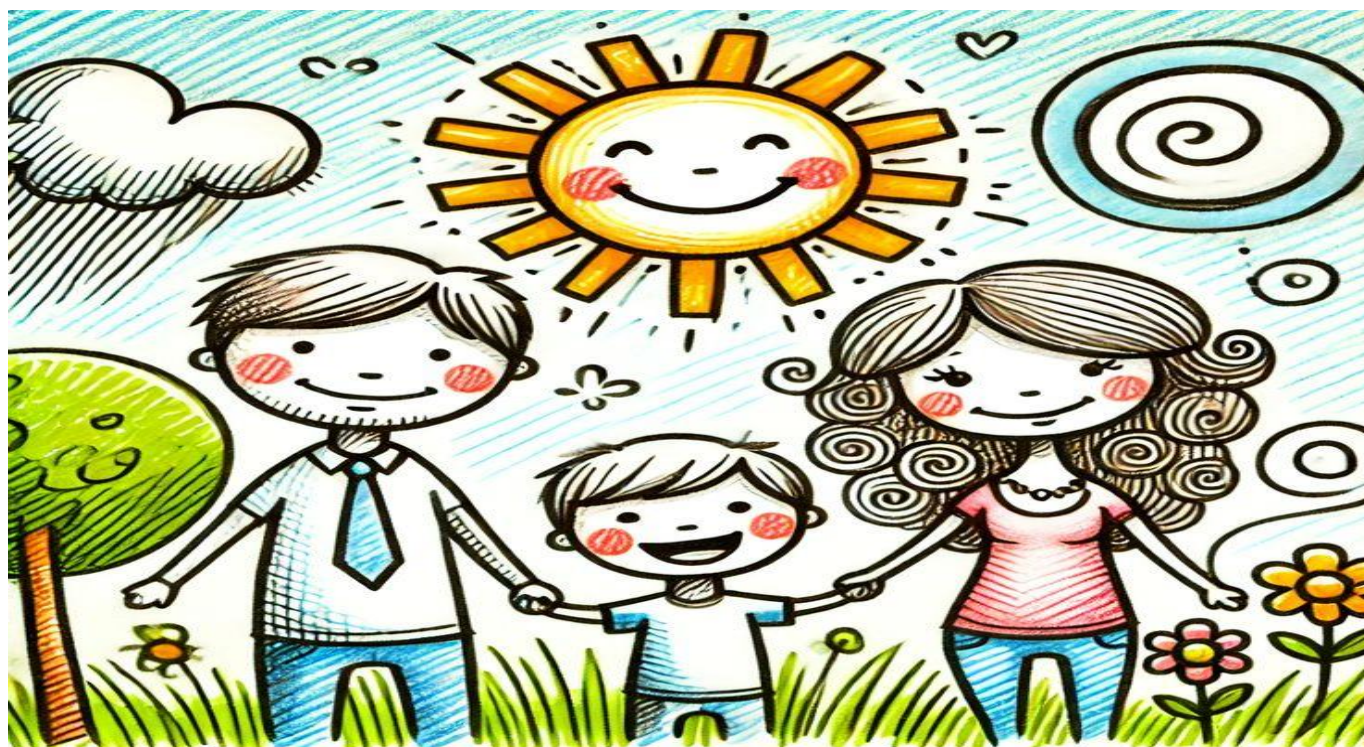


МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 126

ПРОЕКТ «МОЯ ЛЮБИМАЯ СЕМЬЯ»

II младшая группа



Составитель:
Тищенко Марина Николаевна
должность: воспитатель

Екатеринбург

Актуальность

В младшем дошкольном возрасте у детей начинают формироваться элементарные представления о явлениях общественной жизни и нормах человеческого общения. Детям этого возраста свойственна большая эмоциональная отзывчивость, что позволяет воспитывать в них доброе и уважительное отношение к окружающим людям и, прежде всего, любовь к своей семье, к своим близким.

Развитие личности ребёнка невозможно без семейного воспитания. Именно в семье он учится любить, радоваться, сочувствовать, именно семья является хранителем традиций, обеспечивает преемственность поколений, сохраняет и развивает лучшие качества.

Этот проект – прекрасный повод поразмышлять о роли семьи в жизни каждого человека, о семейных традициях и их развитии в современных условиях. Работа над проектом имеет большое значение для формирования личности ребёнка, укрепления детско-родительских отношений. Взрослые должны помочь понять ребёнку значимость семьи, что он часть семьи, что его любят в семье и это очень важно.

Цель проекта:

Формирование у детей младшего дошкольного возраста представление о семье, о семейных традициях.

Задачи проекта:

- Закрепить с детьми понятия «семья», «имя», «фамилия»;
- Закреплять умение называть имя своих родителей, бабушек и дедушек;
- Познакомить детей с понятием «семейные ценности»;
- Воспитывать любовь и уважение к членам семьи, учить проявлять заботу о родных людях.

Тип проекта: краткосрочный, познавательно-творческий.

Вид проекта: групповой.

Срок реализации проекта: 2 недели

Участники проекта: Воспитатель, дети второй младшей группы, родители.

Ожидаемые результаты реализации проекта:

У детей формируется представление о своей семье, о членах семьи, традициях. Проявление уважения и заботливого отношения ко всем членам семьи. Умение организовывать сюжетно-ролевые игры на основе имеющихся знаний о семье. Понимание значимости семьи в жизни каждого человека.

Аннотация к проекту:

Данный проект разработан для детей младшей группы (дети от 3 до 4 лет). Проект состоит из трех этапов реализации: подготовительный, практический, заключительный.

По типу проект: творческий, краткосрочный.

В проекте используются разные методы работы (беседы, чтение художественной литературы, наглядный метод), а также разные виды детской деятельности (познавательная, коммуникативная, продуктивная, игровая).

Форма организации:

Беседы, игры, совместная деятельность родителей и детей.

Этапы реализации проекта:

1 этап – подготовительный:

- Определение проблемы;
- Постановка целей и задач;
- Составление плана мероприятий по реализации проекта;
- Подбор наглядно-иллюстративного материала;
- Подбор художественной литературы в рамках проекта;
- Подбор дидактических, сюжетно-ролевых игр;
- Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр;
- Подборка стихов о маме и папе, о бабушке и дедушке;
- Подбор материала для продуктивной деятельности.

2 этап – основной:

Работа с детьми:

- Сюжетно-ролевые игры, подвижные игры, театрализованные, дидактические, пальчиковые;
- Чтение художественных произведений;
- Рассматривание иллюстраций;
- Беседы;
- Продуктивные виды деятельности.

3 этап – заключительный:

- Выставка фотоальбома «Моя любимая семья».

План мероприятий по реализации проекта:

«Социально-коммуникативное развитие»:

Сюжетно – ролевые игры: «Семья», «Пришли гости», «Дочки-матери».

Игровые упражнения: «Помоги кукле Маше навести порядок», «Оденем куклу Катю на прогулку», «Приготовим обед».

Беседы: «Моя семья», «Кто, где работает?», «Как ты помогаешь маме?», «У меня есть брат (сестра)».

«Речевое развитие»:

Чтение художественной литературы:

- Д. Габе «Моя семья»;
- К. Ушинский «Петушок с семьёй»;
- Е. Благинина «Вот такая мама», «Посидим в тишине»;
- Стихотворения: Ю. Жуковой «Про нас», Н. Майданник «Моя семья»;
- Потешки: «Из-за леса из-за гор, едет дедушка Егор», «Ладушки-ладушки»;
- Сказки: «Волк и козлята», «Маша и медведь», «Три медведя», «Три поросенка», «Репка»;
- Загадки: тема «Семья».

Театрализация: «Волк и козлята», «Репка», настольный театр «Теремок».

Упражнения: «Доскажи предложение», «Назови ласково каждого члена семьи», «Кто что делает», «Как мы помогаем родным», «Запоминаем имена близких родственников».

«Познавательное развитие»:

Конструирование: «Дом для семьи».

Беседы: «Что такое хорошо и что такое плохо» (по картинкам); «Мама и детки».

Игры: «Моя мама самая...», «Чьи вещи», «Наведи порядок», «Одень куклу».

Художественно-эстетическое развитие:

Рисование: «Платье для мамы».

Аппликация: Мини плакат «Раз ромашка, два ромашка».

Лепка: «Угощение для бабушки и дедушки».

Физическое развитие:

Подвижные игры: «Наседка и цыплята», «Птички в гнёздышках», «Попади в цель», «Гуси – лебеди», «Карусель».

Пальчиковые игры: «Дружная семейка», «За работу», «Семья». «Ладушки.» «Как у бабушки Наташи».

Физкультминутки: «Семья», «Вот какие мы».

Пословицы и поговорки о семье.

В семье дружат – живут не тужат.

В семье разлад – так и дому не рад.

Семья сильна, когда над ней крыша одна.

При солнышки – тепло, при матушки – добро.

Добрый сын – отцу радость, а худой – печаль.

На что и клад, когда дети идут в лад.

Нет родителей – нет покровителей.

Кто родителей почитает, тот век счастливым живет.
Нет лучше дружка, чем родная матушка.
Где любовь да совет, там и горя нет.
В недружной семье добра не бывает.
В хорошей семье хорошие дети растут.
Птица рада весне, а дитя – матери.
Сердце матери лучше солнца греет.
Дети родителям не судьи.
Добрые дети – дому венец, а злые – конец.
Родители трудолюбивы – дети не ленивы.
Жалей отца с матерью, других не найдешь.
Согласие да лад – в семье клад.
Изба детьми весела.
Вся семья вместе, так и душа на месте.

Загадки

Кто загадки отгадает,
Тот своих родных узнает:
Кто-то маму, кто-то папу,
Кто сестренку или брата,
А узнать вам деда с бабой —
Вовсе думать-то не надо!
Все родные, с кем живете,
Даже дядя или тетя,
Неприменно вам друзья,
Вместе вы — одна...

(Семья!)

Кто нежнее всех на свете?
Кто готовит нам обед?
И кого так любят дети?
И кого прекрасней нет?
Кто читает на ночь книжки?
Разгребая горы хлама,
Не ругает нас с братишкой.
Кто же это? Наша ...

(Мама)

Я шагаю по дорожке,
Но устали мои ножки.
Перепрыгнуть через яму
Кто поможет? Знаю —

(Мама)

Не боюсь грозы ни грамма,
Коль со мною рядом...

(Мама)

Физкультминутки

Физминутка «Семья».

Раз, два, три, четыре (*хлопки в ладоши*)
Кто живет у нас в квартире?
(*повороты в стороны с подниманием плеч*)

Раз, два, три, четыре, пять (*Хлопки в ладоши*)
Всех могу пересчитать, (*указательным пальцем пересчитывают*)

Папа, мама, брат, сестренка,
Кошка Мурка, два котенка,
Мой щегол, сверчок и я -
Вот и вся наша семья! (*загибают поочередно пальцы на руке*)

Ладушки

«Ладушки, ладушки,
Где были?

У бабушки! (*Хлопают в ладоши*)

А у бабушки ладони

Все в морщинах собраны. (*Показывают руки ладонями вверх*)

А у бабушки ладони

Добрые-предобрые. (*Поглаживают ладони друг о друга*)

Все работали ладони

Долгими годами. (*Постукивает*

Нет в квартире грязи, хлама,
Убрала всё чисто...

(Мама)

Кто милее всех на свете?
Кого любят очень дети?
На вопрос отвечу прямо:
- Всех милее наша...

(Мама)

Кто не в шутку, а всерьёз
Нас забить научит гвоздь?
Кто научит смелым быть?
С велика упав, не ныть,
И коленку расцарапав,
Не реветь? Конечно, ...

(Папа)

Кто любимей всех на свете?
И за всю семью в ответе?
От зарплаты до зарплаты
Что б мы делали без...

(Папы)

Кто же трудную работу
Может делать по субботам? —
С топором, пилой, лопатой
Строит, трудится наш...

(Папа)

Кто научит гвоздь забить,
Даст машину порулить
И подскажет, как быть смелым,
Сильным, ловким и умелым?
Все вы знаете, ребята, —
Это наш любимый...

(Папа)

Пусть не хожу я в детский сад,
Я дома ем оладушки.
Пенсионерка, я и рад,
Моя родная ...

(Бабушка)

Кто любить не устает,
Пирог для нас печет,
Вкусные оладушки?
Это наша...

(Бабушка)

Кто носки внучатам свяжет,
Сказку старую расскажет,
С медом даст оладушки? —

кулаками о ладони)

Пахнут добрые ладони

Щами с пирогами. *(Подносят ладони к
лицу, словно принимают)*

По кудрям тебя погладят

Добрые ладони. *(Имитируют
поглаживания)*

И с любой печалью сладят

Теплые ладони. *(Складывают ладони,
подносят к лицу, дуют на них)*

Ладушки, ладушки,

Где были?

У бабушки! *(Хлопают в ладоши)*

«Семья»

Этот пальчик — мамочка,

Этот пальчик — папочка,

Этот пальчик — дедушка,

Этот пальчик — бабушка,

Этот пальчик я,

Вот и вся моя семья

«Как у бабушки Наташи»

- Как у бабушки Наташи *(держать за
концы воображаемый платочек,
надетый на голову).*

- Ели вкусную мы кашу! *(соединить
ладони перед собой — сделать тарелку,
показывать ее всем стоящим слева и
справа).*

- Каша пшенная, с дымком *(над
раскрытой ладонью левой руки —
«тарелки» указательным пальцем
правой руки рисовать дымок).*

- С хлебом *(правая рука перед грудью,
локоть в сторону, внутренняя сторона
ладони вниз — «ломать хлеба»).*

- С маслом! *(левую ладонь положить на
правую сверху — «слой масла»).*

- С молоком! *(соединить запястья,
кончики пальцев рук и поднятые вверх
большие пальцы — «кружка»).*

- Взяли мы большие ложки. *(сжать
кулаки, большие пальцы подняты
вверх).*

- Съели все до самой крошки!

(попеременно то правой, то левой

Это наша...

(Бабушка)

Угостит всегда вареньем,
Стол накроет с угощением,
Лада наша ладушка,
Кто? — Родная...

(Бабушка)

Он — мужчина, и он сед,
Папе — папа, мне он — ...

(Дед)

Кто всю жизнь работал,
Окружал заботой
Внуков, бабушку, детей,
Уважал простых людей?
На пенсии уж много лет
Нестареющий наш...

(Дед)

Он трудился не от скуки,
У него в мозолях руки,
А теперь он стар и сед —
Мой родной, любимый...

(Дед)

Мамы старшая сестра —
С виду вовсе не стара,
С улыбкой спросит: «Как живете?»
Кто в гости к нам приехал?

(Тетя)

Кто же с маминой сестрой
Приезжает к нам порой?
На меня с улыбкой глядя,
«Здравствуй!» — говорит мне...

(Дядя)

Без чего на белом свете
Взрослым не прожить и детям?
Кто поддержит вас, друзья?
Ваша дружная...

(Семья)

Это слово каждый знает,
Ни на что не променяет!
К цифре «семь» добавлю «я» —
Что получится?

(Семья)

Вот ведь дело-то какое...
Нас не семеро, а трое:
Папа, Мамочка и я,

*«ложкой» есть «кашу», поднося
«ложки» ко рту).*

- Вот какая каша! *(снова сделать
«тарелку» и показывать всем: справа и
слева).*

- У бабушки Наташи!

Физкультминутка

(На ответ «да» — хлопайте в ладоши,
На ответ «нет» — топай те ногами, руки
на пояс).

Маму выручим всегда? (Да!)

И обманывать не будем никогда? (Да!)

Кинуть камень кошке вслед? (Нет!)

Брать в автобусе билет? (Нет!)

Ай, ай, ай, как это нет?

Надо брать билет всегда? (Да!)

Не робеть, когда беда? (Да!)

Не жалеть для дел труда? (Да!)

Рук не мыть, когда обед? (Нет!)

Как же это не мыть? Мыть обязательно!
(Да!)

Солнце, воздух и вода? (Да!)

Мы лентяям шлем привет? (Нет!)

А тем, кто делает добро? (Да! Да! Да!)

Фольклор

У бабы Фроси пяток внучат.

Все каши просят. Все криком кричат.

Акулька в люльке, Аленка в пеленке,

Аринка на перинке, Степан на печке,

Иван на крылечке.

Баба тесто месила, кашу варила,

Молоко топила, внучат кормила.

Как каши наелись, молока напились,

Бабе поклонились, угомонились!

Ой, ладушки, ладушки,

Где были?

— У бабушки.

— Чего ели?

— Кашку.

— Чего пили?

— Бражку.

Кашка сладенька,

Бабушка добренька.

Но все вместе мы — ...
(Семья.)

Еду-еду к бабе, к деду
Еду-еду к бабе, к деду
На лошадке, в красной шапке,
По ровной дороженьке,
На одной ноженьке,
В старом лапоточке,
По рытвинам, по кочкам,
Всё прямо и прямо,
А потом вдруг... в яму
Бух!
Оладушки
Ладушки, ладушки!
Пекла бабка оладушки,
Маслом поливала,
Детушкам давала.
Даше — два,
Паше — два,
Ване — два,
Тане — два,
Саше — два,
Маше — два,
Хороши оладушки
У нашей доброй бабушки!

Стихотворения о семье

Моя семья

У меня семья большая:
Мама Нина, баба Рая,
Папу Александром звать,
Он бабуле просто — зять!
Ну а я бабуле — внучка.
И еще собачка Жучка
С нами вместе проживает,
Дом бабулин охраняет!
Кто в большой семье хозяин?
Ну конечно, баба Рая —
Здесь сомненья быть не может:
Всем подскажет и поможет,
У нее большой талант
Завязать красивый бант,
Маму с папой помирить
И красиво стол накрыть,
Приласкать, поцеловать,

Всюду тянет нас домой,
Быть с любимой семьей,
Где все свято, справедливо
И живется так счастливо.
Все в семье у нас на лад,
Детьми и счастьем дом богат,
Заботой, нежностью, теплом —
И наша вся заслуга в том!
Про нас
Мама вкусно приготовит,
Уберется, стирает.
Ну, а если я балуюсь,
Иногда и поругает.
Папа все починит в доме,
Все исправит, все наладит,
Ну, а если он свободен,
На машине покатает.
Бабушка мне все прощает,

На ночь сказку рассказать!
Даже Жучка понимает,
Чьи приказы выполняет,
Благодарно лижет руки —
От любви, а не от скуки!

Н.Майданик

Моя дружная семья

Моя дружная семья:
Папа, мама, бабушка и я.
Папа мой большой, как слон,
Очень ласковый, родной.
Мама, мамочка моя,
Очень добрая она.
А вот без милой бабушки,
Бабулечки родной,
Не представляю жизни я,
Ну просто никакой!
Свою семью я уважаю,
Сестру оберегаю,
Вместе с ней гуляю,
В квартире убираю.
Мы друг другу помогаем
И счастья всем желаем.
Мама, я, сестра моя —
Вместе дружная семья.

Водит в цирк, в кино, в театры
Мне игрушки и конфеты
Очень часто покупает.
Хорошо, что у меня
Очень дружная семья.

Игры про семью

Игра «Кто, что делает?».

- Бабушка – печет пироги, вяжет носки, вареники, ухаживает за внуками ...
- Мама - готовит обед, стирает, гладит, ходит по магазинам, воспитывает детей ...
- Папа – ремонтирует, ездит на машине, зарабатывает деньги, помогает маме
- Дедушка - работает на даче, помогает папе, бабушке ...
- Сестра - помогает маме и бабушке по хозяйству, играет с младшими ...
- Брат – помогает папе, дедушке, выносит мусор ...

Игра «Назови ласково каждого члена семьи».

Сын – сыночек – сыночек;
Дочь – дочка – доченька;
Брат – братик;
Сестра – сестричка – сестренка;
Мама – мамочка – мамуля;
Папа – папочка – папуля;
Бабушка – бабуля – бабуличка;
Дедушка – дедуля – дедуличка

Игра 1. «Что мы делаем?».

Играют 2-4 человека.

Большие карточки с родственниками раздаются между игроками по 2 шт. маленькие карточки с предметами перемешиваются и выкладываются картинками вниз. Игроки по очереди берут по 1 маленькой карточке и говорят, что будет делать тот родственник, большая карточка с которым лежит у него. Например: «Бабушка сегодня будет играть со мной в хоккей!». Если такого в жизни никогда не было, карточка возвращается в стопку, если было – выкладывают на карточку с изображением бабушки. Затем берет маленькую карточку след-й игрок и т.д. во время второго круга игры, игроки выкладывают маленькую карточку на вторую большую карточку. Игра заканчивается если закончились маленькие карточки или у кого-то из игроков на одной большой карточке оказалось 3 маленьких. Он – победитель!

Игра 2. «Как мы помогаем родным?».

Играют 2 – 8 человек.

Раздают по 1 карточке с родственниками. Маленькие карточки с предметами переворачиваются рисунком вниз и перемешиваются. Игроки по очереди берут по 1 карточке с предметом и отвечают на вопрос в соответствии с ней: «Как я помогаю своей бабушке?» (маме, тете и т.д.). например: «Я помогаю своей бабушке варить суп», если ребенок сказал правильно, он оставляет себе карточку, если нет – возвращает в стопку. Игра ведется до тех пор, пока у кого-то из игроков не окажется 5 карточек или не закончатся карточки в стопке. Победит тот, у кого будет 5 карточек или больше всех карточек.

Игра 3. «Родство».

Ведущий по очереди задает игрокам вопросы, например: «Кто такая внучка?», если тот, кто должен отвечать дает неправильный ответ – отвечает след-й игрок, тот, кто ответил правильно, получает маленькую карточку. Игра заканчивается, когда у одного из игроков будет 6 карточек. Он победитель.

Игра 4. «Запоминаем имена близких родственников». (для игроков с 4 лет).

Ведущий берет одну из больших карточек (например с дедушкой), игроки по очереди называют имена своих дедушек, тому кто назвал:

*имя – дают 1 мал-ю карточку;

*имя и отчество или имя и фамилию – 2 карточки;

*имя, отчество и фамилию – 3 карточки.

Если карточек не хватает, можно использовать любые другие. Игра заканчивается, когда ведущий показал все карточки с родственниками. Победитель тот, у кого больше всех карточек.

Конспект «Моя любимая семья».

Интеграция образовательных областей: «Познание» (формирование целостной картины мира), «Коммуникация», «Художественное творчество» (аппликация), «Чтение художественной литературы», «Здоровье».

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, продуктивная, чтение.

Цель:

Формировать представления о семье и её членах, о доброжелательных отношениях родных людей; об эмоциональном состоянии членов семьи; воспитывать любовь и уважение к своим родным; формировать понятие: мой дом, моя семья; вызвать у детей радость от созданного ими изображения; формировать навык аккуратной работы.

Планируемые результаты развития интегративных качеств дошкольника: эмоционально - заинтересованно следит за развитием действия в играх-драматизациях (встреча ёжика), отвечает на вопросы педагога во время беседы о членах семьи, активен при создании коллективной композиции в аппликации «Красивый дом».

Материал и оборудование: картинки с изображением членов семьи, картинка с изображением всей семьи, ладошка двусторонняя с лицами грустными и весёлыми, бумажный белый дом, вырезанные из цветной бумаги разные фигурки.

Содержание организованной деятельности детей

1. Организационный момент.

Воспитатель: Ребята, слышите, кто-то стучится. Кто же это пришёл к нам в гости? (Входит ёжик).

Ёжик: Здравствуйте, ребята! Я принёс вам письмо, тут написан ваш адрес. Вот возьмите. (Передаёт воспитателю).

Воспитатель: Здравствуй, ёжик! Большое тебе спасибо, проходи, будь наше гостем.

Ёжик: Не когда мне, у меня ещё много дел. В следующий раз обязательно погощу у вас, ребята!

Все: Досвиданье, ёжик. Приходи к нам ещё.

2. Загадки. Беседа о членах семьи.

Воспитатель: Дети, а давайте посмотрим, что же за письмо принёс нам ёжик. Ребята, да тут загадки. А вот послушайте загадку:

Излучает она свет,
От улыбки ямочка...
Никого дороже нет,
Чем родная...(Мамочка).

Воспитатель: Молодцы, ребята, правильно!

(Выставляет на фланелеграф картинку с изображением мамы).

Беседа (опрос 2-3 детей):

- Как зовут твою маму?

- Кто ты для мамы?

- Как мама называет тебя ласково?

Воспитатель: Замечательно! А теперь послушайте следующую загадку:

Угадайте, кто же это?

Добрый, сильный, ловкий, смелый.

Жду ответа я, ребята,

Молодцы! Конечно...(Папа).

Воспитатель: Молодцы, ребята, правильно!

(Выставляет картинку с изображением папы).

Беседа (опрос 2-3 детей):

- Как зовут твоего папу?

- Кто ты для папы?

Воспитатель: Замечательно, ребята!

Читаем следующую загадку:

Всё хозяйство: лебеда,

Да хохлатка Рябушка,

Но ватрушками всегда

Нас накормит...(Бабушка).

Воспитатель: Молодцы, ребятки, правильно!

(Выставляет картинку с изображением бабушки).

Беседа (опрос 2-3 детей):

- Кто ты для бабушки?

Воспитатель: Молодцы!

А вот ещё загадка:

Мочит в тёплом молоке

Он кусочек хлебушка,

Ходит с палочкой в руке

Наш любимый...(Дедушка).

Воспитатель: Да, ребятки, правильно!

(Выставляет картинку с изображением дедушки).

Беседа (опрос 2-3 детей):

- Кто ты для дедушки?

Воспитатель: Замечательно, ребята! Вы все просто умницы.

(Выставляет картинку с изображением всей семьи).

А все эти люди вместе называются одним словом – Семья.

Ребята, а давайте покажем свою семью на ладошке.

3. Пальчиковая гимнастика «Семья».

Этот пальчик – дедушка,

Этот пальчик – бабушка,

Этот пальчик – папа,

Этот пальчик – мама,

А этот пальчик – Я,

Вот и вся моя семья.

(Выставляется ладошка с грустными лицами).

Воспитатель: Ой, ребята. Что-то произошло в этой семье. Посмотрите, какие они грустные. Как вы думаете, что же могло произойти?

Дети: Они поссорились.

Воспитатель: А как вы думаете, что мы можем сделать?

Дети: Надо семью помирить.

Воспитатель: Конечно, ребята, семью надо помирить!

Воспитатель: Ребята, посмотрите, вся семья снова улыбается, всё у них хорошо, они помирились. А как, вы думаете, где же живёт семья?

Дети: В своём доме.

(На ладошку накладывается бумажный белый дом, с окошками для каждого пальчика).

5. Аппликация «Красивый дом».

Воспитатель: Ребятки, посмотрите, какой дом грустный. Как вы думаете, что нужно сделать, чтобы дом стал весёлым и красивым? (Дети высказывают свои предположения.) Давайте украсим его и сделаем красивым. Дети и воспитатель украшают дом.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Посмотрите, какой красивый и праздничный получился дом для семьи. Давайте для всех расскажем стихотворение о доме.

Дети и воспитатель:

Дома бывают разные-
Кирпичные, каркасные.
С балконами железными;
Бывают даже снежные,
Совсем как настоящие.
Но самый лучший – это мой,
Я в нём живу
С моей семьёй.

5. Рефлексия.

- Ребята, кто к нам приходил в гости?
- Кого, мы с вами мирили?
- А для, кого мы так красиво украсили дом

Фотоальбом «Моя любимая семья».

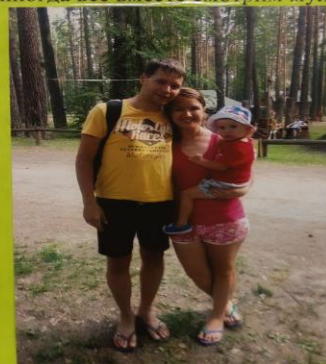
Моя семья состоит из 5 членов: мама, папа, сестра, я и собака. Маму зовут Лена, папу Саша. Моя сестра, Ярослава, ходила тоже в этот садик, а сейчас она пошла в школу в 1 класс. Еще моя сестра занимается гимнастикой. У нас есть собака по кличке Чак. Я очень люблю с ним играть в мяч.



Моя семья очень дружная. В ее состав входят четыре человека: я, мама, папа, и сестренка. Мою маму зовут Эльяна. Она делает всю домашнюю работу: убирает, готовит еду, моет посуду, поливает цветы. Моего отца зовут Айвар. Он очень трудолюбивый, строит дом, возит и колит дрова, когда он не работает. Мою сестренку зовут Арина. Она младше меня на 2 года. Она очень любит играть с куклами и мелкими игрушками. Нашу семью еще дополняет кошка Ньюша. Ей столько же лет, как и мне. Я очень люблю свою большую и дружную семью, и считаю, что она лучшая в мире.



Семья Гуровых состоит из 3-х человек: папа Паша, мама Наташа, Рома и одного черного лохматого кота. Большую часть времени проводим на работе, так как являемся врачами и часто дежурируем. В свободное время предпочитаем активный отдых на природе: катание на велосипедах, самокатах (теперь каждый из членов семьи имеет «колеса»). Часто выбираемся в лес, чтобы приготовить на гриле мясо или колбаски. Также каждые выходные ездим к бабушке, Рома любит ночевать у нее в гостях. Вечерами проводим дружно готовя ужин, а после, собирая разнообразные конструкторы или читая книжку, иногда все вместе смотрим мультфильмы.





Я И МОЯ СЕМЬЯ!

МЕНЯ ЗОВУТ КАТЯ! В СЕМЬЕ НАС 3 ЧЕЛОВЕКА.

ПАПА, МАМА И Я!

ПАПУ ЗОВУТ ЖЕНЯ. ОН ЛЮБИТ РЫБАЛКУ И ОХОТУ. КОГДА Я НЕМНОГО ПОДРАСТУ, ПАПА ВОЗЬМЕТ МЕНЯ С СОБОЙ.

С ПАПОЙ ВСЕГДА ВЕСЕЛО. НАШИ ЛЮБИМЫЕ ИГРЫ ПРЯТКИ И ДОГОНЯЛКИ.

МАМУ ЗОВУТ ВАЛЯ. ОНА ОЧЕНЬ ЛЮБИТ ГОТОВИТЬ, А Я ЕЙ В ЭТОМ ПОМОГАЮ.

С МАМОЙ ЛЮБИМ ОБНИМАТЬСЯ, ЦЕЛОВАТЬСЯ, ИГРАТЬ В КУКОЛКИ, ГУЛЯТЬ.

НАША СЕМЬЯ ОЧЕНЬ ДРУЖНАЯ. МЫ ЧАСТО УЕЗЖАЕМ ЗА ГОРОД НА ПРИРОДУ. 2 РАЗА В ГОД ЛЕТАЕМ НА МОРЕ. ЕЗДИМ В САД.

В САДУ У МЕНЯ ЕСТЬ КОТ, ЕГО ЗОВУТ БАРСИК, ОЧЕНЬ ПО НЕМУ СКУЧАЮ. Я ЕГО КОРМЛЮ И ИГРАЮ С НИМ. ВМЕСТЕ С ПАПОЙ И МАМОЙ ХОДИМ В БАНИЮ. ОНИ ГОВОРЯТ ЭТО ОЧЕНЬ ПОЛЕЗНО!

Я ЛЮБЛЮ СВОЮ СЕМЬЮ! МНЕ ОЧЕНЬ НРАВИТСЯ ПРОВОДИТЬ ВРЕМЯ ВМЕСТЕ!!!



Лиза Бессонова. МОЯ СЕМЬЯ.

Моя семья - это Я-Лиза, мама-Лена, папа-Дима, баба Аля, баба Надя и кошка Люся.

Я люблю танцевать, слушать музыку, гулять и ездить в гости к бабушкам.

С мамой мы играем вместе, рисуем, ездим отдыхать на море.

С папой я люблю играть, гулять в парке, кормить уток.

С бабуей Надей мы много гуляем и стряпаем пирожки с яблоками.

С бабуей Алей люблю ездить в сад. Там мы поливаем цветочки и ходим в баню.

А нашу кошку Люсю я просто люблю.

У нас очень дружная и счастливая семья. Мы все помогаем друг другу в различных ситуациях. Папа очень трудолюбивый, а мама готовит самые вкусные блюда. Я очень люблю своих родителей и сестренку.

Мы любим вместе проводить время. Особенно выходные, когда посещаем кинотеатр и ездим на дачу. По вечерам мы всей семьей собираемся за ужином. Это приятные часы нашего семейного общения. Я люблю свою семью!





Моя семья очень дружная. В ее состав входят четыре человека: я, мама, папа, и сестренка. Мою мама зовут Эльяна. Она делает всю домашнюю работу: убирает, готовит еду, моет посуду, поливает цветы. Моего отца зовут Айвар. Он очень трудолюбивый, строит дом, возит и колит дрова, когда он не работает. Мою сестренку зовут Арина. Она младше меня на 2 года. Она очень любит играть с куклами и мелкими игрушками. Нашу семью еще дополняет кошка Ньюша. Ей столько же лет, как и мне. Я очень люблю свою большую и дружную семью, и считаю, что она лучшая в мире.



Моя семья – папа Вася, мама – Наташа, брат Дима и Лера. У нас дома живет собака Тимоша. В выходные мы проводим время на природе (на базе). Там мы гуляем, играем с мячом, катаем коляску с куклами, катаемся на «квадрике». К нам в гости приезжают баба Люба и баба Нина. Еще у нас есть деда Паша, деда Саша, деда Витя и баба Оля. Мы очень любим, читать книги все вместе, раскрашивать раскраски, лепить из пластилина. Иногда мы ходим в игровую комнату и кафе.



Меня зовут Соня. Мне 3 года. Я живу с мамой Светой, папой Толей и сестрой Катей. У меня есть старшая сестра Кристина, которая живет отдельно от нас. Пока я в садике мои родители работают, а сестра учится в школе. После садика я гуляю в «Березовой роще» или иду с мамой на танцы. С папой мы играем в машины, самолеты и мяч, а еще мы с папой «компьютерим». С мамой собираем кубики, конструкторы, читаем книги, и готовим. С сестрами танцуем, поем песни, рисуем и смотрим мультики. Я люблю играть в больничку, с куклами в «дочки-матери», а также купаться и играть в ванной. В выходные летом мы катаемся на велосипедах, а зимой ходим на каток или в бассейн. Также ездим в гости к бабушкам! В этом году я научилась кататься на велосипеде. Мы все вместе любим, путешествовать и всегда в каждом городе мы катаемся колесе обозрения. Я люблю маму и папу и знаю, что они меня тоже любят!



Наша семья состоит из 4 человек. Родители работают в транспортной компании. Папа Саша работает автомехаником и ремонтирует грузовые автомобили. Мама Оксана работает менеджером в этой же компании. Старшей сестренке 5 лет, она ходит в садик и очень любит танцевать. Даша очень веселая и энергичная девочка. Всей семьей мы очень любим, ходить в кино, в развлекательные центры, кататься на горках, гулять.



Мы два братика, папа и мама. Наша фамилия Матвеевы. Папину тату зовут Дима, а маму – Наташа. В нашей семье есть домашний питомец, большой и красивый кот. Его зовут Оушен. Больше всего нам нравится играть и гулять. Наши любимые игрушки – это животные, разные: дикие и домашние, их мы знаем очень много, даже редких. Нам нравится, когда мама и папа читают нам рассказы или сказки про зверей, птиц, рыб. По выходным мы часто выезжаем на природу: в лес, к рекам и озерам. Нам нравится гулять и рассматривать разные растения, искать грибы, слушать, как поют птицы. А еще мы увлекаемся марками машин. Дома иногда помогаем маме вытирать пыль, собирать игрушки, мыть посуду.





Меня зовут Маша и Капешникова. Моя семья состоит из 4-х человек: папа, мама, я и брат. Моего папу зовут Андрей, он — военный. Мою маму зовут Юля, она работает в детском саду. Но сейчас мама сидит дома с младшим братом. Моего брата зовут Артем, он еще совсем маленький и умеет только ползать. Мы любим проводить время вместе: гулять, играть, кататься на велосипеде или самокате. Я очень люблю свою семью.



Моя семья это папа, мама и я. А бабушка и дедушка живут на Севере. Там у меня есть брат Саша и сестренки Аня, Соня и маленькая Алена. Еще у меня есть кот Вася и дядя Паша. Другие бабушка и дедушка живут в деревне Манчаж, но их на фотографии нет.



Моя семья состоит из 3 человек: мама, папа и я. Меня зовут Рома. Мама — Ирина (Ирина Сергеевна). Любимое занятие: прогулки по лесу, чтение, вязание.

Папа — Павел (Павел Леонидович). Работает — строителем. Любимые занятия: прогулки по лесу, играет в футбол. Бабушка — Галя (Галина Ивановна). Любит гулять со своими собаками — Пушей и Ташей.





Меня зовут Саша, а мое имя Севастьян, его придумал мой папа, а его зовут Саша, а мою маму зовут Аня. А еще у меня есть старшая сестренка Диана, но я ее называю няня. Я очень люблю свою семью и меня все очень любят и заботятся обо мне. Мы всегда вместе играем, гуляем и отдыхаем, ходим в детскую комнату. Летом ездим на море. Пока мама и папа работают, а няня в школе, я хожу в свой любимый садик. Я очень люблю, чтонибудь создавать и играть в машинки и лего, когда я вырасту стану очень известным инженером. Моя семья самая лучшая на свете. Я очень люблю свою семью.

