

Консультация для родителей «Развитие мелкой моторики».

Развивать мелкую моторику можно и нужно с самого раннего детства. В старшем дошкольном возрасте работа по развитию мелкой моторики является важной частью подготовки к школе.

Родители, которые уделяют должное внимание различным заданиям на развитие мелкой моторики решают две задачи – во-первых, способствуют росту общего интеллектуального развития ребенка, во-вторых, готовят к овладению навыком письма

При наличии дефектов звукопроизношения, эти же занятия будут способствовать исправлению.

Только регулярные занятия принесут эффект. Задания должны приносить ребенку радость, не допускайте скуки и переутомления.

Чем же можно позаниматься с детьми, чтобы развить мелкую моторику?

1. Наборы колец разной величины для нанизывания их на стержень;
2. Цветные клубочки ниток для перематывания;
3. Деревянные игрушки (собрать матрешку, сложить из кубиков дом и т.п.);
4. Мозаика по возрастающей сложности
5. Нанизывание бус, бисера, пуговиц;
6. Наборы веревочек различной толщины для завязывания и развязывания узелков;
7. Дощечки с накатанным слоем пластилина для выкладывания узоров из мелких камешков, круп;
8. Пластмассовые или деревянные палочки для выкладывания узоров по образцу;
9. Лепка из пластилина;
10. Застегивать пуговицы, крючки, молнии, замочки, закручивать крышки, заводить механические игрушки ключиками;
11. Игры с конструктором (закручивать шурупы, гайки);
12. Рисовать, раскрашивать, штриховать;
13. Резать ножницами (симметричное вырезание, аппликация).

Многие упражнения можно применять и в домашних условиях.

Важную роль в развитии мелкой моторики играет рукоделие: шитье, вязание, вышивка. Рукоделие приучает детей к точности, аккуратности, внимательности, настойчивости. Если мамы и бабушки уделяют внимание ребенку и знакомят его с видами рукоделия, учат вязать и т.д., ребенок покажет лучшие результаты в учебе.

Очень важной частью работы по развитию мелкой моторики являются «пальчиковые игры». В ходе пальчиковых игр дети, повторяя движения взрослых, активизируют моторику рук. Вырабатывается умение управлять своими движениями, концентрация внимания на одном виде деятельности, дается возможность детям ориентироваться в понятиях «вправо», «влево», «вверх», «вниз» и т. д.