

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 126**

КОНСПЕКТ ООД ПО РИСОВАНИЮ

«Жираф»

Полуда Марина Владимировна
должность: воспитатель

Екатеринбург

Конспект ООД по рисованию «Жираф» для детей средней группы

Цель: обучение детей технике рисования жирафа, используя простейшие геометрические формы. Помочь детям освоить новый способ изображения – тычок жёсткой полусухой кистью, позволяющий наиболее ярко передать изображаемый объект, характерную фактурность его внешнего вида, совершенствовать навыки рисования в определённой последовательности.

Задачи:

Обучающие: закрепить особенности внешнего вида жирафа, умение рисовать жирафа в определённой последовательности передавая характерные особенности.

Развивающие: развивать творческое воображение, умение создавать простые изображения, наглядно-образное мышление, мелкую моторику.

Воспитывающие: воспитывать разностороннее развитие детей, бережное отношение и любовь к животным зоопарка, выполненной работе.

Предварительная работа: Беседы на тему «Зоопарк». Чтение С. Маршака «Детки в клетке». Рассматривание иллюстраций жирафа, отгадывание загадок. Стихотворение А. Шнайдера «Хорошо жирафу жить».

Материал для занятия: альбомный лист, мягкая кисть, гуашевые краски, салфетки, ёмкости с водой, картинки жираф и других животных жарких стран.

Ход НОД:

Воспитатель: Ребята, посмотрите, что я приготовила для вас! Это волшебный сундучок. А почему он так называется? Правильно ребята, этот сундучок может исполнять желания!

Сегодня с его помощью я предлагаю отправиться в путешествие. У нас за окном холодно, а есть страны, где никогда не бывает морозов, где всегда тепло и жители не знают, что такое снег, там всегда жарко и живет много разных животных? Вот и в нашем сундучке собрались животные жарких стран. Послушайте, о ком эта загадка:

Сам огромный, словно дом! Кто это? Конечно! (слон)

Толстокож и неуклюж этот зверь любитель луж

Гром гремит, когда идёт большеротый... (бегемот)

Вяжет мама длинный шарф, потому что сын... (жираф)

По реке плывёт бревно. Ох и злющее оно!

Тем, кто в речку угодил, нос откусит... (крокодил)

Всем известный тихоход, по делам она ползет,

В панцирь прячется от страха долгожитель (черепаха)

Кто один имеет рог? Отгадайте. (носорог)

Среди зверей слывет царём, его зовут бесстрашным... (львом)

Воспитатель: вот сколько интересных животных мы встретили!

А где мы можем встретить этих удивительных животных?

Дети. В зоопарке.

Воспитатель: ребята, кто из вас был зоопарке? А кто там самый добрый, заботливый, внимательный и высокий важно наблюдает, что происходит вокруг? Самый, самый высокий? Догадались?

Дети. Жираф.

Воспитатель: молодцы, угадали.

Правильно, это жираф, самое высокое в мире животное! У него такая длинная шея, что он может с самой макушки деревьев достать листики! А еще, ребята, детеныш у жирафа рождается очень большого роста – 2 метра. Представляете ребята, малыш размером вот с эту дверь, только родился, а уже великан!

Воспитатель: Сегодня мы с вами будем учиться рисовать жирафа

Ребята, давайте внимательно рассмотрим изображения жирафа и постарайтесь описать его.

(Дети рассказывают о жирафе, воспитатель делает обобщение.)

Воспитатель: у жирафа маленькая голова с рожками и ушками. Хвостик тонкий с кисточкой. Длинная шея помогает ему смотреть далеко- далеко. А на теле у него жёлтые оранжевые, коричневые пятна, они делают его ярким, привлекательным. И ноги у жирафа длинные, сильные с копытами.

А теперь, прежде чем начать рисовать, мы листок должны расположить вертикально. Ведь нам надо показать его высоту, согласны?

Воспитатель: рисовать начинаем с туловища. В середине листа рисуем овальное туловище оранжевого или жёлтого цвета. Левый край туловища немного поднимем вверх, так как передние ноги у жирафа длиннее, чем задние.

От левого края вверх рисуем две прямые линии - это шея. Дальше рисуем голову - небольшой овал, ноги - 2 прямые линии вниз - передние ноги и 2 линии - задние, на конце туловища - хвост с кисточкой. А теперь на голове рисуем глаза, нос, короткие рожки и уши. На ногах дорисуем копыта.

А чтобы рисовать коричневые пятнышки мы возьмём другую кисточку, окунём её в краску и тычком будем рисовать, кисточку держим прямо. Здорово получается!

Всем известно, что жирафы обитают в Африке. А, значит, и пейзаж вокруг должен быть соответствующим. Потому нарисуем пальму, траву или песочек по желанию.

Прежде чем приступить к рисованию, давайте отдохнём и поиграем.

Физкультминутка:

Дети встают в круг. Воспитатель включает музыкальное сопровождение.

У жирафов – пятна, пятна, пятна, пятнышки везде.

У жирафов – пятна,

пятна, пятна, пятнышки везде. (Похлопывают себя).

На лбу, ушах, на шее, на локтях,

Есть на носу, на животах, коленях и носках. (Показывают части тела).

У слонов есть складки, складки, складки, складочки везде,

У слонов есть складки, складки, складки, складочки везде, (Пощипывают себя).

На лбу, ушах, на шее, на локтях,

Есть на носу, на животах, коленях и носках. (Показывают части тела).

У котят есть шерстка, шерстка, шерстка, шёрсточка везде.

У котят есть шерстка, шерстка, шерстка, шёрсточка везде. (Страхивающие движения).

На лбу, ушах, на шее, на локтях,

Есть на носу, на животах, коленях и носках. (Показывают части тела).

А у зебры есть полосы, есть полосочки везде,

А у зебры есть полосы, есть полосочки везде. (Показывают полосы).

На лбу, ушах, на шее, на локтях,

Есть на носу, на животах, коленях и носках

Воспитатель: теперь приступайте к рисованию.

Физкультминутка "Африка"

Я по Африке иду - замечаю на ходу, (ходьба на месте)

Как над морем буйных трав шею вытянул жираф - (поднимаем руки вверх,

У меня над головой - (наклоны в сторону с поднятыми руками,

Пальма зашуршит листвою,

Но придется приседать - чтобы фиников набрать. (приседания,

А огромный серый слон - (круг руками)

Посылает нам поклон - (наклон вперед)

Мы прогулку завершим - и назад мы поспешим. (ходьба на месте)

Воспитатель: Какие красивые жирафы у вас получились! Вам понравилось наше занятие

Что вы нового узнали? Не забудьте, ребята, что мы не должны животных обижать, а должны о них заботиться о них. В следующий раз, мы отправимся в другое путешествие.