Хвост его-полоска света, *(К кулаку присоединяют раскрытые пальцы второй руки «хвост»)*
А зовут объект комета. *(Сжимают и разжимают пальцы рук.)*

«О космосе».

По порядку все планеты
Назовёт любой из нас: *(сжимают и разжимают пальчики)*
Раз — Меркурий,
Два — Венера,
Три — Земля,
Четыре — Марс.
Пять — Юпитер,
Шесть — Сатурн,
Семь — Уран,
За ним — Нептун.
Он восьмым идёт по счёту.
А за ним уже, потом,
И девятая планета
Под названием Плутон. *(поочерёдно загибать пальчики)*

«Космонавт».

В тёмном небе звёзды светят *(Сжимают, разжимают кулачки)*
Космонавт летит в ракете. *(Ладони соединены под острым углом.)*
День летит и ночь летит.
И на Землю вниз глядит. *(Указательным и большим пальцем делают «очки»
возле глаз.)*
Видит сверху он поля, *(Загибают по одному пальцу.)*
Горы, реки и моря.
Видит он весь шар земной,
Шар земной наш дом родной. *(Ладонями изображают шар.)*

Самомассаж рук с помощью массажного мяча «Су джок» -

«Звезды».

Яркую звездочку возьму я в ладошку, */Катаем шарик между ладоней./*
В ладошке ее покатаю немножко.
Кручу и катаю, катаю - кручу, */На одной ладошке/*
Ладонки и пальчики ей щекочу. */На другой ладошке/*
Звездой своей проведу по ладошке, */Проводим шариком вдоль ладони./*
И сразу на ней появились дорожки. */На другой руке/*
Звезду я легонько сжимаю, сжимаю — */Аккуратно сжимаем шарик одной
рукой,/*
Так пальчики я свои разминаю! */ А затем другой./*

«Моя земля».

Как велика моя земля *(сжимают и разжимают пальцы),*
Как широки просторы!
Озера, реки и поля, леса, степь *(загибаем пальцы на обеих руках начиная с
больших)*
и горы *(делаем из рук «горы» над головой).*

«Шар земной наш дом родной».

В тёмном небе звёзды светят *(Сжимают, разжимают кулачки)*

Космонавт летит в ракете. *(Ладони соединены под острым углом.)*

День летит и ночь летит.

И на Землю вниз глядит. *(Указательным и большим пальцем делают «очки» возле глаз.)*

Видит сверху он поля, *(Загибают по одному пальцу.)*

Горы, реки и моря.

Видит он весь шар земной,

Шар земной наш дом родной. *(Ладонями изображают шар.)*

«Любимая наша Земля».

Любимая наша Земля: *(Ладонями изображают шар.)*

Это озера, луга и поля, *(поочерёдно загибать пальчики)*

Лесные ключи, родники и пруды,

Море, пустыни, долины, сады.

Горы, овраги, леса, города.

Ясное солнце, ночная звезда.

И облака, что идут чередой,

И купол небесный над головой:

То серый, то синий, то голубой.

Звери и птицы, и мы с тобой.

«Наш дом родной, наш общий дом».

Наш дом родной, наш общий дом – *(Ладонями изображают шар.)*

Земля, где мы с тобой живем!

Ты только посмотри вокруг! *(Развести руки в стороны)*

Тут – речка, там – зелёный луг.

В лесу дремучем не пройдёшь! *(Растопырить пальцы «имитация» деревьев)*

Воды в пустыне не найдёшь. *(Указательным пальчиком поводить в стороны)*

А где-то снег лежит горой, *(руки вверх «имитация» гор)*

А где-то жарко и зимой ...

Чудес нам всех не перечесть, *(поочерёдно загибать пальчики)*

Одно у них название есть: Леса и горы, и моря,

Все называется – Земля.

А если в космос ты взлетишь, *(«имитация» полёта ракеты)*

То из окна ракеты

Увидишь шар там голубой – *(Ладонями изображают шар.)*

Любимую планету!

«Планеты».

Раз, два, три, четыре, пять, *(хлопаем в ладоши)*

планеты будем мы считать.

К Солнцу ближе всех Меркурий,*(загибаем пальцы на каждое название планеты)*

На Венеру полюбуюсь,

Вот Земля — наш дом родной,

Шар любимый голубой.

Мимо Марса пролетаю,

И Юпитер наблюдаю.

Вот Сатурн и Уран

Показали кольца нам.

Вот Нептун,

А вот Плутон,

Дальше всех от Солнца он.

Все планеты хороши,*(хлопаем в ладоши)*

полетали от души!*(пальцы сжаты, большой палец вверх)*

30. ТЕМА: «ХЛЕБ».

«Пекарь».

Пекарь, пекарь, из муки

Испеки нам колобки.

Да сушки — Ванюшке,

Да баранки — Танюшке,

Да бублики — Мишке,

Да калачи — Маришке.

(Выполняем круговые движения ладонями. Имитируем скатывание колобка.

Поочередно соединяем большие пальцы обеих рук с остальными пальцами — упражнение «колечки».)

«Пекарь хлебушек печёт».

Бублик,*(Большой и указательный пальцы образуют круг)*

Баранку,*(Большой и средний пальцы образуют круг)*

Батон*(Большой и безымянный образуют круг)*

И буханку

Пекарь из теста

Испёк спозаранку.*(Большой и мизинец образуют круг имитация лепки хлеба.)*

«Плюшки».

Муку в тесто замесили, *(Сжимают и разжимают кулачки)*

А из теста мы слепили: *(Прихлопывают ладошками, «лепят»)*

Пирожки и плюшки, *(Поочередно разгибают пальчики обеих рук, начиная с мизинца)*

Сдобные ватрушки,

Булочки и калачи —

Всё мы испечём в печи. *(Обе ладошки разворачивают вверх)*

Очень вкусно! *(Гладят живот)*

«Хлеб».

Рос сперва на воле в поле,
Летом цвел и колосился,
А потом обмолотили,
Он в зерно вдруг превратился.
здороваются

Из зерна – в муку и тесто,
В магазине занял место.
вверх.

Вырос он под синим небом,
А пришел на стол к нам – хлебом.

*Дети слегка покачивают руками,
поднятыми вверх.*

*Постукивают кулаками друг о друга.
Выполняют упражнение «Пальчики*

*Сжимают и разжимают кулаки.
Вытягивают руки вперед, ладонями*

Поднимают руки вверх.

Вытягиваю руки вперед ладонями вверх

31. ТЕМА: «ПОЧТА».

«Почтальон».

Что принес нам почтальон?
С толстой сумкой ходит он.

Перевод, журнал, газету,
В бандероли 2 кассеты.

И письмо от тети Вали,

Чтоб ее приезда ждали. *Сжимать и разжимать кулаки, шагать пальчиками по столу, загибать пальцы, начиная с большого.*

«Почтальон».

В дом приходит почтальон,

Нам журналы носит он.

Телеграммы и газеты,

В письмах от родных приветы.

Сумку держит на плече,

Почтальона знают все. *(Соединять одноименные пальцы рук, начиная с больших,*

соприкасаясь подушечками.)

32. ТЕМА: «ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ».

«Пешеходный переход».

Удивилась наша Катя:

Для чего там на асфальте

Белые полосы,

Будто на матроске?

Улыбается народ:

Это, катя, переход. *(Пожать плечами. Вытянуть ладони вперед. Подвигать пальцами.*

Вытянуть указательные и большие пальцы. Указательный и средний пальчики шагают.)

«По шоссе идут машины».

По шоссе идут машины, (Крутим воображаемый руль.)

По асфальту едут шины. (Локти прижаты к туловищу, ладони двигаются параллельно друг другу.)

По дороге не беги, (Погрозили пальцем.)

Я скажу тебе: «Би-би». (Рука сжата в кулак, большой палец выпрямлен – «сигналим».)

«Гонки».

Раз, два, три, четыре, пять. (возят машинку по каждому пальчику вперед и назад, начиная с большого)

Можно гонки начинать. (тоже самое, но начиная с безымянного)

По кругу, по кругу.

Вперед и назад,

Но пальцы машинку мою тормозят (катают машинку по пальцам, которые слегка согнуты)

Закрылись. (сжимают кулак)

Машинка стоит в гараже

И фары погасли, не светят уже. (заглядывают в маленькую щелочку в кулаке).

«Машина».

У машины есть мотор, (Дети вращают руками со сжатыми кулаками на уровне груди.)

Есть колеса. (Соединяют большие и указательные пальцы.)

В ней — шофер. («Крутят руль».)

Только я в машину сяду (Делают ритмичные хлопки.)

Вмиг домчит, куда мне надо! (Вращают руками со сжатыми кулаками на уровне груди.)

«Постовой».

Постовой стоит упрямый(пальчики «шагают» по ладошке)

Людам машет: Не ходи!(«грозят» пальчиками)

Здесь машины едут прямо(руки перед собой, изображают руль)

Пешеход, ты погоди!(«грозят» пальчиками)

Посмотрите: улыбнулся(хлопают в ладоши)

Приглашает нас идти(пальчики «шагают» по ладошке)

Вы, машины, не спешите(хлопки руками)

Пешеходов пропустите!(прыжки на месте)

«Дорожных правил очень много».

Дорожных правил очень много. («грозят» пальчиками)

Раз - Внимание дорога! (загибают поочередно пальцы)

Два - сигналы светофора,
Три – смотри дорожный знак,
А четыре – «переход».
Правила все надо знать (*хлопки руками*)
И всегда их выполнять. (*показывают «класс!» большим пальцем*)

33. ТЕМА: «НАСЕКОМЫЕ».

«Насекомые».

Дружно пальчики считаем- *Сжимать и разжимать кулачки.*
Насекомых называем:
Бабочка, кузнечик, муха, *Поочерёдно сгибать пальцы в кулачок, начиная с большого.*
Это жук с зелёным брюхом.
Это кто же тут звенит?
Ой, сюда комар летит! *Вращать мизинцем.*
Прячьтесь! *Спрятать руки за спину.*

«Насекомые».

Прилетела к нам вчера *(Взмахи перекрещенных кистями рук).*
Полосатая пчела.
А за нею шмель – шмелек *(На каждое название насекомого соединяют пальцы, начиная с мизинца.)*
И веселый мотылек,
Жук – жучок и стрекоза,
Как фонарики, глаза. *(«Колечки» - указательные и большие пальцы соединены.)*
Пожужжали, полетали, *(Взмахи перекрещенными кистями рук.)*
От усталости упали. *(Тихо кладут руки на стол.)*

«Насекомые».

Раз, два, три, четыре, пять – *(Сжимать - разжимать пальцы в кулак.)*
Насекомых надо знать: *(Последовательно соединять пальцы обеих рук с большими).*
Муха, бабочка, пчела,
Муравей, комар, оса,
Шмель, кузнечик и сверчок *(Поочередно загибать пальцы рук, начиная с большого пальца правой руки).*
И у каждого шесть ног! *(Поднять правую руку раскрытой ладонью вверх, а левую сжать в кулачок, подняв верх большой палец – показать шесть пальцев.)*

«Майский жук».

Я веселый майский жук. *(Сжать кулачок, указательный палец и мизинец развести в стороны – «усы», пошевелить ими.)*

Знаю все сады вокруг.
Над лужайками кружу,
а зовут меня Жужу.
Не кусай комарик злой! *(Сжать кулачок, указательный палец вперед («хоботок»). Мизинец и большой пальцы, расслабив опустить вниз - «лапки».)*
Я уже бегу домой.
Пчела села на цветок, *(Вытянуть указательный палец правой руки и вращать им, затем то же самое - пальцем левой руки.)*
Пьет она душистый сок

«Жук».

На лужайке по ромашкам *(Руки положить на стол ладонями вниз)*
Жук летел в цветной рубашке; *(Медленно сгибать и разгибать пальцы)*
Жу-жу-жу, жу-жу-жу. Я с ромашками дружу.
Тихо на ветру качаюсь, *(Развести пальцы веером, покачивать из стороны в сторону)*
Низко, низко наклоняюсь. *(Медленно наклонить руки вперед).*

«Бабочка».

Бабочка-коробочка,
(Дети прижимают ладони друг к другу, разводят их в стороны, плавно машут ими.)
Полети на облачко. *(Ставят руки на локти, делают круговые движения кистями.)*
Там твои детки *(«Ходят» пальцами правой руки по левому предплечью.)*
На березовой ветке. *(«Ходят» пальцами левой руки по правому предплечью.)*

«Комар».

Дружно пальчики считаем – *(Сжимают и разжимают пальцы.)*
Насекомых называем.
Бабочка, кузнечик, муха, *(Поочерёдно сгибают пальцы в кулачок, начиная с большого.)*
Это жук с зелёным брюхом.
Это кто же тут звенит? *(Вращают мизинцем.)*
Ой, сюда комар летит!
Прячьтесь! *(Прячут руки за спину.)*

«Божьи коровки».

Божья коровка - *(дети машут руками)*
Черная головка. *(за голову хватаются)*
Улети на небо, *(руки поднимают высоко)*
Принеси нам хлеба. *(руки вперед)*

Черного и белого (две ладошки в одну сторону, и в другую)
Только не горелого. (пальчиком грозят)

«Паучок».

Паучок ходил по ветке,

А за ним ходили детки.

(Руки скрещены; пальцы каждой руки «бегут» по предплечью, а затем по плечу другой руки.)

Дождик с неба вдруг полил,

Паучков на землю смыл. *(Кисти свободно опущены, выполняем стряхивающее движение (дождик). Хлопок ладонями по столу/коленям.)*

Солнце стало пригревать,

Паучок ползёт опять, *(Ладони боковыми сторонами прижаты друг к другу, пальцы растопырены, качаем руками (солнышко светит)).*

А за ним ползут все детки, *(Действия аналогичны первоначальному)*

Чтобы погулять на ветке. *(«Паучки» ползают на голове).*

34. ТЕМА: «ПОЛЕВЫЕ ЦВЕТЫ».

«На лугу».

Ранним утром на лугу

(Дети «ходят» пальцами.)

По сырой траве иду,

Соберу цветы друзьям

(Округленные ладони с раздвинутыми пальцами отводят в стороны.)

И по одному раздам:

Роме — ромашку,

(Показывают большой палец.)

Алле — фиалку,

(Показывают указательный палец.)

Васе — василек,

(Показывают средний палец.)

Синенький цветок.

Колокольчик — Коленьке,

(Показывают безымянный палец.)

Одуванчик — Поленьке,

(Показывают мизинец.)

Он растет в широком поле,

(Делают ритмичные хлопки).

Подарю подруге Поле.

(Упражнение начинают с правой руки, а затем повторяют левой рукой.)

«Одуванчик».

(Соединение одних и тех же пальцев рук, начиная с мизинцев, на ударные слоги стиха)

Был он желтый, стал он белый. Где теперь?

(Подуть, как на одуванчик, и развести ладони)

Не наше дело!

«Цветы».

Наши алые цветы

Распускают лепестки, *(Плавное разжимание кулаков.)*

Ветерок чуть дышит,
Лепестки колышет. *(Машут перед собой руками.)*
Наши алые цветки
Закрывают лепестки, *(Плавно сжимают руки в кулаки.)*
Тихо засыпают, *(Кладут руки под щеку)*
Головой качают. *(Качают головой.)*

«Цветок».

Вырос высокий цветок на поляне,
(Запястья соединить, ладони развести в стороны, пальцы слегка округлить).
Утром весенним раскрыл лепестки. *(Развести пальцы рук).*
Всем лепесткам красоту и питание *(Ритмично двигать пальцами вместе-врозь).*
Дружно дают под землей корешки.
(Ладони опустить вниз, тыльной стороной прижать друг к другу, пальцы развести).

«Подсолнух».

Посадили зернышко, *(щепотка)*
Вырастили солнышко. *(растопырить ладони)*
Это солнышко сорвем, *(ладоши раскрыть)*
Много зерен соберем. *(собирать с другой ладони зерна)*

Подвижная игра «На лужайке по утру».

На лужайке по утру
Мы затеяли игру.
Я – подснежник, ты – вьюнок
Становитесь в наш венок *(Дети становятся в круг, берутся за руки)*
Раз, два, три, четыре,
Раздвигайте круг пошире *(Делают 4 шага назад, расширяя круг)*
А теперь мы ручейки,
Побежим вперегонки *(Бегут по кругу)*
Прямо к озеру спешим,
Станет озеро большим *(Раздвигают круг)*
Становитесь в круг опять *(Смыкают круг)*
Буде в солнышко играть *(Бегут по кругу)*
Мы веселые лучи *(Тянутся на носочках, руки вверх)*
Мы – резвы и горячи. *(Прыгают на носочках, руки на поясе)*

35. ТЕМА: «ЛЕТО».

«Радуга».

Гляньте: радуга над нами, *Нарисовать рукой над головой полукруг (маховое движение).*
Над деревьями, *Руки поднять вверх, пальцы разомкнуты.*

Домами, *Руки сложены над головой крышей.*
И над морем, над волной, *Нарисовать волну рукой.*
И немножко надо мной. *Дотронуться до головы.*

«Я рисую лето».

Я рисую лето: *(рисуют пальчиком по столу)*
Красной краской – *(рисуют в воздухе «солнце»)*
Солнце,
На газонах розы, *(сжимают и разжимают пальцы)*
На лугах покосы,
Синей краской – небо *(рисуют в воздухе «облака»)*
И ручей певучей. *(на столе рисуют пальцем «ручей»)*

«Что делать после дождя?».

Что делать после дождика?
Соединяем по очереди все пальцы с большими.
По лужицам скакать!
Щёпотом одной руки приставляем в центр ладони другой.
Что делать после дождика?
Соединяем все пальцы рук с большими.
Кораблики пускать!
Рисуем обеими руками восьмёрку.
Что делать после дождика?
Соединяем все пальцы с большими.
На радуге кататься!
Руки перед грудью, кисти опущены вниз, каждая рука очерчивает дугу.
Что делать после дождика?
Соединяем все пальцы с большими.
Да просто улыбаться!
Улыбаемся.

«Лето».

(загибаются пальцы по одному на каждый счет)
Вот за что люблю я лето?
Лето солнышком согрето.
Два – в лесу растет трава.
Три – ромашки – посмотри!
А четыре - это лес,
Полный сказок и чудес.
Пять – купались мы опять.
Шесть – пора грибов поесть.
Семь – малины я поем.
Восемь – сено мы покосим.
Девять – бабушка идет,
Землянику нам несет.

Десять – все вокруг в листву одето.
Вот за что люблю я лето!

«Лето по полю гуляло».

Лето по полю гуляло, *(пальчики бегут по столу)*
Лето шило-вышивало *(сжимают и разжимают пальцы)*
Луг цветами, *(загибают пальчики по одному)*
Лес листьями,
День лучами,
Ночь звездами.

«Что такое лето?».

Что такое лето? *(Дети произносят вопросительно, поднимают плечи.)*
Это много света, *(Поднимают руки вверх.)*
Это поле, это лес, *(«Рисуют» круги, делают упражнение «Деревья».)*
Это тысячи чудес, *(Хлопают.)*
Это в небе облака, *(Поднимают руки вверх, рисуем круги.)*
Это быстрая река, *(Соединяют ладони вместе, делают ими «змейку».)*
Это яркие цветы, *(Кисти рук ставят вертикально и соединяют. Округленные ладони с раздвинутыми пальцами отводят в стороны.)*
Это синь высоты, *(Поднимают руки вверх.)*
Это в мире сто дорог *(«Ходят» пальцами.)*
Для ребячьих ног. *(Хлопают.)*

«Я рисую лето».

Я рисую лето : *(рисуют пальчиком на столе)*
Красной краской - солнце, *(рисуют круг в воздухе)*
На газонах розы, *(сжимают и разжимают пальцы)*
На лугах - покосы,
Синей краской - небо *(рисуют в воздухе облака)*
И ручей певучий. *(пальчики бегут по столу)*

«Летом».

Раз, два, три, четыре, пять, *(загибать пальчики)*
Будем летом мы играть: *(хлопки в ладоши)*
Будем плавать и качаться, *(плавные движения ладонями)*
Будем прыгать и кататься, *(стучать пальчиками по столу)*
Будем бегать, загорать *(пальчики бегут по столу)*
И грибочки собирать. *(сжимать и разжимать кулачки)*

«Цветы».

Наши алые цветы

Распускают лепестки, (*Плавно разжимают кулаки.*)

Ветерок чуть дышит,

Лепестки колышет. (*Машут перед собой руками.*)

Наши алые цветки

Закрывают лепестки, (*Плавно сжимают руки в кулаки.*)

Тихо засыпают, (*Кладут руки под щеку*)

Головой качают.

Используемая литература

Аксенова М. Развитие тонких движений пальцев рук у детей с нарушением речи // Дошкольное воспитание. - 2010. - №8. - С. 62-65.

Белая А.Е. Пальчиковые игры для развития речи дошкольников. - М.: Астрель, 2009. - 143 с.

Галянт И. Пальчиковые игры // Дошкольное воспитание. - 2011. - №1. - С. 50-53.

Детство. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. О.В. Акуловой, Т.И. Бабаевой, Т.А. Березиной. - М.: Детство-Пресс, 2014. - 528 с.

Ильин Е.П. Психомоторика. - М.: Владос, 2010. - 326 с.

Кольцова М.М. Двигательная активность и развитие функций мозга ребенка. - М.: Просвещение, 1973. - 228 с