

Конспект оод по рисованию в старшей группе «Усатый - полосатый»

Цель: создание условия для создания образа полосатого котенка

Задачи:

- способствовать формированию умений у детей изображения животных используя навыки рисования карандашом и кистью;
- создать условия для творческого применения освоенных умений и навыков
- воспитывать заботливое отношение к домашним животным.

Материалы и оборудование: ноутбук, проектор, альбомные листы, простые карандаши, жесткая кисточка, черная, белая, серая гуашь.

Предварительная работа:

Рассматривание иллюстраций с различными видами кошек.

Ход занятия

В: Ребята, давайте возьмёмся за руки и сделаем круг.

Утром солнышко встает,

Руки поднимают вверх

Всех на улицу зовет.

Сгибать руки локтях к груди

Выхожу из дома я:

Показать рукой на себя

«Здравствуй улица моя!»

Выпрямить руки в сторону

Отвечаю солнцу я

Поднять руки над головой

Отвечаю травам я

Опустить руки на ковер

Отвечаю ветру я

Поднять руки над головой и покачать ими

Здравствуй, Родина моя!

Взять друг друга за руки

В: Ребята, скажите у вас хорошее настроение?

Д: Да!

В: Ну, что ж я рада видеть вас таких красивых, добрых, с хорошим настроением! Мне очень хочется, чтобы такое настроение у вас сохранялось до самого вечера! А для этого мы должны чаще улыбаться и помогать друг другу!

Сюрпризный момент:

В: Ой, ребята посмотрите, сундучок! Интересно, что в нем! А вы как думаете, что может быть в этом конверте? (*Ответы детей*).

В: А для того чтобы узнать, что в этом конверте мы должны с вами отгадать загадку. Слушаем, внимательно.

Лапки - мягкие подушки, кверху поднятые ушки.

Ну, подумайте немножко. Догадались? Это...

Д: Кошка. (воспитатель открывает конверт и достает из нее иллюстрацию с изображением кошки).

В: Правильно, ребята, это кошка.

В: Давайте, сядем на стулья и посмотрим видеофильм, в котором нам расскажут о кошках и их образе жизни.

В: Ребята, что мы узнали о кошках? Что любит делать кошка? (*Ответы детей*).

В: Молодцы, ребята! Чтобы полюбоваться кошками разных пород, люди ходят на выставку кошек.

В: А я вам предлагаю организовать собственную выставку с рисунками кошек. Я вам предлагаю нарисовать кошек, а вот каких - вы должны догадаться. Послушайте отрывок стихотворения «Усатый - полосатый» С. Я. Маршака.

Жила-была девочка. Как ее звали? Кто звал, тот и знал. А вы не знаете. Сколько ей было лет?

Сколько зим, столько лет, сорока еще нет. А всего четыре года.

И был у нее. Кто у нее был?

Серый, усатый, весь полосатый.

Кто это такой? Котенок.

В: Догадались, каких котов будем рисовать?

Д: Да!

В: Давайте нарисуем полосатых котят и у нас будет своя выставка?

Д: Давайте!

В: А чтобы научиться рисовать вот таких котят нужно посмотреть на нашего котенка внимательно. Ребята, какой расцветки котенок? Чем покрыт котенок, какая шубка у него? Скажите, какие у котенка глаза, нос, уши, усы? Скажите, что у котенка больше голова или туловище? Какое у котенка туловище, голова, лапы, хвост? *(Ответы детей)*. На какую геометрическую фигуру похоже туловище? Какие лапы и хвост?

Д: Большой овал.

В: Голова?

Д: Круг.

В: Лапы и хвост?

Д: Маленькие овалы.

В: Уши.

Д: Треугольники.

В: Таким образом, части тела котенка похожи на геометрические фигуры.

В: Молодцы, ребята! Устали? Давайте немного отдохнем и поиграем!

Физкультминутка «Кошка беспородная» *(видео)*.

В: Молодцы! Понравилось вам?

Д: Да!

В: Садитесь за столы! *(Дети проходят к своим столам и садятся)*.

В: Скажите, пожалуйста, с чего нужно начинать рисовать котенка? *(Ответы детей)*

Просмотр презентации: Поэтапное рисование «Усатый - полосатый». Дети сидят за столами и начинают рисовать котенка.

В: В первую очередь мы должны провести линию - это место где будет лежать наш котенок, затем рисуем туловище, какой формы туловище? (туловище будет похоже на овал, затем мы нарисуем голову *в форме круга*).

В: Следующим, рисуем хвост *(хвост тоже у нас похож на овал)*. Наш котенок лежит, поэтому у него видны только передние лапки. Нарисуем котенку передние лапы.

А задние лапки он спрятал под пушистым хвостом. Ну, вот мы нарисовали котенка. В какой цвет мы его раскрасим? *(Ответы детей)*.

В: Ребята, а наш котенок серого цвета, с черными полосками, а у нас серой гуаши нет, как быть?

Как мы можем получить серый цвет краски? Кто скажет? *(Ответы детей)*.

В: Чтобы получить серый цвет нужно смешать черный и белый цвет. Попробуем? *(Ответы детей)*.

В: Теперь можно котенка красиво раскрасить. Для того, чтобы раскрасить котенка нам понадобится кисточка с мягким ворсом. Котенка разукрасили? Нам нужно подождать когда высохнет. А пока он будет сохнуть, давайте немного поиграем!

Пальчиковая гимнастика «У окошка я сижу» *(видео)*. Встают возле столов и выполняют пальчиковую гимнастику.

В: Вам понравилось? *(Ответы детей)*.

В: Пока мы играли, наши котята высохли. Продолжим? *(Ответы детей)*. Садятся за стол и дорисовывают котенка.

В: Сейчас нужно нарисовать глаза, рот, ну и конечно усы и когти.

В: У нашего котика шерсть пушистая, как мы это можем показать в нашем рисунке? Будем рисовать методом тычка. Для того, чтобы нарисовать пушистую шерсть нам понадобится кисточка с жестким ворсом. Рисуем сухой кистью, держим ее вертикально, гуаши много на кисть не набираем, предварительно убрав излишки на палитру.

В: Молодцы ребята. Вы все постарались и у нас получились замечательные котята. Теперь давайте разложим все ваши рисунки на стол и посмотрим каких котят нарисовали ваши друзья.

В: Ребята, выберите наиболее понравившегося вам котенка и объясните, почему вы выбрали именно этот рисунок? *(Ответы детей)*.