

**Краткосрочный проект на тему:
«Древо моей семьи»
средняя группа**



Составитель:
Тищенко Марина Николаевна
должность: воспитатель

В детском саду № 126, в рамках темы недели «Моя семья», был создан проект «Древо моей семьи». Дети и их родители приняли активное участие в реализации данного проекта.

Тип проекта: исследовательско-творческий

Длительность: проект краткосрочный.

Участники проекта: дети средней группы (4-5), воспитатель, родители.

Актуальность проекта. Содержание нравственного воспитания дошкольников включают в себя решение множества задач, в том числе и воспитание любви к Родине, семье, уважительного отношения к своим родителям. Для ребенка семья – это место его рождения и основная среда развития. Она определяет очень многое в жизни ребенка. В прошлом каждой семьи можно найти много интересного и полезного. Семейная история – это родословная. Родословная – слово о роде. Род – все родственники, которые имеют общего предка. Все родственники могут быть занесены в специальную таблицу, которая носит название «генеалогическая таблица», или «генеалогическое древо». Генеалогия – наука о родословной человека. Знать свое генеалогическое древо всегда считалось необходимым для развития, ведь человек без прошлого не имеет будущего. Генеалогическое древо являлось и является одной из самых ценных реликвий в семье – ничто не может быть ценнее памяти о своем роде, о тех, от кого мы произошли.

Проблема: не многие дети знают историю создания семьи, свою родословную. Малоразвито чувство гордости за свою семью.

Гипотеза: знание своего генеалогического древа поможет детям узнать историю создания своей семьи, свою родословную, сформирует у детей представление о семье и семейных традициях.

Цель проекта:

- Развитие у детей интереса к их семье.
- Систематизация знаний семьи о своей родословной.

- Установить более тесную связь во взаимоотношениях между детьми и их родителями.
- Развивать интерес к истории своей семьи, семейным традициям.

Задачи:

- Продолжать знакомить детей о родословной своей семьи.
- Создание генеалогического древа семьи.
- Учить детей составлять рассказ о своей семье.
- Воспитывать любовь и уважение к членам своей семьи.
- Дать представление о понятиях: “родители”, “семья”, “родные”, “близкие”.
- Дать понятие о русских семейных традициях, о распределении семейных обязанностей.
- Продолжать развивать познавательные способности у детей, активно включать их в творческо-поисковую деятельность.
- Расширять кругозор и обогащать словарный запас детей терминами родственных отношений, развивать связную речь.
- Укреплять отношения между детьми и родителями.

1 этап: подготовительный

1. Определение цели и задач проекта.
2. Ознакомление детей и родителей с целью проекта.
3. Создание необходимых условий для реализации проекта.
4. Сбор информации о генеалогическом древе.

2 этап: основной

1. Консультации для родителей «Что такое генеалогическое древо?».
2. Создание - «Древо моей семьи» группы №4 «Чебурашки».
3. Чтение художественной литературы по теме «Моя семья». «Синяя чашка» М. Матвеева, «Теплый хлеб» К. Паустовский, «Сказка об умном мышонке» С. Маршак, «Цветик - семицветик» В. Катаев, «Мамина работа» Е. Пермяк, «Чем пахнут ремесла» Д.Родари, «Мамина дочка» В. Белов, «Косточка», Л.Толстой; «Как Вовка бабушек выручил».
4. Проведение образовательной деятельности по теме «Что такое генеалогическое древо?».
5. Проведение бесед по данной теме «Моя семья».
6. Рассказы детей «Моя семья».

7. Беседы: «Выходной день в моей семье», «Как я помогаю дома», «Кем работают твои родители», «Как мы отдыхаем» помогли сформировать представление о роде, о происхождении фамилии.

3 этап: заключительный

1. Выставка детских рисунков «Моя семья».
2. Выставка «Древо моей семьи».
3. Обобщение материала по реализации проекта.

На заключительном этапе была организована выставка детского рисунка «Моя семья». Дети совместно с родителями сделали свои генеалогические древа и презентовали свою работу небольшим рассказом о своей семье. В заключении мы сделали фильм о том, как дети самостоятельно рассказывали о своей семье.

Выводы:

В результате работы над проектом дети расширили представление о своей семье, о нравственном отношении к семейным традициям. Сформировали представление о мире семьи, как о людях, живущих вместе и любящих друг друга. Познакомились с понятиями род, родственники, генеалогическое древо. Так же в ходе проекта развивались творческие и исследовательские способности детей. Дети приобрели навыки поиска и сбора информации, приобрели умения анализировать и презентовать свои работы. Все это способствовало развитию доброжелательности, понимания, взаимопомощи, а также повышению интереса к истории происхождения своей семьи.

Гипотеза нашего проекта подтвердилась: знание своего генеалогического древа, помогло узнать детям историю создания своей семьи, свою родословную, сформировало у детей представление о семье и семейных традициях.

Рассказы детей «Древо моей семьи».

1. Меня зовут Велижанин Тимофей. Мама Лена. Папа Андрей. Бабушка Людмила. Собака Краля. Каждые выходные всей семьей выезжаем на природу. Все праздники отмечаем в кругу семьи.
2. Меня зовут Смирнов Костя. У меня есть мама, она ходит на работу. По выходным мы с ней занимаемся в школе моделей. Сестренка Мия, ей скоро будет 2 годика. Бабушка сидит дома с Мией и вяжет. Еще бабушка водит меня в бассейн. Дедушка работает вахтами и летает туда на вертолете. Мы любим играть и баловаться.
3. Меня зовут Боярских Полина. Моя семья - это папа Саша, мама Катя, брат Кирилл и кошка Эшли. Еще у меня есть бабушка Ира, бабушка Оля и дедушка Вова и Миша. Мой папа работает в фирме, они строят дома, школы и делают там ремонт. Папа любит рыбалку летом и собирать грибы. Моя мама работает дома. Мама занимается спортом и танцами, совсем как я. Я хожу на танцы и выступаю на сцене. Мой брат учится в школе, он любит смотреть интересное кино. У меня есть кошка Эшли. Она ласковая и добрая. Все вместе мы любим гулять, ездить в гости, в отпуск и смотреть детские сказки. Совсем недавно мы посмотрели Буратино, мне понравилась сказка.
4. Меня зовут Огнева Маргарита. У меня есть брат, его зовут Жора, ему 8 лет. Он учится в 1 классе. У меня есть папа, его зовут Сергей, он работает врачом в больнице, он спасает детей. У меня есть мама, ее зовут Амина. Она работает в магазине. Каждое лето мы путешествуем в Киргизию к бабушке. Мы любим ездить в горы и купаться.
5. Меня зовут Абдуллина Марианна Васильевна. Папа - Абдуллин Василь Загидуллович. Мама – Абдуллина Алина Раулевна. Сестра – Наталия. Родители папы: Абдуллин Загидулла (деда Загид). Абдуллина Мавжида (Нанайка Маша). Родители мамы: Гапов Рауль (деда Рауль). Гапова Макзума (бабушка Маша). Марианна и все мы часто ездим в гости в деревню к Нанайке Маше и деду Загиду, у них есть коровы, барашки, собака Дик. Бабушка Маша живет в Северке. Летом мы ходим за ягодами в лес, за клубникой.

6. Жили –были бабушка Ирина и дедушка Женя и родились у них 2 дочки: моя мама Аня и тетя Маша. Жили-были бабушка Тома и дедушка Юра и родились у них 2 сына-дядя Сережа и мой папа Слава. Мама Аня и папа Слава встретились, поженились и родилось у них 2 сына: старший Юра и я Гиниятуллин Тимур. Мы семья и вместе празднуем праздники.
7. Меня зовут Измайлова Маля, мне 4 года. Я люблю рисовать и мечтаю стать художником. Моего папу зовут Вадик, он увлекается страйкболом и компьютерными играми. Мою маму зовут Регина, она увлекается сериалами и читает книги. С нами живут домашние питомцы: собаку зовут Чес (Чеснок), а котика просто зовут Котя (или Фред) и попугай Баня (Банан). В нашей маленькой семье есть традиции, летом мы ездим с палатками. Каждый новый год мы покупаем новую елочную игрушку, связанную с прошедшим годом. Каждые выходные мы собираемся вместе и смотрим какой-нибудь интересный фильм. У моей мамы есть родной брат дядя Эдик, он любит делать, что-то своими руками. Его жену зовут тетя Рамина она увлекается психологией. У них есть 2 сына Роберт и Марат, они мои братья. Роберт любит играть в футбол, а Марат любит играть в машинки. У меня есть бабушка Нина, это мама моей мамы. Она любит выращивать овощи и цветы. Еще у меня есть дедушка Игорь – это папа моей мамы. Он любит плавать в море. У меня есть бабушка Лена – это мама моего папы. Она любит шить. У моего папы есть папа, его зовут дедушка Леша. Он любит мастерить своими руками. У нашей семьи есть большая общая традиция: в новогодние каникулы мы собираемся у бабушки Нины играть в настольные игры.
8. Меня зовут Сергеева Агата, мне 5 лет. У меня есть брат Глеб. Он любит заниматься в компьютере и ходит в школу. Ему 14 лет. У нас двоих есть мама и папа. На работе папа делает печки, а дома он кому-то звонит. Мама работает врачом на Сахарова. Она получает денежку и что-то мне покупает. Я тоже мечтаю работать врачом. А ее мама баба Валя. Она работала детским врачом. Дедушка раньше тоже работал врачом. А бабушка Наташа умеет шить, вязать и печь тортики.
9. Меня зовут Мерзляченцева Женя, мне 4 года. У меня есть братик, его зовут Ваня. Маму зовут мама Таня. А папу зовут Саша. У папы есть родители. Для меня они бабушка с дедушкой.

Дедушку зовут Сережа, бабушку Лариса. А у мамы есть тоже родители: бабушка Света, дедушка Сергей. У них есть собака, ее зовут Дик.

10. Меня зовут Комаровский Матвей, мне 4 года. Мою маму зовут Оксана Анатольевна, мой папа Евгений Геннадьевич, мой брат Семен Комаровский, ему 7 лет. У нас есть пчелы, я помогаю папе ухаживать за ними и собирать мед. Еще у нас есть кролики, мы их кормим. В выходные мы ездим в гости в деревню к бабушке Тане и дедушке Коле. Вместе мы топим баню, чистим снег, купаемся в бассейне, делаем пиццу, отмечаем праздники, встречаем Новый год. Я люблю свою семью.
11. Меня зовут Тимофей Солдатов. Моя мама Катя, папа Сережа. Дядя Юра, бабушка Марина (со стороны мамы Кати). Прадедушка Валера, прабабушка Люда (со стороны мамы). Бабушка Наташа (со стороны папы), прадедушка Герман (со стороны папы). Я очень люблю играть в машинки, лепить. Мама с папой любят ходить в поход на природу. Дядя Юра играет в футбол. А бабушки с дедушками любят проводить время в саду.
12. Меня зовут Данил Глебов. Моих родителей зовут папа Коля и мама Оля. Мой папа любит возить нас на дачу. На даче летом мы катаемся на велосипедах и купаемся в бассейне. Зимой катаемся на бублике с горки. Моя мама сейчас не работает и занимается младшим братиком Кириллом. Ему 5 месяцев. Мама много гуляет с коляской и прибирается дома. У меня есть дедушки и бабушки. Деда Миша рыбак, любит ездить на рыбалку, любит природу. Этим летом поеду с ним на рыбалку. Деда Вася раньше работал на экскаваторе, сейчас любит ездить в деревню. Баба Таня и баба Катя вкусно готовят, пекут пирожки и любят со мной играть. Я люблю свою семью.
13. Я Лева Фадеев. Моя мама Оксана Фадеева, а папа – Александр (Саша) Фадеев. У меня есть братья Егор и Даня Фадеевы. Бабушка света и дедушка Саша (Большаковы). Мы все проводим вместе, много гуляем и играем. Летом живем на даче.
14. Меня зовут Софа Бочкарева. Моя семья Бочкаревых. У меня есть мама Евгения Васильевна, папа Виктор Михайлович, бабушка Наташа, дедушка Вася, бабушка Аля, дедушка Миша и старший брат Ярик. Он ходит в школу. Мы любим ходить друг к другу в гости, вместе отмечаем праздники (новый год, дни

- рождения), ходим гулять, катаемся на коньках и бубликах, ходим в парк аттракционов, играем. Вместе ездим в отпуск на море.
15. Меня зовут Борчанинов Максим. У меня есть папа Саша и мама Ирина. С папой я люблю запускать машинки, строить треки что-нибудь мастерить. С мамой я люблю обниматься. Всей семьей мы любим ходить в театр и ездить на дачу. У меня есть еще деда Женя. Я люблю с ним играть в шахматы и ладошки. С бабой Светой мне нравится делать поделки и рисовать. С бабушкой Людой я играю в магазин, гуляю, прыгаю и бегаю. С дедушкой Вовой я играл, когда был очень маленький, но плохо помню.
16. Меня зовут Семен Романенко, а это моя мама Полина Романенко. Родители моей мамы зовут баба Юля и деда Максим. Бабушка Юля печет вкусные пироги, а деда Максим работает пожарным. Еще у меня есть баба Лена и деда Коля. Они живут в Тагиле, а баба Оля и деда Миша живут в нашем городе. У меня очень большая семья!
17. Меня зовут Родченкова Маша. Мою маму зовут Таня, она любит бегать и зарабатывать медальки. Моего папу зовут Паша. Папа любит хоккей и вкусно кушать. Моя сестра Аня учится в школе и плавает, у нее тоже много медалей. Бабушка Вера работает в школе и сажает цветы и овощи. Дедушка Толя ловит рыбу и ремонтирует машины. Дедушка Вова зарабатывает деньги и тоже любит рыбалку. Бабушка Света выращивает поросят и гусей. Дядя Андрей служит в Армии. Тетя Таня врач, она лечит сердце у людей. Мы всей семьей любим ходить в парк гулять и на хоккей. Вечером мы рисуем и играем в игры. Бабушка с дедушкой сейчас живут далеко.
18. Меня зовут Саша. Это моя семья: папа Максим, мама Юля, старшие брат Сергей и сестра Ульяна, баба Люда, дед Саша, тетя Лена и баба Света. Мы очень дружные, любим собираться вместе на семейные праздники, но любимое место встреч – на даче у мангала с шашлыком и компотом из черники.
19. Посадили дерево. Загадали желания и появилась я на свет. Дарина – потому, что «Дар», «Подарок», «Дарование». Мама Наташа продает путешествия. Папа Дима у него свое производство «Бань». Деда Витя пенсионер. Баба Оля работает в храме. С ней я хожу в храм. Мы любим готовить. Я люблю помогать, а мама помогает мне. Я похожа на маму и папу. Папа катал меня на санках Деда Мороза. Мы любим баню, вместе

обливаемся и закаляемся. Я очень люблю вытягивать игрушки. Мой рекорд 4 игрушки за один поход. Я научилась кататься на коньках. А еще снег летом – это чудо. Мама, папа, я спортивная семья. Мама – гимнастка, папа - хоккеист, я - воздушная гимнастка. Еще я люблю петь, играть на пианино и танцевать. Теперь, я знаю, что профессия пожарного опасна и трудна. Мой прадед был пожарным. Моя прабабушка выступала в цирке, поэтому у меня талант быть на сцене. Мы с папой изучаем подводный мир. Мое любимое блюдо – паста. Очень люблю лето. Я на солнышке лежу и на солнышко гляжу.

20. Меня зовут Семен. Моя фамилия Плотников. Моего папу зовут Артем, а маму Лена. Я люблю играть с папой и мамой в настольные игры и смотреть мультики на большом экране. А еще у нас есть такая традиция – волшебный завтрак. Каждое воскресенье мы готовим необычный завтрак, а особенно вкусный: блины, пайкейки, драники и вафли. Я люблю помогать папе готовить волшебный завтрак. Мою сестру зовут Женя, мне очень нравится катать ее коляску. А весной и летом мы вместе гоняем по лужам, я на беговеле или велосипеде, а Женя с папой на коляске. Я люблю с папой что-нибудь мастерить, а с мамой секретничать. Моих бабушку и дедушку зовут баба Зоя и деда Женя – это мама и папа моего папы. А других моих бабушку и дедушку зовут баба Таня и деда Женя. У меня два дедушки Жени и когда я был маленьким, чтобы их не путать, я называл их дедушка Женя с усами и дедушка Женя в очках. А еще у меня есть баба Зина – это моя прабабушка. Я очень люблю ездить летом на дачу к бабе Тане. Там мы живем все вместе большой семьей: баба Таня, деда Женя, баба Зина, я, мама, папа, моя сестра Женя. Раньше с нами еще летом жила баба Поля - это другая моя прабабушка, но сейчас она умерла. Баба Поля очень любила выдергивать сорняки и одуванчики. С бабой Зоей и дедой Женей я люблю летом ходить на озеро и бросать там камушки. У меня большая и очень разная семья.
21. Меня зовут Хасан Музафаров. Это мой брат Шамиль, ему 6 лет. Он ходит в детский сад. Моя сестра Самира, ей 11 лет. Она учится в 5 классе. Мои родители: мама Эльвира и папа Ильнур. Папа работает военным, а мама – риелтером. Это родители моего папы – Картатей Рафкат, он сейчас на пенсии, а раньше работал строителем. И Картаней Зелфия – она работала поваром. Это

родители моей мамы – Картай Владик, он работает пожарным, и баба Оля, она работала учителем в школе.

22. Меня зовут Демид Волошин. Мне 4 года. Семья у меня большая. Папа Александр, мама Александра, сестра Диана и брат Эдуард. Еще у меня 2 собаки Тайсон и Джунна, они добрые. К нам часто приезжает еще дедушка Олег, он живет на Кавказе. Я к нему приезжаю каждое лето. Наша семья по выходным любит ездить на дачу и кататься на квадроциклах. Когда хорошая погода мы ходим с собаками гулять в лес.
23. Меня зовут Даниил Ужегов. Брата зовут Женя. Папу зовут Миша. Бабушку зовут Валя. Другую бабушку зовут Юля, а дедушку зовут Алеша. Еще одного дедушку зовут Вова. Мы любим играть в игру. Мама любит работать, очень устает. Часто катаемся с папой на горке.
24. Я Кислицына Кристина, мне 4 с половиной года. Мою маму зовут Маша, папу Вова. У меня есть две сестры: Полина ей 8 лет, она учится в школе во втором классе. И Лиза, ей 3 года, скоро она пойдет в детский сад. У меня есть бабушка Таня, бабушка Надя и дедушка Сережа. Мой папа любит готовить, а я ему помогаю в этом. Моя мама любит заниматься танцами. Мы любим проводить время вместе: играть, гулять, кататься на коньках и бубликах. Я занимаюсь танцами, люблю выступать на большой сцене. У нас очень дружная и счастливая семья.
25. Меня зовут Гармония. Моего папу зовут Ибрагим. Он нам покупает вкусняшки, игрушки, всякую одежду. Он любит играть в футбол. Мама любит читать с нами книжки, занимается с нами: лепит, рисует. Мой дедушка любит вкусняшки. Он не любит много разговаривать и очень любит тишину. Меня зовут Минерва. Мне 4 года. Моя бабушка воспитательница, потому, что очень любит детей и нас с сестренкой. Когда мы приходим к ней в гости, она готовит нам вкусную еду. Я очень люблю свою сестру Минерву. Она у меня самая красивая, делится игрушками, особенно она любит со мной играть в куклы. Я люблю свою сестру, потому, что она меня обожает и любит. Мы все вместе любим играть в прятки и футбол.
26. Меня зовут Лиза. Моего котика зовут Майки. Мою маму зовут мама Настя. Мою бабушку зовут Женя. Моего братика зовут Даня. Моего еще одного братика зовут Егор. Мою тетю зовут Лена. Моего дедушку зовут Игорь, а бабушку зовут Фая. Моего

- папу зовут Антон. Моя мама любит танцевать с огнем и играть со мной. А папа любит готовить кушать.
27. Меня зовут Максим Бойченко. Мне 4 года. Я хожу на футбол. Мою маму зовут Наташа. Она вкусно готовит и моет посуду.
28. Меня зовут Максим, мне 4 года. Я люблю кататься на велосипеде со всеми родителями. Мою маму зовут Наташа. Она всех лечит. Мой папа работает на работе. Мой дедушка работает на заводе. А моя бабушка страховой агент. У меня есть сестренки. Маша чемпионка, она на конкурсе выиграла медаль. Аня рисует и играет. Мою вторую бабушку зовут бабушка Лора. Она очень любит собачек и со мной гуляет. Всей семьей мы любим ездить на дачу и есть шашлыки.
29. Меня зовут Камила. Это моя сестренка, ее зовут Жасмин. Это моя мама, ее зовут Лейла. Она работает в мед.сестрой. Это мой папа. Он работает военным. У меня две бабули. И два дедушки.
30. Меня зовут – Степанов Тимофей. Я хочу рассказать о моей семье. У меня есть сестренка Ева. Мы вместе играем и веселимся. Мою маму зовут Ксюша, а папу Артем. Еще у меня есть бабушки и дедушки. Дедушка Юра и бабушка Оля – родители папы. А дедушка Руслан и бабушка Инна – родители мамы. Я очень люблю мою семью.
31. Меня зовут Варя. Моего папу зовут Антон, а маму Вера. У меня есть 2 сестры Вера и Вика, У Вики есть муж Яша. Моих бабушек и дедушек зовут Валентина и Владимир, Ирина и Сергей. Мы очень любим путешествовать. Я с папой играю в футбол и очень люблю готовить.

Консультация для родителей: «Что такое генеалогическое древо семьи».

В нашем современном мире мало кто из родителей и детей знает свою родословную. А ведь история семьи занимает значительное место в жизни человека. Ведь многие семейные праздники или традиции происходят из далекого прошлого, то есть от предков.

С точки зрения психологии и педагогики, человек не знающий свою родословную, как чистый лист, он не имеет никаких представлений о семейных ценностях, традициях.

Семья для ребенка - это среда, с определенными условиями для его физического, психического и умственного развития. Для создания благополучной среды, для развития ребенка и укрепления семьи, можно использовать такую форму работы, как составление родословной (генеалогического дерева), где можно привлекать, как старшее поколение, так и младшее.

Термин "родословие" использовался в России с 11 века и до начала 20 века, современная историческая наука оперирует его греческим прототипом "генеалогия".

В народной культуре, в фольклоре связь поколений символизирует древо жизни. Его корни – наши далёкие предки; его ствол – старшие поколения; ветви, цветы, плоды – дети, внуки. Корни древа жизни находятся на небе, а ветви на земле.

Древо жизни растёт, если младшее поколение помнит и чтит предков, уважает старших, а старшие бережно, ласково относятся к детям.

Ведением родословных книг занималось государство ещё в 15 веке, что позволяло проследить все ли князья, бояре и дворяне служат царю или уклоняются от государственной службы.

Правила составления родословной (генеалогического дерева).

В генеалогии существует специальная терминология, определённые правила, согласно которым составляется родословная.

Род – это лица, связанные общим происхождением, ведущие своё начало по мужской линии от одного общего предка – родоначальника, объединённые общностью крови, т.е. находящиеся в кровном родстве. Род состоит из поколений: родоначальник, его дети, внуки, правнуки. Членами рода являются как мужские

потомки, так и женские. На сегодняшний день мы можем говорить о некотором сходстве понятий "род" и "фамилия".

Родословная – это история семьи, которую принято описывать как перечень поколений людей одного или нескольких родов, устанавливающий происхождение и степень родства, с указанием о каждом представителе рода того, что его отличает.

Родословное древо – это перевёрнутая таблица нисходящей родословной, чаще всего мужской. Она действительно напоминает разветвлённое дерево. Имя родоначальника располагается на стволе дерева или в его корнях, имена потомков – на разветвлениях и стилизованных ветвях и веточках.

Так же существуют следующие термины:

- родословная – история семьи, рассказ о своей семье, своём роде, своих предках;
- род – родственники, имеющие одну и ту же фамилию, одного и того общего предка;
- предки – люди, родственники, жившие задолго до нашего рождения;
- поколение – люди, родившиеся примерно в одно и то же время, примерно одного возраста;
- обычай – привычка, порядок, которому следуют каждый день. Обычаи складываются в традиции;
- традиции – обычаи, которые передаются из поколения в поколение.

Как создать яркий образ родословной.

Все семьи разные. Люди в каждой семье имеют разную внешность, разные имена, отчества, фамилии, различные профессии и увлечения.

Семьи разные, но во многом они похожи. Семья объединяет родных людей, очень близких друг другу. Они любят и уважают друг друга, заботятся друг о друге, делят вместе все радости и печали.

О своих родных, о семье можно рассказать словами. А можно создать красивый образ семьи – дерево, цветок, дом, корабль.

Так как в творческом процессе будут участвовать дети, то их вряд ли заинтересуют скучные прямоугольники или овалы, необходим

привлекательный образ. В качестве одного из вариантов может подойти рисунок семейного или родословного дерева.

Очень важно, чтобы первую беседу о семье провели с ребенком его родные. Пусть он узнает, кто кому кем доводится, как каждый в семье заботится о других.

Рекомендуемые задания взрослый может выполнить вместе с ребенком:

Нарисуйте ребёнка, его брата (сестру). Напишите его имя, имя брата (сестры, имена папы и мамы под их изображением. Соедини линиями символы занятий и обязанности с теми членами семьи, которые их выполняют.

Помогите ребёнку ответить на вопросы:

1. Мне она тетя, а моей маме (сестра).
2. Моему папе он папа, а мне (дед).
3. Моему папе она жена, а мне (мама).
4. Папе он родной брат, а мне (дядя).

Дети с удовольствием слушают рассказы о своих предках. Доставьте ребенку эту радость. Расскажите ему о жизни ваших родителей, рассмотрите вместе с ним семейный архив.

Приведенные ниже задания помогут вашему ребенку с интересом отнестись к своей родословной:

- Вместе с ребёнком рассмотрите фотографии в семейном альбоме.
- Расскажите детям о тех людях, которые запечатлены рядом с вами: Кто они? Как их звали? Чем они занимались?
- Вместе с детьми посчитайте, сколько братьев и сестер у каждого из них.

У вас тоже были родители, которые вас любили и воспитывали так же, как и вы своего ребёнка. Кем они приходятся вашим детям?

Родственники – близкие люди. Они поддерживают друг друга и делят все радости и горести. Поэтому если кто-то из родственников поступает плохо, то люди осуждают не только этого человека, но и всех его близких. Нужно стремиться совершать хорошие поступки и заботиться о добром имени своей семьи, своего рода.

Попробуйте вместе с ребенком составить генеалогическое древо своей семьи. Начните с ребенка. Впишите его имя в будущее генеалогическое древо.

Не откладывайте на завтра то, что можно узнать об истории семьи, особенно, если эту информацию хранят люди преклонного возраста.

Конспект

занятия в средней группе по

нравственно-патриотическому воспитанию

"Моя семья. Генеалогическое древо."

Цель: Формировать у детей правильное традиционное представление о семье.

Задачи: продолжать изучать понятие "семья", развивать представление о семье, как о людях, которые живут вместе. Заботятся друг о друге, расширять словарный запас, формировать навык составления небольших рассказов о семье.

Ход занятия:

Дети заходят в группу. Звонит телефон.

Воспитатель: Ребята, давайте ответим на звонок. Включается запись: "Здравствуйте, ребята! Меня зовут домовенок Кузя. Я сегодня ночью побывал в вашем садике. Мне у вас очень понравилось. Я поиграл в ваши игрушки, но и вам оставил сюрприз. Посмотрите на свою рабочую доску. Играйте! До свидания, ребята!"

Воспитатель: ребята, посмотрите, какой красивый дом нам оставил домовенок Кузя. Давайте узнаем, кто живет в этом доме.

Загадки:

- Он трудился не от скуки. У него в мозолях руки,
А теперь он стар и сед. Мой родной, любимый... (дед).

- Кто любить не устает. Пироги для нас печет,
Вкусные оладушки? Это наша... (бабушка).

- Кто научит гвоздь забить, даст машину порулить,
и подскажет, как быть смелым, сильным, ловким и умелым?
Все вы знаете ребята, это наш любимый... (папа).

- Кто милее всех на свете? Кого любят очень дети?
На вопрос ответчу прямо: Всех милее наша... (мама).

- Кто веселый карапузик - шустро ползает на пузе?
Удивительный мальчишка — это младший мой... (братишка).

Кто любит и меня братца, но больше любит наряжаться?
Очень модная девчонка, моя младшая... (сестренка).

При расселении семьи в дом, спрашиваем детей: почему именно сюда? Чем занят? и т.д.

На стене в доме висит семейное фото. Обратить внимание детей на эту фотографию.

Воспитатель: Ребята, а как вы думаете, что это на стене?
Правильно, фотография. А кто на ней изображен? А можно сказать, что это семейная фотография?

Воспитатель: А у вас дома есть семейные фотографии? А где они хранятся? Посмотрите, как вы думаете, что это? Я вам сейчас прочитаю стихотворение, и вы все поймете:

Есть в доме любом семейный альбом,
Как в зеркале мы отражаемся в нём.
Пусть, не всегда мы красивы,
Зато эти фото – правдивы.
Хранится альбом в нашем доме,
Семейные снимки хранятся в альбоме.

- В этом альбоме хранятся фотографии моей семьи. Хотите посмотреть? (Рассказ о моих родственниках).

- В каждой семье есть фотографии, на которых запечатлены моменты вашей жизни. У кого-то они хранятся вот в таких (показывает) альбомах, у кого-то в компьютере... А мы с вами сегодня посетим выставку семейных фотографий.

- Воспитатель задает детям вопросы: Чья это фотография? Кто на ней изображён? Где и когда сделан этот снимок? Ты любишь ездить в деревню? Отдыхать на природе?

Воспитатель: На ваших фотографиях мы увидели, что члены семьи вместе работают, отдыхают, посещают интересные места, ходят в гости, а как можно назвать ваши семьи. Они какие? (дружная, хорошая, веселая, заботливая.)

Переходим с детьми на ковер.

Игра «Смайлик» (грустный, веселый)

Воспитатель: - Ребята, чтобы не огорчать своих близких мы должны совершать хорошие поступки и никогда не делать плохих. Я буду называть поступки, если вы считаете, что этот поступок огорчит маму. Поднимете грустный смайлик, если порадует -то веселый смайлик.

- Нарисовали картину;
- Подрались с другом;
- Съели манную кашу;
- Убрали игрушки на место;
- Вы помогли маме вымыть посуду;
- На прогулке испачкали куртку;
- Разбил мамину вазу;
- Поздравил дедушку с днем рождения.

Переходим к доске.

ГЕНЕОЛОГИЧЕСКОЕ ДРЕВО.

Воспитатель: "Ребята, посмотрите, что у нас на доске нарисовано? Правильно дерево.

Как вы думаете, у семьи есть корни? Кто это? (Дети: корни в семье - это бабушки и дедушки). Они самые старшие члены в семье, дающие начало. От корней растет ствол дерева. Он несет веткам и листьям питательные соки. Это ваши родители. Они молодые люди, они работают, трудятся, заботятся о младших и старших. Веточки и листочки на нашем дереве - это дети, которые тянутся к солнышку, любят тепло и ласку. Чтобы дерево прочно стояло, нужно заботиться о корнях. Любить и ухаживать за старшими членами семьи (на доске размещаются картинки членов семьи).

Воспитатель: Ребята, а вы хотите сделать себе свое дерево?

Психогимнастика под музыку.

"Представьте себе, что вы сморщенное семечко (дети садятся и сжимаются в комочек, голова опущена и закрыта руками).

С весенним теплом солнышко начинает пригревать, и семечко начинает расти (дети начинают медленно подниматься).

У него раскрываются листочки (руки убирают с головы и тянут вверх).

Растет стебелек (вытягивается тело).

Появляются веточки с бутонами (руки в стороны, пальцы сжаты).

Наступает радостный момент — бутоны лопаются. (резко разжимаются кулачки).

Росток превращается в цветущее дерево."

Воспитатель: Ребята, а теперь обратите внимание, у нас на столах лежат листочки. На них изображены деревья. Вы хотите создать свое семейное дерево? Дети садятся за столы, воспитатель раздает детям конверты.

Воспитатель: Посмотрите, что лежит у вас в конвертах? (там находятся фотографии родственников каждого ребенка). Дети по желанию называют имена своих близких.

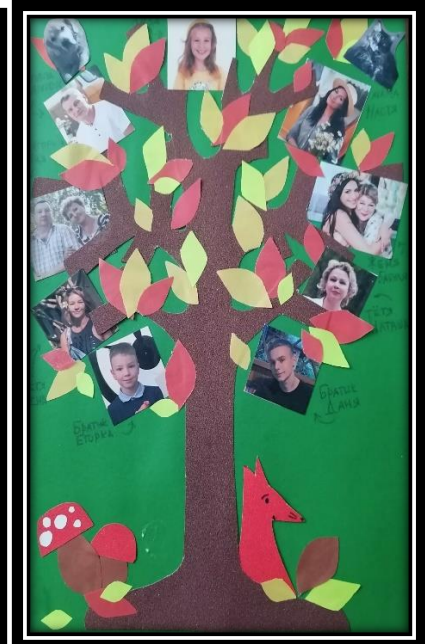
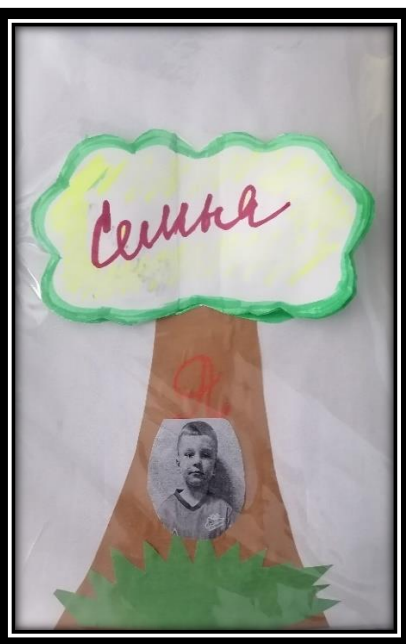
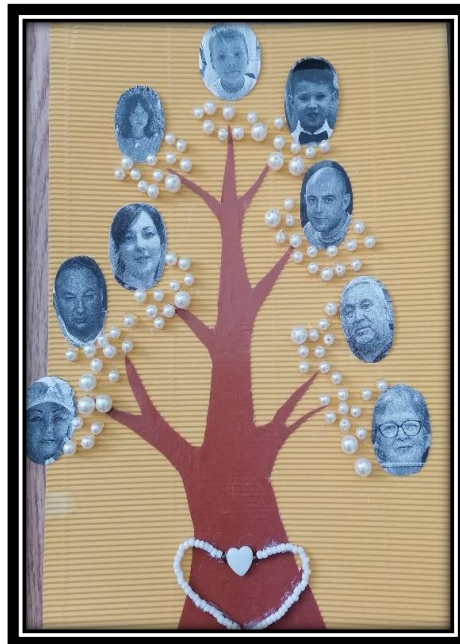
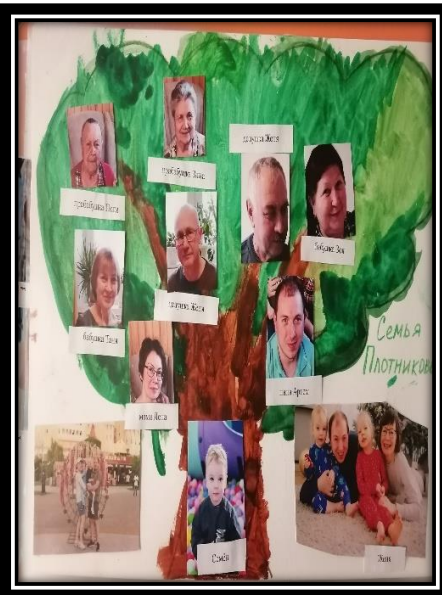
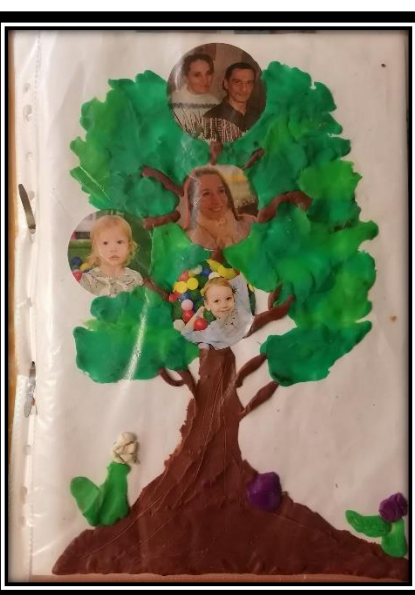
Далее предлагается наклеить фото на дерево.

В процессе создания своего семейного древа, дети проговаривают пожелания своей семье.

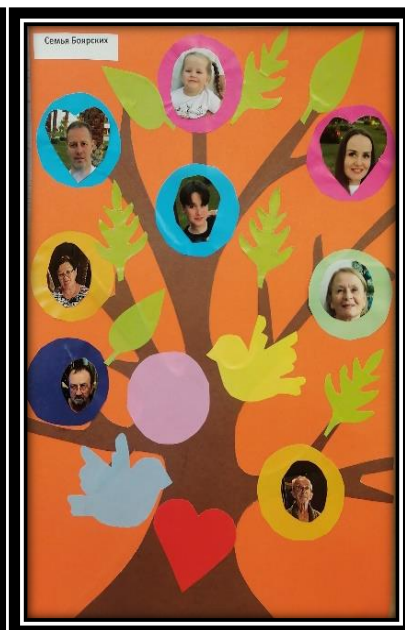
«Моя любимая семья».



«Генеалогическое древо моей семьи».



«Генеалогическое древо моей семьи».



«Генеалогическое древо моей семьи».



«Генеалогическое древо моей семьи».

