МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 126
КОНСПЕКТ ООД «День рождения Мухи-Цокотухи»
«день рождения ічтухи-цокотухи»
Полуда Марина Владимировна Должность: воспитатель
Екатеринбург

Конспект занятия: «День рождения Мухи-цокотухи

Цель: развитие инициативы и самостоятельности в ходе изготовления аппликации по сказке К.И. Чуковского «Муха-Цокотуха».

Задачи:

Образовательная:

- расширить знания детей о творчестве К.И. Чуковского;
- учить осмысливать содержание прочитанного: формировать оценочное отношение к героям.
 - закрепление знаний о многообразии насекомых;
 - сформировать умение внимательно и заинтересованно слушать сказки;
- продолжать учить детей пользоваться ножницами, аккуратно наклеивать детали аппликации в нужной последовательности.

Воспитательная:

- формировать эмоционально-доброжелательное отношение к живым существам;
- воспитывать интерес к литературным произведениям;
- воспитывать усидчивость, инициативность.

Развивающая:

- развивать чувство композиции, фантазию, творческие способности, мелкую моторику рук;
 - развивать речь, как средство общения, умение поддержать беседу.

Интеграция образовательных областей: художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие.

Виды деятельности: коммуникативная, игровая, двигательная, продуктивная.

Материалы и оборудование: ножницы, клей, цветной картон, цветная бумага, трафареты деталей.

Ход занятия:

Вводная часть.

Настрой детей на восприятие материала.

В: Дорогие ребята, сегодня 29 августа празднует свое день рождение знаменитая имениница из сказки К. И Чуковского. А кто она вы узнаете, отгадав загадку:

Она назойливая очень,

Но в стишке, так, между прочим,

Расскажу вам без прикрас

Её жизнь комарик спас. (Ответы детей)

- Правильно, это Муха-Цокотуха.

Недалеко от Москвы, в посёлке Переделкино, в небольшом доме много лет жил высокий седой человек, которого знали все дети страны, который очень любил животных разных: больших и маленьких, добрых и не очень. Он придумал множество сказочных героев: Муху-Цокотуху, Бармалея, Мойдодыра. Звали этого замечательного человека Корней Чуковский.

Основная часть:

Сюрпризный момент.

В руках у воспитателя появляется героиня сказки.

В: Ребята, Муха-Цокотуха хочет вам загадать загадки. Слушайте внимательно:

Не спеша, и по порядку загадаю вам загадки.

Вас прошу их отгадать - и друзей её назвать.

Кто всех насекомых знает - тот легко их отгадает.

- Скажите-ка, что за букашка? На ней в черных точках рубашка,

Умеет карабкаться ловко по листикам божья. (коровка)

- Над цветочками порхает, кто красавицу не знает?

Её крылья расписные, её танцы заводные. (бабочка)

- На поляне в васильках упражнялся он в прыжках.

Жаль, позавтракал им птенчик. Кто же это был? (Кузнечик)

- Вот букашка-работяга. Целый день трудиться рада. (муравей)
- Целый день в цветках жужжит, с медом в улей свой спешит.

Много меда запасла себе на зиму... (пчела)

- У кого есть много ножек? Только у... (сороконожек.)
- Знают взрослые и дети тонкие плетет он сети,

Мухам враг он, а не друг. Как зовут его? (паук)

В: Молодцы. Все загадки отгадали. У Мухи очень много друзей. А как одним словом можно их назвать? (насекомые)

В: А сейчас мы отвлечёмся и отдохнем.

Физкультминутка «Видишь, бабочка летает»:

Видишь, бабочка летает, (машем руками-крыльями)

На лугу цветы считает (считаем пальчиком).

Раз, два, три, четыре, пять (хлопки в ладоши).

Ох, считать, не сосчитать (прыжки на месте).

За день, за два и за месяц (шагаем на месте)

Шесть, семь, восемь, девять, десять (хлопки в ладоши).

Даже мудрая пчела (машем руками-крылышками)

Сосчитать бы не смогла (считаем пальчиком).

В: Ребята, сегодня мы будем делать нашу именинницу Муху-цокотуху.

Рассаживайтесь на свои места. Перед началом работы разомнем наши пальчики.

Пальчиковая гимнастика:

Музыканты прибежали (указательный и средний пальцы)

В барабаны застучали. (передвигаются по столу)

Бом! Бом! Бом! (стучим указательным пальцем)

Пляшет муха с комаром, (соединить поочередно пальцы)

А за ней Клоп, Клоп (начиная с большого)

Сапожками топ, топ! (указательные пальцы)

Козявочки с червячками, (средние пальцы)

Букашечки с мотыльками (безымянные пальцы)

А жуки рогатые, (мизинцы)

Мужики богатые, (скрещивание больших пальцев)

Шапочками машут, с бабочками пляшут! (образовываем крылья и машем)

Выполнение работы:

Дети обводят трафареты и вырезают ножницами детали аппликации (брюшко, крылышки-овальной формы, голова, шапочка, монетка- круглой формы, самовар). Затем в определенной последовательности наклеивают детали аппликации. Глазки, ножки и ручки рисуем фломастером. Вот такие весёлые, забавные Мухи-Цокотухи у нас получились!

В процессе работы воспитатель помогает правильно наклеивать детали, соблюдать пропорции, последовательности выполнения аппликации.

Итог занятия:

В: Ребята, вы хорошо потрудились!

Вот такие весёлые, забавные Мухи-Цокотухи у нас получились! Наша Муха довольна своими портретами.

В: Ребята, у нашей Мухи сегодня День рождения, а мы, даже, ничего ей не пожелали, нужно срочно исправлять положение. Я буду называть пожелание, а вы, если согласны, будете говорить: «Да-да-дa-дa», а если не согласны: «Hem-hem-hem-hem»

Ну-ка, дети, не зевайте. Дружно, хором помогайте.

С Днем рожденья поздравляем!

И, конечно же, желаем. Вырастать Мухе побольше! Дети: Да-да-да!

Непременно быть потолще. Дети: Нет-нет-нет!

Быть красивой, доброй, милой. Дети: Да-да-да!

И крикливой, и драчливой. Дети: Нет-нет!

Сильной быть, здоровой, смелой. Дети: Да-да-да!

Аккуратной и умелой. Дети: Да-да-да!

Муха-Цокотуха: Спасибо, ребятки, за подарки и пожелания в мой День рождения, но мне пора прощаться с вами, до свидания!

В: Муха-Цокотуха, до свидания, с Днем рождения и прилетай к на еще!

Дети, сегодня мы вспомнили писателя, которого знаем с детства. Всё, что написал и подарил нам Корней Иванович Чуковский, мы будем помнить долго. Его сказки и стихи мы будем читать и в школе, рассказывать своим младшим сестрёнкам и братишкам, ведь они такие забавные, смешные и очень добрые.