

Конспект ООД по рисованию «Домики для трёх поросят» в старшей группе

Задачи:

Образовательные:

- учить детей рисовать картинку по сказке, передавать характерные особенности, используя разные технические средства, разные способы рисования линий, закрашивания рисунка;

- закреплять умение располагать изображения на листе.

Развивающие:

- развивать эстетическое восприятие, образные представления, воображение;

- формировать умение оценивать рисунки.

Предварительная работа: Чтение английской сказки «Три поросенка» в обр. С. Михалкова, рассматривание иллюстраций к сказке, отгадывание загадок, заучивание пословиц и поговорок о труде и дружбе; сравнение соломы, прутьев и камней.

Материалы: иллюстрации к сказке, альбомные листы, раскраски поросят Ниф-Нифа, Наф-Нафа и Нуф-Нуфа в миниатюре, карандаши цветные, клей-карандаш.

Ход ООД:

Ребята, недавно мы читали сказку о трех весёлых братьях, говорили с вами о дружбе и друзьях. Отгадав загадки, вы узнаете тему рисования.

Деревенька среди леса - трое братцев строились.

Наблюдал волк с интересом, как они поссорились.

Съесть решил их, да не вышло - только зря залез на крышу.

Еле ноги волк унес, опалив свой серый хвост.

Распевали песню звонко, веселясь.... *(Три поросенка)*

- Давайте вспомним, как зовут этих поросят? *(Ниф-Ниф, Наф-Наф, Нуф-Нуф)*

— Правильно! Ребята, посмотрите, как весело резвятся на полянке поросята, а из-за кустов выглядывает волк. Сейчас он их поймает и съест. Мы можем им помочь? Что мы можем сделать? *(Нарисовать домики для поросят)*

— Из каких материалов построили домики три поросенка? *(Из соломы, прутьев и камней)*

- Давайте уточним, кто построил домик из соломы. *(Ниф-Ниф)*

- Расскажите об особенностях соломенного домика. Соломенный домик какой по своим качествам? *(Он некрепкий, его может разрушить даже слабый ветер и огонь)*

- Как звали поросенка, который строил домик из прутьев? *(Нуф-Нуф)*

- А кто может рассказать об особенностях домика из прутьев? Домик из веточек и прутьев какой по качеству? *(Домик из прутьев прочнее соломенного, но он может разрушиться от сильного ветра, боится огня)*

- Скажите, кто строил каменный домик? *(Наф-Наф)*

- Каким будет каменный домик по своим характеристикам? *(Каменный дом самый прочный, здесь поросятам не страшен ни волк, ни сильный ветер, ни огонь)*

- Скажите, ребята, на какие геометрические фигуры похожи домики? *(На квадрат, прямоугольник, треугольник)*

- Что есть у каждого дома? (*Стены, крыша, окошки*)
- Сколько домиков для поросят надо нарисовать? (*Три домика*)
- Верно.

Посмотрите, как можно нарисовать домики для поросят. Дом для Ниф-Нифа - соломенный. Форма домика напоминает треугольную, как стог сена. Солому будем изображать тонкими штрихами сверху - вниз карандашом жёлтого цвета.

Дом для Нуф-Нуфа рисуем коричневым карандашом. Форма домик может быть прямоугольной, крыша треугольная. Линии будут потолще, веточки рисуются сверху-вниз.

Для Наф-Нафа рисуем домик из камней или из кирпича. Камни имеют овальную и круглую форму, цвет серый. Мы их будем рисовать рядами. Чтобы нарисовать кирпичи, нужно протянуть линию слева направо, а затем добавить короткие поперечные штрихи. Цвет кирпича красный. Форма домика прямоугольная, крыша треугольная. Когда домики будут готовы, можно дополнить рисунок деталями: хорошо будут смотреться лужайка с цветами, деревья, кустики, солнышко, и трое братьев-поросят, которых нужно наклеить около своих домиков и раскрасить.

А сейчас мы отдохнём и рисовать начнём.

Физкультминутка:

Вышли дружно поросятки на веселую зарядку.

Сладко-сладко потянулись,

Раз - нагнулись,

Два - нагнулись.

Пятачками повертели,

И на корточки присели.

И пошли они потом

Строить прочный, крепкий дом.

Самостоятельная работа детей. Продуктивная деятельность.

Воспитатель следит за осанкой детей, по мере необходимости помогает советом, оказывает помощь.

Рефлексия:

- Ребята, что мы сегодня с вами делали на занятии? (*Мы помогли поросятам построить дома и теперь им не страшен серый волк*)

- Что было для вас самым интересным в работе? Что вызвало затруднение?

- Рассмотрите рисунки и выберите те, которые вам кажутся самыми интересными и выразительными.

А сейчас мы поместим ваши рисунки на выставку, чтобы и родители могли ими любоваться.