

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 126**

КОНСПЕКТ ООД ПО ФЦКМ

«Берегите нашу землю!»

**Полуда Марина Владимировна
Должность: воспитатель**

Екатеринбург

Конспект занятия: «Берегите нашу Землю!» посвящён международному дню Земли.

Цель: развитие инициативы и самостоятельности в ходе продуктивной деятельности.

Задачи:

- Способствовать формированию представлений детей о том, что планета Земля – это громадный шар (большая часть земного шара покрыта водой – океанами и морями, кроме воды есть материки – твердая земля, суша, где живут люди);
- Обобщать знания о том, что на планете Земля обитает много живых существ, что всем им нужны чистая вода, чистый воздух, чистая земля;
- Развивать творческое воображение, способности детей, фантазию;
- Продолжать формировать у детей устойчивый интерес к изобразительной деятельности.

Предварительная работа: просмотр фильма и картинок о Земле, чтение стихов и художественных произведений о загрязнении окружающей среды, загадывание загадок, беседы: «Планета Земля в опасности», «Лучше мусорить сейчас, отвыкайте дети», чтение экологических сказок. Рассматривание глобуса.

Материалы и оборудование: презентация «Берегите нашу Землю!», глобус, заготовки для аппликации, клей

Ход занятия:

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Этот день мы проведем вместе. Пусть вам он принесет радость и много новых интересных впечатлений. Давайте радовать друг друга!

Здравствуй небо голубое, здравствуй солнце золотое,
Здравствуй матушка - Земля, здравствуйте мои друзья.

Воспитатель: Ребята, сегодня 22 апреля – Всемирный день Земли. Его можно назвать праздником чистой воды, земли и воздуха - всего, что необходимо для жизни человека и животных.

Наша Земля – голубая планета, воздухом свежим и солнцем одета.

Нет, вы поверьте, Земли голубей, от синевы рек, озёр и морей.

Горы, равнины, леса и поля – всё это наша планета Земля.

Ветры поют, с облаками играя, ливни шумят.

И от края до края вы не найдёте чудесней на свете,

Нашей прекрасной и доброй планеты!

Воспитатель: Планета Земля – это громадный шар, большая часть земного шара покрыта водой, кроме воды есть материки – твердая земля, суша, где живут люди. Посмотрите на глобус – это маленькая копия нашей планеты. Что обозначает на глобусе синий цвет? (Ответы детей)

Воспитатель обобщает: Да, это - вода. Это моря и океаны.

Воспитатель: А каким цветом обозначена суша? (Ответы детей)

Воспитатель обобщает: Правильно, ребята. Зеленым цветом обозначена растительность на нашей планете, а коричневым – горы и равнины. Как красива наша Земля, особенно весной, когда вся природа оживает и всё расцветает.

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, что такое природа? (Ответы детей)

Воспитатель обобщает: Солнце, воздух, вода, растения, животные, птицы.

Воспитатель: Ой, ребята наша с вами планета начинает болеть, посмотрите, что с ней происходит (иллюстрация Земли с нарисованными запрещающими действиями.)

Воспитатель: Кто и как загрязняет нашу планету? (Ответы детей)

Воспитатель обобщает: Люди, они построили много заводов, фабрик, электростанций. От этих предприятий загрязняется воздух – его загрязняют дым, который выходит в небо от труб, газы от машин. Отходы заводов сливаются в реки и моря. От этого гибнет много растений, животных, болеют люди. Гибнет сама природа.

- Что мы можем с вами сделать, чтоб наша планета стала красивой и здоровой? (Ответы детей)

Воспитатель обобщает: Чтобы спасти нашу планету, надо любить ее. Мы очень бережно должны относиться ко всем объектам природы.

Воспитатель: Для того чтобы сохранить богатство Земли, нужно научиться любить природу, любить ее с детства. Научиться понимать, как живут все живые существа: птицы, жучки, звери. Этим занимаются люди, которые называются экологами. И сегодня мы с вами будем экологами. Чтобы сберечь нашу планету Земля, надо быть умным, любознательным и добрым. Давайте поиграем в игру. Я буду говорить, а вы мне отвечать «да» если это хорошо и «нет» если это плохо.

Игра «Если я приду в лесок».

Если я приду в лесок, и сорву ромашку (нет).

Если съем конфетку, и выброшу бумажку (нет)

Если хлебушка кусок, на пеньке оставлю (да).

Если ветку подвяжу, колышек подставлю (да).

Если сильно насорю, и убрать забуду (нет).

Я люблю свою природу, помогать ей буду (да).

Воспитатель: Молодцы! Вы знаете, как надо вести себя на природе. Но посмотрите, наша Земля всё такая же безжизненная. Что можно сделать? Как мы с вами сможем оживить нашу планету? (Ответы детей)

Воспитатель: Наверное, большинство из нас старается сделать уютным и красивым, если не свою квартиру, то уж хотя бы свою комнату. Но почему-то, переступив порог своей квартиры, мы забываем о том, что за этим порогом – тоже наш дом. Космонавты говорят, что из космоса Земля голубая. И от каждого из нас зависит, чтобы из иллюминаторов космических кораблей они продолжали видеть голубые озера, а не грязные лужи, зелёные леса и прекрасные луга, а не горы мусора и голую потрескавшуюся землю. Очень важно бережно относиться к нашему общему дому – Земле и всем, кто на ней живет.

- Давайте сыграем в игру, которая называется **«Кто быстрее уберет мусор»**.

Дети делятся на две команды и собирают в ведра мусор. Побеждает та команда, у которой окажется больше всего мусора.

Воспитатель: День Земли празднуется во многих странах. Люди выходят на улицы, на берега рек, в парки и скверы и очищают их от мусора. Стараются помочь попавшим в беду животным, посадить деревья. Этот день напоминает всем нам, что Земля – наш общий дом, где всегда должно быть чисто и уютно всем.

Воспитатель: Давайте мы сейчас с вами сделаем напоминание, что нужно охранять и беречь нашу планету. У вас на столах есть изображение нашей планеты. Предлагаю вам сделать нашу планету яркой и красивой. Получившуюся планету мы наклеим на картон и приклеим ручки.

Самостоятельная работа детей.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, какая красивая картинка у нас получилась - Как вы думаете, надо ли быть настоящими друзьями планеты и природы? Что надо для этого делать? (Ответы детей)

Физминутка: **«Станем мы деревьями».**

Станем мы деревьями сильными, большими *ноги на ширине плеч.*

Ноги – это корни, их поставим шире.

Чтоб держали дерево - падать не давали *ставят один кулак на другой.*

Из глубин подземных воду доставали *наклоняются, складывают ладони чашечкой.*

Наше тело – прочный ствол *проводят ладонями вдоль тела вниз.*

Он чуть-чуть качается *качаются из стороны в сторону.*

И своей верхушкой *складывают ладони шалашиком.*

В небо упирается *поднимают соединённые руки над головой*

Наши руки – ветки *раскрывают ладони, разводят пальцы в стороны.*

Крону образуют *смыкают пальцы.*

Вместе им не страшно *качают головой.*

Если ветры дуют *качают поднятыми руками.*

Воспитатель: Молодцы. А скажите мне, как вы поступите, если увидите, что ваши друзья или соседи рвут цветы на клумбе, бросают мусор, ломают ветки? (Ответы детей)

Воспитатель: Да, очень важно беречь и охранять Землю. А если вы увидите, что кто-то поступает неправильно, нужно объяснить, что так поступать нельзя, и рассказать правила поведения в природе.

Воспитатель: Сегодня за такие хорошие знания, посвящаю вас в «Юные экологи». Друг природы - это человек, который любит, бережет и охраняет её. Вручаю вам медали «Юные экологи». Давайте будем беречь планету и нашу природу. Если мы с вами будем беречь природу, то наша планета всегда будет такой красивой, а мы с вами здоровыми!