

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 126

Проект «Как я провел лето» старшая группа



Составитель:
Тищенко Марина Николаевна
должность: воспитатель

Екатеринбург

Тип проекта:

Информационно-творческий, групповой

Срок реализации проекта: краткосрочный, с 01.10.2025 – 1.11.2025 год.

Участники проекта: воспитанники группы № 4 «Чебурашки», родители воспитанников, воспитатель.

Актуальность проекта:

Самый яркий и запоминающийся период в жизни каждого ребенка - это летние каникулы! Как он проведет это время с пользой для здоровья или нет, напрямую зависит от окружающих его взрослых. Именно летом дети получают огромный запас положительных эмоций и поэтому так важно обратить внимание родителей на качество отдыха детей в летний период. Детям же будет полезно вспомнить, как они провели лето. Научиться выражать словесно свои мысли, выступать перед коллективом других детей.

Цель проекта:

- Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста, формирование культурной, творческой, социально-активной личности.
- Активизация положительных эмоций детей в воспоминаниях о лете.

Задачи проекта:

- Способствовать формированию интереса о лете.
- Обогащать и развивать словарный запас у детей.
- Развивать монологическую, диалогическую и связную речь детей, обогащать ее новыми словами и выражениями.
- Умение реализовывать свои впечатления в художественно-творческой деятельности.
- Расширять представления и знания детей о сезонных изменениях в природе в летний период.
- Воспитывать доброжелательные отношения друг к другу.
- Активизировать родителей к совместной продуктивной деятельности, развитие детско-родительских отношений.
- Развивать умение составлять рассказ с опорой на фотографии.
- Развитие любознательности и познавательного интереса.

Интеграция образовательных областей:

Речевое развитие, познавательное развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие.

Реализация проекта разделены на 3 этапа:

- 1 этап — подготовительный
- 2 этап — основной (практический)
- 3 этап — заключительный

Предварительная работа:

Предложить родителям совместно с их детьми подготовить фотоколлажи «Как я провел лето».

Содержание проекта

- 1 этап — подготовительный этап.

- * Обсуждение цели, задачи.
- * Создание необходимых условий для реализации проекта.
- * Изучение необходимой литературы.
- * Подбор методической литературы.
- * Перспективное планирование проекта.
- * Разработка и накопление методических материалов по проблеме.
- * Подбор материала и оборудования для занятий, бесед, игр с детьми.

2 этап — основной (практический) этап.

1. Чтение художественной литературы:

В. Сутеев «Под грибом» - сказка.

В.П. Катаев «Дудочка и кувшинчик» - сказка.

Н. Носов «Огурцы» - рассказ.

Н. Абрамцева «Летние подарки» - сказка.

В. Бианки «Синичкин календарь» - рассказ.

2. Отгадывание загадок на тему «Лето».

3. Беседы с детьми старшей группы:

«Чем вам запомнилось лето».

4. Разучивание пальчиковых игр:

«Пароход», «Рыбки», «Ветер», «Дождик», «Змейка», «Пчелки», «Варим компот», «Бабочка», «Капитан».

5. Дидактические игра:

- Съедобное-несъедобное.

6. Рисование:

«Краски лета».

«Арбуз».

«Веселые осьминожки».

7. Аппликация:

«Цветик — семицветик».

8. Лепка:

«Бабочка на цветочке».

3 этап — заключительный этап.

Продукт проектной деятельности:

- Фотовыставка коллажей «Как я провел лето».

Приложение 1

Загадки по теме «Лето».

Что выше леса. Краше света. Без огня горит? (Солнце).

Солнце печёт, липа цветёт. Рожь поспевает, когда это бывает? (Лето).

Шумит он в поле и в саду. А в дом не попадет. И никуда я не иду. Покуда он идет. (Дождь).

Посадили зернышко — вырастили солнышко. Ответ: (Подсолнух).

Шёл я лугом по тропинке. Видел солнце на травинке. Но совсем не горячи солнца белые лучи. (Ромашка).

Над цветком порхает, пляшет. Веерком узорным машет. (Бабочка).

После дождя бывает, полнеба закрывает. Дуга красивая, цветная. Появится затем растает. (Радуга).

Хочешь — В воду ты ныряй. Хочешь — На песке играй. Сколько замков здесь создашь! Что это за место? (Пляж).

Он зеленый, попрыгучий. Совершенно неколючий. На лугу весь день Стрекошет. Удивить нас песней хочет. (кузнечик).

Он качели и кровать. Хорошо на нем лежать, Он в саду или в лесу. Покачает на весу. (Гамак).

Бусы красные висят из кустов на нас глядят. Очень любят бусы эти Дети, птицы и медведи. (Малина).

Как кровь, красна. Как мед, вкусна. Как мяч, кругла, Мне в рот легла. (Вишня).

Было зеленое платье — атласное. Нет не понравилось выбрала красное, Но надоело также и это Платье надела синего цвета. (Слива).

Я капелька лета на тоненькой ножке. Плетут для меня кузовки и лукошки. Кто любит меня, тот и рад поклониться. А имя дала мне родная земля. (Земляника).

Волосата, зелена. В листьях прячется она. Хоть и много ножек. Бегать все равно не может. (Гусеница).

На зеленой хрупкой ножке. Вырос шарик у дорожки. Ветерочек прошуршал.
И развеял этот шар. (Одуванчик).

Что это у Галочки? Ниточка на палочке, Палочка в руке. А ниточка в реке.
(Удочка).

Кафтан на мне зеленый. А сердце, как кумач. На вкус, как сахар сладок, На
вид — похож на мяч. (Арбуз).

Низок да колюч, Сладок да пахуч, ягоды сорвешь Всю руку обдерешь.
(Крыжовник).

Две сестры: Летом зелены. К осени одна краснеет. Другая зеленеет.
(Смородина красная и черная).

Теплый, длинный - длинный день. В полдень — крохотная тень, Зацветает
в поле колос. Подает кузнечик голос. Дозревает земляника. Что за месяц, под
скажи-ка? (Июнь).

Жаркий, знойный, душный день. Даже куры ищут тень. Началась косьба
хлебов, Время ягод и грибов. Дни его — вершина лета. Что скажи, за месяц
это? (Июль).

Приложение № 2

Конспект беседы в старшей группе «Чем мне запомнилось лето».

Цель:

Вспомнить с детьми, что интересное с ними происходило за летнее время, куда они ездили, ходили, что интересного увидели.

Задачи:

- Создать положительный эмоциональный настрой;
- Расширить представления детей о лете, его характерных признаках;
- Участвовать в коллективно-групповой беседе, внимательно слушать друг друга;
- Развивать внимание, память, мышление, связную речь, учить составлять небольшой рассказ;
- Развивать умение наблюдать, анализировать, делать выводы.

Материалы: картинки с изображением лета.

Ход занятия.

Воспитатель: Здравствуйте ребята! Сегодня у нас с вами будет очень интересная беседа, а о чем именно вы узнаете из стихотворения:

Лето, лето красное,
Солнечное, ясное,
С ягодами, травами,
Речками, дубравами,
Дождиком весёлым,
Радугой над долом –
Лето, лето, не спеши
Уходить за камыши!
Автор: Волознев И.

Воспитатель: О чем же мы будем говорить?

Верно, мы сегодня будем говорить о лете, а вернее о том, как вы его провели. Послушайте стихотворение:

Как мы проводили время летом.
Мы гуляли, загорали,
Возле озера играли.
На скамейку сели –
Две котлеты съели.
Лягушонка принесли
И немного подросли.
(Э. Успенский)

Смотрим презентацию с картинками лета и описываем их.

Воспитатель: Ребята, а какие летние месяцы вы знаете?

Ответы детей: Июнь, июль, август.

Воспитатель: Что это?

Дети: Цветы.

Воспитатель: Правильно, летом много цветов. Человек делает красивые клумбы в садах и парках.

Воспитатель: Посмотрите, какое нарисовано солнышко?

Дети: Яркое.

Воспитатель: Летом солнышко светит ярко, поэтому на улице жарко. Посмотрите, какое небо нарисовано?

Ответы детей: Голубое, нет туч.

Воспитатель: Правильно. Облака летом редко закрывают солнце, поэтому небо голубое. Даже если идёт дождь, то он тёплый. После дождя на небе появляется разноцветная радуга.

Воспитатель: Скажите, а какая летом обычно бывает погода?

Ответы детей: (солнечная, облачная, пасмурная, дождливая, ветреная).

Воспитатель: А какая природа летом?

Ответы детей: Всё цветет, поспевает, сады полны зелени, луга покрыты широким шлейфом зеленой травы.

Воспитатель: Кто это нарисован?

Дети: Птицы.

Воспитатель: Летом в парке и лесу много птиц. Они вьют гнезда, выводят птенцов. По утрам летом всегда слышен звонкий птичий щебет. Летом дни длинные, ночи короткие, поэтому вечером долго светло.

Молодцы, ребята! На все вопросы ответили.

Воспитатель: Ребята, вы все в летний период где-то побывали: одни из вас отдыхали на даче, другие в деревне, некоторые отдыхали на море, кто-то был в городе и посещал парки, кто-то с родителями или родственниками ездил в лес за грибами. Предлагаю вам поделиться летними воспоминаниями с ребятами. Только мы будем делать это по порядку. Кто хочет первым рассказать, поднимает ручку. А все остальные будут внимательно слушать рассказчика. Итак, ребята, где вы были этим летом?

Сегодня мы слушали ваши интересные рассказы о том, что приключилось с вами летом. Предлагаю дома вместе с родителями эти рассказы записать и поместить в альбом, тогда выйдет настоящая наша книжка. Также можете еще дома нарисовать иллюстрации к этим рассказам.

Чтение стихотворения.

Воспитатель: Дети, послушайте стихотворение Владимира Орлова «Лето»:

- Что ты мне подаришь, лето?
- Много солнечного света!
В небе радугу-дугу
И ромашки на лугу!
- Что ещё подаришь мне?
- Ключ, звенящий в тишине,
Сосны, клёны и дубы,
Землянику и грибы!

Подарю тебе кукушку,
Чтобы, выйдя на опушку,
Ты погромче крикнул ей:
«Погадай мне поскорей!»

И она тебе в ответ
Нагадала много лет!

Воспитатель: О чем это стихотворение?

Ответ детей: О лете, о ромашках, о том, как кукушка гадает.

Итог занятия.

- О каком времени года мы говорили?
- Сколько длится лето?
- Когда начинается лето? В каком месяце?
- Назовите летние месяцы?
- Какого цвета лето, почему?
- Что больше всего вам нравится в этом времени года?

Воспитатель: Ребята, вот и вспомнили мы о лете, но не будем расстраиваться, что оно прошло, ведь осень принесёт нам не меньше радости и веселья. Поэтому давайте дружно скажем: «До новых встреч, прекрасное лето».

Приложение 3

Пальчиковые игры

Пароход

Ребенок ставит обе ладони на ребро и складывает их ковшиком, потом поднимает вверх большие пальцы.

- Пароход плывет по речке,
- Оставляя на воде колечки (большим и указательным пальцем обеих рук делаем колечки).
- Пых, пых, пых
- Пых, пых, пых.

Рыбки

Рыбка плавает в водиче.

Рыбке весело играть. (Плавные движения сложенными кистями).

Рыбка, рыбка — озорница, (погрозить пальчиком).

Мы хотим тебя поймать. (хлопок "круглыми" ладошками).

Рыбка спинку изогнула, (выгнуть кисти).

Крошку хлебную взяла, (имитируем захват).

Рыбка хвостиком махнула, (имитировать движение хвостиком).

Рыбка быстро уплыла. (быстрые движения сложенными кистями).

Ветер

- Ветер дует нам в лицо
- Закачалось деревцо
- Ветерок все тише, тише
- Деревцо все выше, выше.

(Дети имитируют дуновение ветра, качаясь то в одну, то в другую сторону. На слова «тише, тише» дети приседают, на «выше, выше» - выпрямляются).

Капитан

- Это - Мишка-капитан. (Сжимают и разжимают пальцы).
- Обошел он много стран. (Потирают ладонями).
- Обошел их не пешком (Поочередно соединяют подушечки пальцев обеих рук: большой с большим, указательный с указательным и т.д.).
- На кораблике с флажком.

Дождик

Капельки - дождейки (Раскрываем одну ладонь)

Упали на травинки. (Имитируя дождевые капли).

Кап-кап капельки, (Подушечками пальцев другой руке).

Кап-кап маленькие (Постукиваем по ней).

На ладошки дети

Ловят капли эти. (Делаем то же самое с другой ладонью).

Кап-кап капельки,

Кап-кап маленькие.

Пчелки

Пчелка прилетела к нам вчера

(Загибать пальцы по одному)

Полосатая пчела.

А за нею шмель - шмелёк

И веселый мотылек,

Два жука и стрекоза,

Как фонарики глаза.

(Делать кольца из пальчиков, поднести к глазам)

Пожужжали, полетали, (Машут ладошками)

От усталости упали. (Уронить ладони на стол).

«Варим, варим мы компот» (Фрукты)

Будем мы варить компот

Фруктов нужно много. Вот. (Левую ладошку держать «ковшиком», а указательным пальцем правой руки мешать)

Будем яблоки крошить,

Груши будем мы рубить,

Отожмем лимонный сок,

Слив положим и песок. (Загибать пальцы по одному, начиная с большого)

Варим, варим мы компот

Угостим честной народ. (Правую ладошку держать «ковшиком», а указательным пальцем левой руки мешать).

Бабочка

Бабочка-коробочка, улетай на облачко.

Там твои детки на березовой ветке. (Ладони прижаты друг ко другу тыльными сторонами, пальцы прямые, имитируем полет бабочки).

Приложение № 4

Дидактическая игра «Съедобное — несъедобное».

Цель игры: развивать внимание, умение сосредотачиваться на определенном предмете, быстроту мышления. Научить детей за короткое время делить предметы на две категории: съедобное и несъедобное.

Правила игры: дети сидят на стульчиках полукругом. Воспитатель читает стихотворение. Если называется съедобный предмет - дети хлопают, несъедобный - топают.

Ход игры:

Рано утром я проснулся –
Улыбнулся, потянулся.
И конечно же с утра съел арбуз (автобус, фокус, кактус, и т. п.)
А потом и вертолет (самолет, компот, бутерброд и т. п.)
А вчера я на обед съел - монет (котлет, омлет, винегрет, и т. п.)
Я еще люблю покушать мармелад (виноград, снегопад, Ленинград и т. п.)
А еще и чемодан, еле-еле прожевал.
Ко мне мама подошла - молоко скорей дала.
Не прошло и часа снова кушать захотел.
Положил себе в тарелку я с десяток голубей-
Ой, конечно голубцов.
Вот и случай был недавно,
У меня болел живот –
Хотя съел то я пирог, и дом, и розетку с утюгом,
Сладким яблочком заел, вот живот и заболел.
Вам советую друзья без сметаны есть нельзя –
Борщ, жакет, салат, машину,
А сосульки просто диво – сладки, вкусны и красивы.
Никогда я не скучаю, сладким чаем запиваю.
Чтоб и дальше меня слушать дайте грушу мне покушать.
Можно даже мышку, только красивую.
Вот и пить я захотел, уж давно кисель не ел.
Все вокруг мне говорят надо фрукты кушать –
В них витаминов куча – это А, и Б, и гайка-
Ведь не то что балалайка.
Может шутят все вокруг-
Светофор ведь лучший друг.
Нет, конечно же друзья каша лучшая еда.
Ешьте щи и винегрет, рыбу, курицу, омлет.
Ведь голодными друзья – быть в саду никак нельзя!

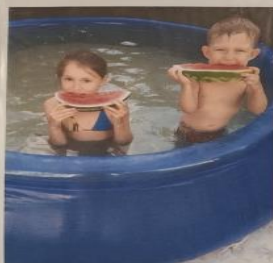






Тася Воробьева

Я провела лето в бизнес-лагере
"Любимый Жук".
Мы активно, весело проводили
время! Я узнала много
нового и завела новых
друзей!



КАК
Я ПРОВЕЛ
ЛЕТО

Лето я провёл у своей
бабушки. У неё большой
огород, много ягод, малина,
клубника. А ещё у неё есть
большой бассейн, мы с сест-
рой в нём плавали.

Петренко Даниил



Этим летом я был на
море, в Турции. Плавал
на плавательном корабле
"Барбоско". Искал сокровища
со мной были мама, папа
и сестрёнка Дарина.

Сплав по реке Ура



☀ Лето 2018 ☀



Турция 2018

