

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 126

ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ

«ЛУК ОТ СЕМИ НЕДУГ»

(средняя группа)



Полуда Марина Владимировна
должность: воспитатель

Екатеринбург

2025

Проект «Лук от семи недуг»

Вид проекта: познавательно-творческий

Сроки реализации проекта: краткосрочный проект - 2 месяца

Участники проекта: дети средней группы, воспитатели, родители воспитанников

Проблема: Заканчивается зима. Солнышко с каждым днём всё выше и выше, а день всё длиннее и теплее. Пришло время посадок. Огород на подоконнике в детском саду является очень приятным занятием, особенно зимой и весной, когда хочется не только отведать свежие дары природы, но и посмотреть на цвета зелени или помидоров. Но нет ничего приятнее, когда первая весенняя зелень поспевает прямо у тебя на подоконнике. Это могут быть лук, петрушка, укроп, и даже листья салата.

Огород на подоконнике - отличный способ развеять сезонную тоску по природным цветам и теплу. Расширения представлений детей о том, как ухаживать за растениями в комнатных условиях, обобщения представлений о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста растений, развития познавательных и творческих способностей детей.

Как можно вырастить зелёный лук на подоконнике? Чем может быть полезен лук? Что можно делать с луком? Исследовав полезные свойства лука, дети ответят на эти и многое другие вопросы.

Гипотеза

Из репчатого лука можно вырастить перья зеленого лука при соблюдении условий, необходимых для роста растений (*свет, тепло, вода, почва*).

Актуальность проекта

Проект направлен на расширение и обобщение знаний о культурных огородных растениях, на то, как ухаживать за растениями, на осознание значимости овощей в жизнедеятельности человека. Многие дети ежегодно видят, как родители сажают лук, осенью убирают, используют в различных целях. Но ни разу не задумывались: как растет лук, какие условия необходимы для его роста? И чем же он полезен?

Каждый год мы с детьми высаживаем зеленый лук. Вот так и возникла идея реализовать проект «Лук от семи недуг», и предложить детям самим посадить лук, пронаблюдать, как и насколько быстро вырастет он.

Цель: вызвать у детей познавательный интерес к выращиванию и наблюдения за ростом репчатого лука в комнатных условиях и формирование знаний о его пользе посредством организации экспериментальной деятельности.

Задачи проекта:

1. Формировать у детей знания об овощной культуре «Лук»; представление детей о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста луковиц.
2. Познакомить со строением луковицы, с условиями, необходимыми для роста растения; со значением витаминов в жизни человека.
3. Формировать навыки детей ежедневно ухаживать за луком в комнатных условиях.
4. Фиксировать представление детей об изменениях роста луковиц в контейнере с почвой.

5. Создать условия для исследовательской деятельности.
6. Выполнять индивидуальные и коллективные поручения.
7. Научить детей видеть результат своего труда.

Работа с родителями:

Внести в повестку дня беседы об участии в проекте «Лук от семи недуг».

Консультация «Полезные свойства лука», «Чем хорош лук? О пользе лукового семейства».

Задание родителям:

- Для проведения проекта принести контейнеры, землю, луковицы для посадки;
- Подобрать рецепты блюд с луком
- Дома с детьми вырастить зеленый лук, составить рассказ о том, как ухаживали за луком.

Организационная деятельность:

1. Подобрать художественную литературу, иллюстрированный материал по данной теме, фотографии сортов лука, картинки.
2. Подобрать материал и оборудование для опытно - экспериментальной деятельности.

Ожидаемые результаты:

- Объединение детей, родителей и воспитателя в совместной деятельности
- Дети научатся сажать и ухаживать за луком и познакомятся с условиями его содержания, будут учиться подмечать пользу и красоту зеленого лука.
- У детей сформируются знания и представления о росте зеленого лука в комнатных условиях, в контейнере с почвой.

План проекта

1 ЭТАП– подготовительный (февраль)

- Сбор художественной литературы о луке, подборка фотографий сортов лука, картинок.
- Составление ООД с детьми
- Изготовление карточек (с датами посадки и всходов).
- Приготовление необходимого оборудования: контейнеры, земля, удобрения, заготовка луковиц.

- Индивидуальные беседы с родителями: «Участвуем в проекте «Лук от семи недуг».

2 ЭТАП – практический (февраль-март).

- Знакомство и рассматривание иллюстрации, фотографии, картинок луковиц.
- Составление описательных рассказов.
- Совместная деятельность - посадка лука. «Чем хорош лук? О пользе лукового семейства», «Лук репчатый».
- Дежурство в уголке природы.
- Наблюдение за ростом лука и зарисовка в календаре наблюдений.
- Опытно-экспериментальная деятельность: «Строение растений», «Условия, необходимые для жизни растений», «Размножение, рост, развитие растений».

- Беседы с детьми: «Посадка лука», «Витамины для детей», «Полезная пища», «Вот веселый огород, что здесь только не растет».

- Организованная образовательная деятельность: «В мире растений», «Первые всходы». Лепка «Лучок-зеленый дружок», аппликация «Лучок-золотой бочок», рисование «Вырос зелёный лук».

Дидактические игры «Угадай на вкус», «Узнай по описанию», «Узнай на ощупь», «Что раньше, а что потом?»

- Подвижные игры: «Есть у нас огород»; «Собери урожай»; хороводная игра «Собирай урожай».

- Разучивание с детьми стихов, загадок, поговорок о луке.

3 ЭТАП – заключительный (март)

- Проводили анализ и обобщение результатов, полученных в процессе экспериментально-исследовательской деятельности детей.

- Оформили выставку рисунков «Вот наш лучок», где дети представили на обозрение родителям свои рисунки, подготовили и рассказали о том, как они вырастили лук на подоконнике в группе, как за ним ухаживали.

- Угощаемся луком с нашего мини-огорода.

Результат.

В ходе реализации данного проекта дети вырастили своими руками полезный лук, узнали о разных сортах лука, а также о его пользе, научились сравнивать, анализировать, делать выводы. Получили представление о необходимости света, тепла, влаги для роста растений.

Расширился кругозор и мыслительная деятельность детей. Сам процесс и результат проекта принес детям удовлетворение, радость переживания, осознания собственных умений.

Благодаря проведенной работе, наши дети осознанно могут ответить на вопрос, почему говорят, что «лук от семи недуг» и что «лук - наш зеленый друг».

Список используемой литературы:

- Сказка Д. Родари «Чиполлино»
- «Труд и наблюдения в природе. (Сост. А. Ф. Мазурина). Изд. 2-е, испр. И доп. М., «Просвещение», 1967.
- Рыжова Н.А. «Экологическое образование в детском саду». М.: Изд. Дом «Карапуз», 2001.
- Николаева С.Н. «Методика экологического воспитания в детском саду: работа с детьми средней и старшей групп детского сада». М.: Изд. «Просвещение» 2006.