

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 126

ПРОЕКТ «ДЕНЬ ПОБЕДЫ».



Составитель:

Тищенко Марина Николаевна

должность: воспитатель

Екатеринбург

Проект «День Победы».

В вашей семье и под вашим руководством
растет будущий гражданин. Все, что совершается
в стране, через вашу душу и вашу мысль должно
приходить к детям.

А. С. Макаренко.

Тип проекта: познавательный, групповой.

Вид проекта: информационный.

Продолжительность проекта: краткосрочный.

Возраст детей: старший дошкольный (5-6 лет)

Участники проекта: дети старшего дошкольного возраста, родители,
воспитатель.

Актуальность проекта:

Одной из главных задач дошкольных образовательных учреждений, заложенной в программах обучения и воспитания в детском саду, является патриотическое воспитание детей, воспитание в подрастающем поколении любви к родному краю, к своей родине, труду, к культуре родного народа.

Мы живём в эпоху инноваций, нововведений и изменений, как политических и экономических, так и социокультурных. Дети современного времени очень отличаются от времени их родителей и тем более от времени их бабушек и дедушек. Поэтому с раннего детства надо прививать уважение к истории своего Отечества, к людям, защищавшим родной край в тяжелые годы. В новых условиях жизни необходимо менять принципы воспитания и образования современных детей.

День Победы близок и понятен детям, потому что реализует простую идею, известную им по сказкам – идею о противостоянии добра и зла и финальной победы добра. Этот праздник развивает и укрепляет в детях чувство справедливости, формирует представления о подвиге нашего народа

в годы Великой Отечественной войны, воспитывает чувство гордости за принадлежность к своей стране.

Цель проекта:

Воспитание гражданско –патриотических чувств у детей - дошкольников, воспитание чувства гордости за подвиги людей, принимавших участие в сражениях за Родину в Великой Отечественной войне. Создание условий для воспитания у детей дошкольного возраста чувства патриотизма и гражданственности в соответствии с их возрастными возможностями.

Задачи проекта:

- Формировать гражданскую позицию, чувство любви к Родине и осуществлять работу по патриотическому воспитанию дошкольников.
- Расширять и систематизировать знания детей о Великой отечественной войне.
- Сохранять трепетное отношение к празднику Победы, уважение к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны.
- Дать представление о значении победы нашего народа в Великой Отечественной войне; познакомить с историческими фактами военных лет.
- Обогащать и развивать словарный запас детей, познакомить с произведениями художественной литературы и музыки военных лет.
- Проводить работу с родителями, привлекая их к патриотическому воспитанию в семье.
- Воспитывать в детях бережное отношение к семейным фотографиям и наградам, уважительное отношение к старшему поколению.

Предполагаемый результат проекта:

- Осознанное отношение детей к ветеранам Великой Отечественной войны и Дню Победы.
- Создание в группе предметно-развивающей среды, посвящённой Дню Победы в соответствии с требованиями ФГОС.

- Качественность полученных знаний и навыков, стабильный рост интереса детей к познанию.
- Формирование тесных внутрисемейных отношений, чувства гордости за свою семью, собственную сопричастность к празднику Победы.
- Вовлечение родителей в педагогический процесс ДООУ, укрепление заинтересованности родителей в сотрудничестве с ДООУ.
- Повышение социальной компетентности дошкольников.
- Продуктивное творчество педагогов, родителей, детей.

Подготовительный этап:

- Разработка перспективного плана по реализации проекта.
- Подбор методической литературы, в соответствии с ФГОС.
- Подбор художественной литературы, иллюстраций, фотографий, плакатов, видеосюжетов, музыкальных произведений, посвящённых войне, песни военных лет.
- Подборка пословиц и поговорок о героизме, героях, Родине.
- Анкетирование родителей.
- Выявление первоначальных знаний у детей о войне, о празднике победы.
- Информирование руководителя ДООУ, родителей и детей о предстоящем проекте.
- Разработка сценария мероприятия, конспектов бесед, консультаций, дидактических игр.

Этапы реализации проекта:

1 этап

1. Выявление первоначальных знаний детей о войне, о празднике победы.
2. Информация для родителей о предстоящем проекте.
3. Подбор литературы, презентаций, фотографий, плакатов.
4. Создание предметно – развивающей среды, для реализации проекта в соответствии с требованиями ФГОС.

2 этап

1. Проведение тематических бесед с детьми, чтение художественных произведений по теме, дидактических игр, просмотр видеосюжетов.
2. Привлечение родителей к участию в проекте.
3. Организация сюжетно - ролевых, дидактических и подвижных игр.

3 этап

1. Организация конкурса к выставке работ ко Дню Победы (совместная работа детей и родителей).
2. Экскурсия в музей.
3. Экскурсия и возложение цветов к Вечному огню.

Заключительный этап

Выставка поделок.

Участие в акции *«Рисуем Победу»*, *«Окна Победы»*, *«Классика Победы»*, *«Песни Победы»*.

Изготовление и вручение сувениров для ветеранов ВОВ.

Обеспечение:

Материально-техническое:

Слайды «Великая Отечественная Война», семейные фотографии военных лет, фотоальбом, картины о городах героях, картон, клей, цветная бумага (для изготовления памятных открыток, фотоаппарат, магнитофон, военная форма, фронтовые треугольники (письма), физкультурные пособия для военных игр.

Срок реализации проекта: с 28 апреля по 5 мая.

Итог проекта: викторина.

Предполагаемый результат:

- Сохранение интереса к истории своей страны, к Великой Отечественной войне, осознанное проявление уважения к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны.

- Осознание родителями важности патриотического воспитания дошкольников.
- Расширены и систематизированы знания о Великой Отечественной войне.
- Закреплены навыки продуктивной деятельности при изготовлении поделок.
- Сформировано уважительное отношение к участникам войны, труженикам тыла; бережное отношение к семейным фотографиям.

Приложение № 1

Занятие: «Великая Отечественная война: лица победы, дети войны».

Приложение № 2

Беседа: «День Победы 9 Мая».

Сюжетно-ролевая игра «Военные».

Дидактическая игра «Что в военном пакете?».

Рисование «Салют над городом».

Приложение № 3

Слушание музыки Ф. Шуберт «Военный марш».

А. Пахмутова «Богатырская наша сила».

Рассматривание картины В. М. Васнецова «Богатыри».

Приложение № 4

Занятие «Земляки - фронтовики».

Приложение № 5

Беседа «История георгиевской ленточки».

Сюжетно-ролевая игра «Медсестры».

Подвижная игра «Переправа через мост».

Дидактическая игра «Защитники Отечества».

Приложение № 6

Изготовление материала для украшения окна.

Слушание музыки Б. Мокроусов «Марш защитников Москвы».

Приложение № 7

Занятие «Символы Победы - ордена, медали и знамена».

Возложение цветов к памятнику погибшим воинам - землякам.

Цель:

- Прививать детям желание чтить память о погибших воинах - земляках, возлагая цветы к памятнику;

- Воспитывать уважение к ратным подвигам бойцов и командиров, гордость за свой народ, любовь к Родине.

Сюжетно - ролевая игра «Радисты».

Дидактическая игра «Великие люди России».

Приложение № 8

Подвижные игры «Письмо на ходу».

Подвижная игра «Кто быстрее?»

Приложение № 9

Изготовление из бумаги «Свеча памяти».

Слушание музыки А. Аренис «День Победы».

Чтение произведений П. Лесников «Наш флажок», А. Игебаев «День Победы», А.П. Гайдар «Поход», С. Баруздина «Шел по улице солдат».

Приложение № 10

Комплексное занятие «Этот День Победы!».

Сюжетно-ролевая игра «Военный корабль».

Русские народные игры «Перетягушки».

Приложение № 11

Дидактическая игра «Назови пословицу».

Приложение № 12

Дидактическая игра «Раньше и теперь».

Приложение № 13

Аппликация «Заветный треугольник».

Стихи о Великой Отечественной войне.

Приложение № 14

Беседа: «Что такое героизм?»

Задачи:

Формировать представления детей о лучших качествах человека, рассказать о героизме, вызвать стремление подражать героям. Воспитывать у детей эмоционально-положительное, действенное отношение к воинам.

Настольно-печатная игра: «Военная техника».

Задачи:

Развивать мышление, закреплять знания наземный, водный, воздушный транспорт.

Д/и «Кем я буду в Армии служить?»

Задачи: Закрепить знания детей о военных профессиях; развивать воображение; воспитывать гордость за нашу Отчизну.

Рисование «Вечный огонь».

Приложение № 15

Прослушивание песен военных лет «Смуглянка», «Журавли».

Чтение сказка - Ю. Я. Яковлев «Как Сережа на войну ходил».

Беседа: «Дети войны».

Задачи:

Рассказать о подвигах детей-героев во время Великой Отечественной войны, как они наравне со взрослыми боролись с врагом и работали в тылу.

П/и «Помоги раненому».

Задачи:

Развитие ловкости, внимания, находчивости, произвольности действий.

Лепка «Военная техника».

Рассказы о детях-героях «Андрианов Ваня».

Игра-викторина «День Победы».

Приложение № 16

Д/и «Соберём картинку».

Задачи:

Закрепить знания детей о военном транспорте; развивать мелкую моторику рук; воспитывать гордость за нашу Армию.

Сюжетно-ролевая игра «Мы – Военные разведчики».

Раскраски по теме.

Чтение Благинина Е. А. «Почему ты шинель бережешь?»

Модель реализации проекта

Образовательная область

Виды детской деятельности

Физическое развитие

Подвижные игры:

- «Разведка».

Цель: развивать у детей выдержку, наблюдательность, меткость.

- «Встречные перебежки».

Цель: закрепить умение детей бега наперегонки.

- «Попади в цель».

Цель: продолжать учить сочетать замах с броском при метании. Соблюдать очередность в игре.

- «Меткий стрелок».

Цель: формировать умение согласовывать свои действия с действиями партнеров.

Приложение № 17

Социально-коммуникативное развитие

Сюжетно-ролевые игры

«На границе».

«Моряки».

«Летчики».

«Пограничники».

Экскурсия в сквер Победы, возложение цветов.

Познавательное развитие

Дидактические игры

- «Подбери картинку».
- «Чья форма».
- «Что изменилось».
- «Военный транспорт».

Беседы с использованием иллюстраций

- «Что такое героизм?».
- «О городах героях».
- «Москва – город герой» НОД.
- Рассматривание плакатов «Родина-мать зовет!» И.М. Тоидзе, «Письмо с фронта» А. Лактионова.
- Рассматривание иллюстраций, книг, фотографий о войне.

Речевое развитие

Чтение художественной литературой:

- Е. Благина «Шинель».
- Чтение глав из книги С. Баруздина «Шел по улице солдат».
- А. Митяев «Землянка»; «Мешок овсянки»; «Почему армия родная?»
- Загадывание загадок на военную тематику.

Художественно – эстетическое развитие

Музыка:

- Прослушивание музыкальных произведений: «Священная война», «День победы».
- Разучивание песен.
- Танцевальных движений.

Изобразительная деятельность

- Конструирование на тему «Военный корабль».

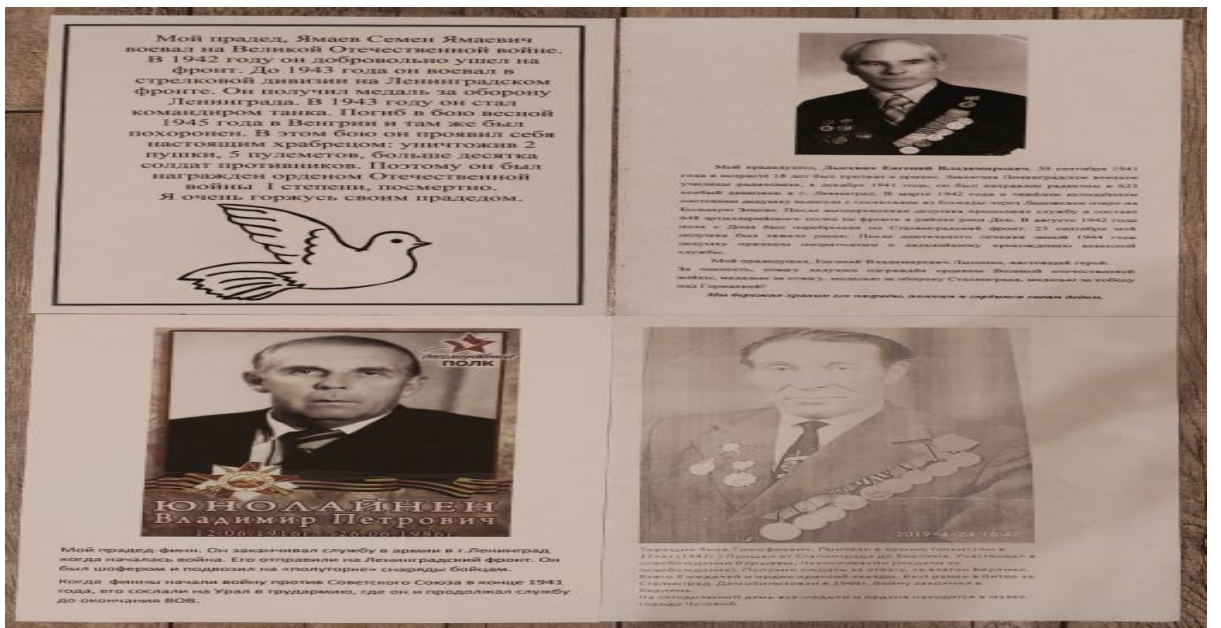
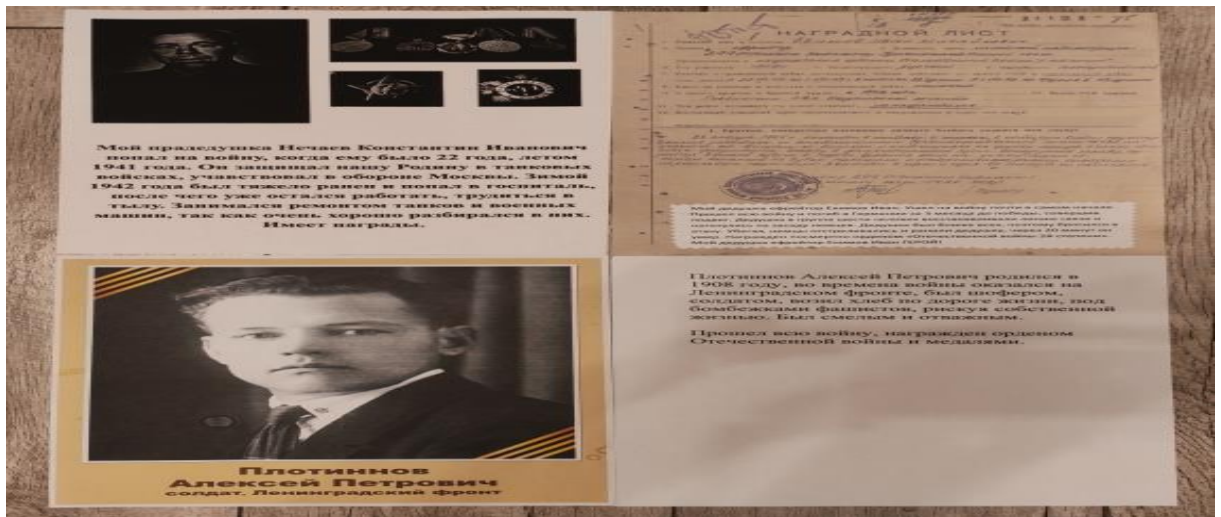
Работа с родителями

- Оформление стенда «Слава тебе победитель солдат».
- Советы родителям «Как рассказать детям о войне».

Приложение № 18

- Привлечение родителей к проведению выставка рисунков «День победы!»





[illegible][illegible]

Мой прадедушка -
Смирнов Дмитрий
воевал в великую
отечественную
войну на Дальнем
востоке.



Он защищал нашу страну
и был награжден
медалями и
орденами.
Мои прадеды внесли
свой вклад в великую
победу над
фашизмом.



Мои прабабушка
Смирнова
Александра
воевала на
Калининградском
фронте. Она
служила в мед са-
части.



Лечила раненых,
вытаскивала их с
поля боя. Была
ранена и
награждена
медалями и
орденами.



Степанов
Виктор
Андреевич

Ушел на войну
февраль 1941г.

Том разведчиком

Тропой известной
в феврале 1944 года



A black and white portrait of a young woman with a short, dark bob haircut and bangs. She is wearing a light-colored, possibly white, collared shirt or uniform. She is holding a rifle, which is visible in the lower right corner of the frame. The background is a plain, light color. The image has a slightly grainy, historical quality.

[illegible][illegible]

Рисунки детей на тему: «День Победы», «9 Мая».

