



**ТЕХНОЛОГИЯ
СПАСЕНИЯ
ЖИЗНИ**

**Городская пилотная площадка
«Территория безопасного детства:
формирование навыков выживания в
чрезвычайных ситуациях у детей»**

**«ТЕХНОЛОГИЯ СПАСЕНИЯ ЖИЗНИ» — новый подход
дети не учат правила, а формируют навыки**

Технология спасения жизни:

- создана на стыке наук: педагогика + психотерапия**
- разработана совместно со специалистами МЧС и Международной Ассоциации ветеранов подразделения антитеррора "Альфа"**
- прошла государственную экспертизу и рекомендована РАНХиГС для использования в ДОО РФ**
- Технология адресована специалистам, работающим с детьми дошкольного возраста: воспитателям, методистам, педагогам дополнительного образования, социальным педагогам, психологам.**



**ТЕХНОЛОГИЯ
СПАСЕНИЯ
ЖИЗНИ**

КУРС ФОРМИРУЕТ У ДЕТЕЙ СТРАТЕГИИ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ



- Пожар**
- Вооружённые, опасные люди**
- Обнаружение бесхозного предмета**
- Нахождение в заложниках**
- Спасательный штурм**

ГЛАВНЫЙ ПЕРСОНАЖ УЧЕБНОГО КУРСА



ТЕХНОЛОГИЯ
СПАСЕНИЯ
ЖИЗНИ

ДАРОН — жизнь дарит он

В роли Дарона — Дмитрий Микрюков.

Он показывает детям правильные действия в чрезвычайных ситуациях.

Дарон помогает педагогам и детям довести последовательность действий до автоматизма. Первое действие в каждой роли автоматически запускает цепочку последующих действий, ведущих к спасению.

Дмитрий Микрюков — советник по безопасности детства при Уполномоченном по правам ребёнка в Челябинской области, руководитель Центра специальной подготовки «Акваспас», спасатель, фельдшер скорой помощи, психолог РСЧС, инструктор по первой помощи.





ТЕХНОЛОГИЯ
СПАСЕНИЯ
ЖИЗНИ

Как управлять опасностью?

Дети своими действиями способны управлять рисками и угрозами.

Заметив подозрительный предмет, ребенок может спасти себя:

- не трогать, а позвать на помощь.

При звуках выстрелов не поддаваться любопытству — не пойти смотреть, что происходит, а сразу спрятаться и спастись.

При задымлении не залезать в шкафчик, а следовать к выходу.

Распознав опасность, можно выбрать безопасный путь для своего спасения.

Мы формируем личность безопасного типа: ребенок знает признаки опасностей, он уверен в спасении, умеет действовать и спасает свою жизнь.

Правильные действия в чрезвычайных ситуациях — это повышение шансов на спасение.



Стратегии поведения

Видео Дарон

Раскраски *

Сказки

Речёвки

Стихи

Мультфильмы

Банк изображений и звуков *

Официальные документы *

Видео про курс *

Рекомендации для родителей *

Программы диагностики *

Программа диагностики
навыков

Инструкция к программе
диагностики навыков

Диагностические листы
(навыки)

Программа диагностики
состояния

Инструкция к программе
диагностики состояния

Диагностический лист
(эмоции)

ВНИМАНИЕ! Все права защищены.

Данный материал является частью курса «Технология спасения жизни» и не может быть использован иначе как в соответствии с Договором о его приобретении. Никакая часть данного материала (за исключением материалов, помеченных звёздочкой) не может быть воспроизведена в какой бы то ни было форме и какими бы то ни было средствами, включая размещение в сети интернет, а так же запись в память ЭВМ для любого вида использования, без письменного разрешения владельца авторских прав.

Полезные ссылки

[Группа ВКонтакте](#)

[Сайт "Технология спасения жизни"](#)

Наша почта: spasi.deti@mail.ru

[Канал в Youtube](#)

[Приглашение в Телеграм](#)

[Заккрыть](#)

Главное окно программы

Чтобы начать диагностику введите данные о ребенке (фамилия, имя, группа).

После ввода данных о ребенке кнопки «Вводная диагностика» и «Итоговая диагностика» станут доступны.

Программа оценки навыков

Введите данные о ребенке

Фамилия	Андреев
Имя	Кирилл
Группа	Ромашка

ВНИМАНИЕ! Все права защищены. Данный материал является частью курса «Технология спасения жизни» и не может быть использован иначе как в соответствии с Договором о его приобретении.

Выбор темы

После выбора типа диагностики вам необходимо выбрать одну из пяти тем, по которой вы хотите провести тестирование:

- «Пожар»,
- «Опасный предмет»,
- «Люди с оружием»,
- «Нахождение в заложниках»,
- «Спасательный штурм».

Выберите тему Вводной диагностики

Тема "Пожар"
Тема "Опасный предмет"
Тема "Люди с оружием"
Тема "Нахождение в заложниках"
Тема "Спасательный штурм"
Показать результаты тестирования текущего ребенка
Выход

Блок "Когнитивный компонент"

1. Что во время пожара опасно для жизни и здоровья людей?
2. Чем опасен пожар и какие его признаки ты знаешь?
3. Расскажи, что делать, если произошел пожар?
4. Что нужно делать тебе, если случился пожар, а воспитателя или родителей рядом нет?
5. Какой персонаж помогает нам вести себя по правилам и как именно?

Полнота

- ☐ Низкий (0 баллов)
- ☐ Средний (1 балл)
- ☐ Высокий (2 балла)

Аргументированность

- ☐ Низкий (0 баллов)
- ☐ Средний (1 балл)
- ☐ Высокий (2 балла)

Гибкость

- ☐ Низкий (0 баллов)
- ☐ Средний (1 балл)
- ☐ Высокий (2 балла)

ОПИСАНИЕ

*** Низкий (0 баллов) ***

Ребенок:

- не обладает достаточными знаниями о безопасном поведении;
- не может назвать признаки чрезвычайной ситуации;
- не знает правил безопасного поведения или не может адекватно соотнести их с чрезвычайной ситуацией.

*** Средний (1 балл) ***

Ребенок:

- имеет неполные представления об опасностях, их признаках и правильных действиях;
- имеет некоторые базовые знания о безопасном поведении при чрезвычайной ситуации;
- знает некоторые особенности чрезвычайной ситуации;
- частично знает правила безопасного поведения.

*** Высокий (2 балла) ***

Ребенок:

- имеет представления о чрезвычайной ситуации;
- обладает знаниями о безопасном поведении, описывает основные правила;
- может распознать чрезвычайную ситуацию, знает ее особенности;
- на уточняющие вопросы о правилах поведения в опасности отвечает верно, адекватно ситуации.

ОПИСАНИЕ

*** Низкий (0 баллов) ***

Ребенок приводит неадекватные аргументы при оценке признаков опасной ситуации и вариантов правильного поведения.

*** Средний (1 балл) ***

Ребенок приводит адекватные аргументы при незначительной помощи взрослого (предлагаются уточняющие вопросы).

*** Высокий (2 балла) ***

Ребенок самостоятельно приводит более трех адекватных аргументов.

ОПИСАНИЕ

*** Низкий (0 баллов) ***

Ребенок неадекватно выбирает правила поведения согласно описанной ситуации и не объясняет свой выбор.

*** Средний (1 балл) ***

Ребенок не всегда адекватно или самостоятельно выбирает правила поведения согласно описанной ситуации и/или не объясняет свой выбор верно.

*** Высокий (2 балла) ***

Ребенок адекватно выбирает правила поведения согласно описанной ситуации и аргументированно объясняет свой выбор.

Прервать тестирование

Предыдущий вопрос

Следующий вопрос

Диагностический лист по теме «Пожар» курса «Технология спасения жизни»

Детский сад: МАДОУ – детский сад № 151

Группа: «Голубой кит»

Педагог: Кичигина Ольга Юрьевна, Галицкая Ольга Викторовна

Сроки проведения:

вводная диагностика по теме «Пожар»: с 03.09.2024 г. по 04.10.2024 г.

итоговая диагностика по теме «Пожар»: с _____ по _____

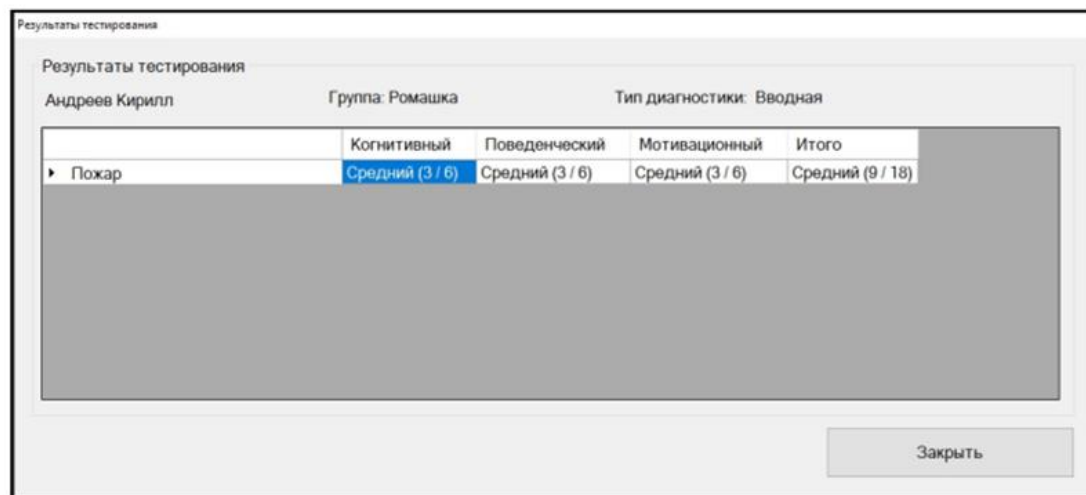


№ п/п	ФИО ребенка	Вводная диагностика по теме «Пожар»				Итоговая диагностика по теме «Пожар»				
		Когн	Повед	Мотив	ИТОГ	Стратег	Когн	Повед	Мотив	ИТОГ
1		2 / 6	3 / 6	3 / 6	8 / 18	___ / 6	___ / 6	___ / 6	___ / 6	___ / 24
2		2 / 6	2 / 6	2 / 6	6 / 18	___ / 6	___ / 6	___ / 6	___ / 6	___ / 24
3		1 / 6	2 / 6	2 / 6	5 / 18	___ / 6	___ / 6	___ / 6	___ / 6	___ / 24
4		2 / 6	2 / 6	2 / 6	6 / 18	___ / 6	___ / 6	___ / 6	___ / 6	___ / 24
5		2 / 6	1 / 6	2 / 6	5 / 18	___ / 6	___ / 6	___ / 6	___ / 6	___ / 24
6		2 / 6	2 / 6	2 / 6	6 / 18	___ / 6	___ / 6	___ / 6	___ / 6	___ / 24
7		2 / 6	3 / 6	3 / 6	8 / 18	___ / 6	___ / 6	___ / 6	___ / 6	___ / 24
8		2 / 6	2 / 6	2 / 6	6 / 18	___ / 6	___ / 6	___ / 6	___ / 6	___ / 24
9		1 / 6	2 / 6	2 / 6	5 / 18	___ / 6	___ / 6	___ / 6	___ / 6	___ / 24
10		2 / 6	2 / 6	2 / 6	6 / 18	___ / 6	___ / 6	___ / 6	___ / 6	___ / 24
11		2 / 6	1 / 6	2 / 6	5 / 18	___ / 6	___ / 6	___ / 6	___ / 6	___ / 24
12		2 / 6	2 / 6	2 / 6	6 / 18	___ / 6	___ / 6	___ / 6	___ / 6	___ / 24

Результаты

Когда будут выставлены баллы за все блоки, тогда вместо кнопки «Следующий вопрос» появится кнопка «Посмотреть результаты тестирования».

Программа обработает данные и покажет результат в виде следующей таблицы:



Результаты тестирования

Андреев Кирилл Группа: Ромашка Тип диагностики: Вводная

	Когнитивный	Поведенческий	Мотивационный	Итого
► Пожар	Средний (3 / 6)	Средний (3 / 6)	Средний (3 / 6)	Средний (9 / 18)

Заккрыть

В строчках отображается тема (соответствует модулю программы), в колонках – компоненты диагностики (три компонента для вводной диагностики и четыре компонента для итоговой диагностики). На пересечении (в ячейках) отображается сводная информация о набранных ребенком баллах. Через дробь указано максимальное количество баллов.

Если нажать кнопку «Заккрыть», то мы попадаем обратно в окно выбора тем.

Выберите тему Вводной диагностики

Тема "Пожар"
Тема "Опасный предмет"
Тема "Люди с оружием"
Тема "Нахождение в заложниках"
Тема "Спасательный штурм"
Показать результаты тестирования текущего ребенка
Выход

Пример диагностики по темам «Пожар», «Опасный предмет» и «Люди с оружием»

Результаты тестирования

Результаты тестирования

Андреев Кирилл Группа: Ромашка Тип диагностики: Вводная

	Когнитивный	Поведенческий	Мотивационный	Итого
► Пожар	Средний (3 / 6)	Средний (3 / 6)	Средний (3 / 6)	Средний (9 / 18)
Опасный предмет	Низкий (1 / 6)	Низкий (1 / 6)	Низкий (1 / 6)	Низкий (3 / 18)
Люди с оружием	Низкий (1 / 6)	Низкий (1 / 6)	Низкий (1 / 6)	Низкий (3 / 18)

Закреть

На этом примере видим: по темам «Люди с оружием», «Нахождение в заложниках» баллы соответствуют низкому уровню. Педагог этого ребенка переписывает результаты (баллы!) в соответствующие ячейки диагностических листов для каждой из тем, в нашем примере это вводная диагностика по темам: «Пожар», «Опасный предмет», «Люди с оружием».



**ТЕХНОЛОГИЯ
СПАСЕНИЯ
ЖИЗНИ**

**Городская пилотная площадка
«Территория безопасного детства:
формирование навыков выживания в
чрезвычайных ситуациях у детей»**

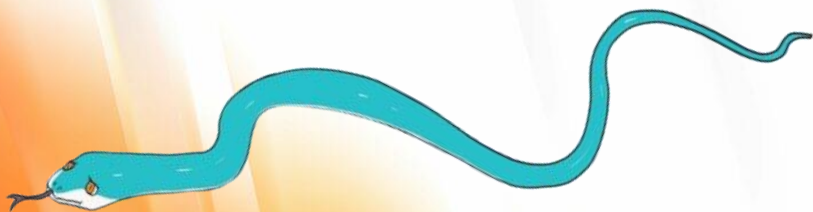
РОЛИ И РОЛЕВОЕ ПОВЕДЕНИЕ В КОНТЕКСТЕ РЕАЛИЗАЦИИ ТЕХНОЛОГИИ СПАСЕНИЯ ЖИЗНИ

Представление опыта:

МБДОУ – детский сад № 19

МБДОУ – детский сад № 72

МАДОУ – детский сад № 151



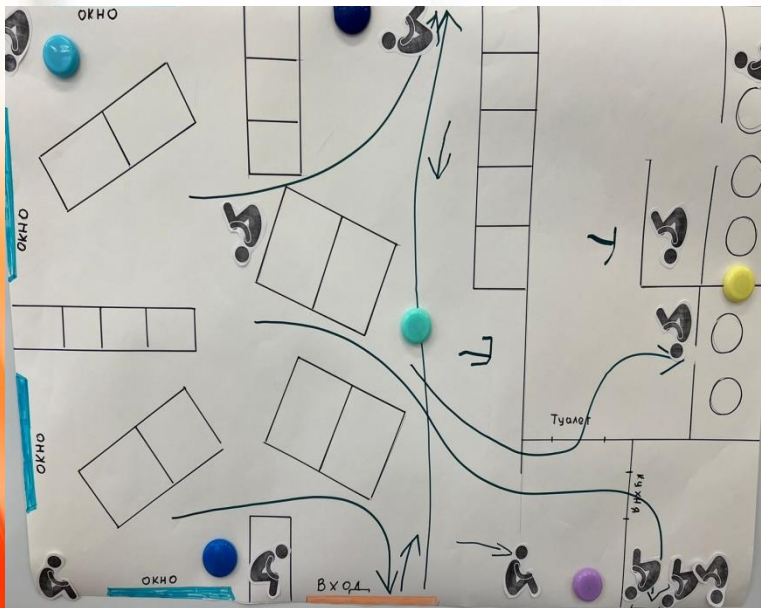


Ловкий
солдат



Извивающаяся змейка

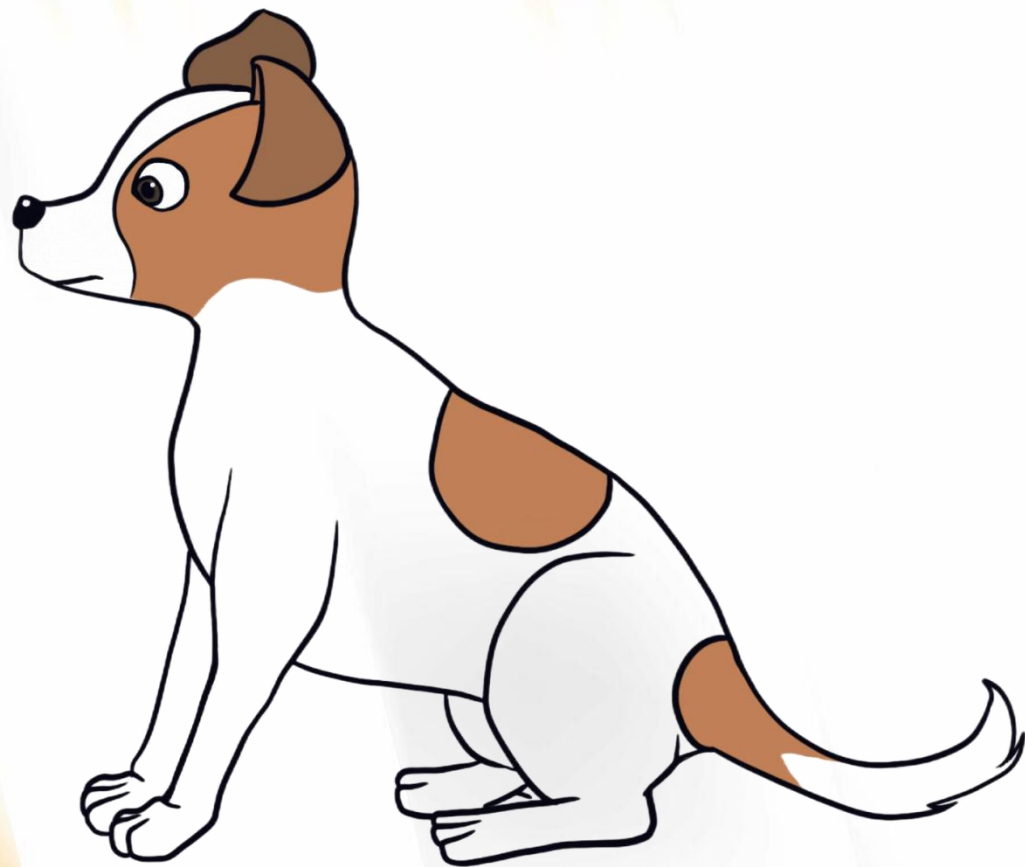








Умная собачка











Наблюдательный КОТИК





Тихая мышка

