

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 126 г. Екатеринбург

ПРОЕКТ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ «ЗНАЙКИ»  
«Зимние забавы»

Воспитатель:  
Сергеева Н.Г.

г.Екатеринбург 2025

**Тема проекта:** «Зимние забавы»

**Продолжительность:** среднесрочный (2 месяца)

**Вид проекта:** творческий, познавательно-исследовательский, оздоровительный

**Участники проекта:** воспитатель группы, дети старшей группы, родители воспитанников.

**Интеграция областей:** социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, физическое развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, трудовая деятельность.

**Актуальность темы.**

*Наконец-то, снег! Ура!  
За работу, детвора!  
Бабу снежную лепить  
И снежком по цели бить,  
На коньках по льду кататься  
И с горы на санках мчаться!  
Зимних игр пришла пора,  
Здравствуй, Зимушка! Ура!  
Зубарева Н.*

Зима – одно из любимых времен года у детей дошкольного возраста. Не смотря на холодный климат, зима покоряет своей красотой и разнообразием зимних забав. Наши воспитанники любят играть в снежки, лепить снеговиков, строить крепость, кататься с горки.

Одна из главных задач современного дошкольного воспитания заключается в снижении риска заболеваемости детей. В рамках дошкольного учреждения акцент направлен на закаливание детского организма. Пребывание детей на свежем воздухе благоприятно влияет на их физическое развитие. Прогулка является первым и наиболее доступным средством

закаливания. Правильно организованная прогулка удовлетворяет потребность детей в свободных активных движениях в игре, самостоятельных действиях путем ознакомления с окружающим миром, что благополучно влияет на появление новых ярких впечатлений.

Проект «Зимние забавы» помогает организовать прогулки так, чтобы они были не только интересными, но и полезными для здоровья и развития воспитанников.

**Цель проекта:** Формирование у детей основ здорового образа жизни и потребности в разнообразной самостоятельной двигательной деятельности на воздухе. Создание условий для расширения представлений и знаний у детей о зимних забавах, а также о правилах безопасности детей на зимней прогулке.

**Задачи проекта:**

- сформировать у детей представление о зиме;
- совершенствовать знания и представления детей об активных играх в зимнее время;
- провести инструктаж для детей о правилах безопасности в зимнее время: форма одежды, правила поведения на скользкой поверхности и т.д.;
- развивать физические качества: ловкость, быстроту, выносливость;
- укрепить здоровье детей;
- совершенствовать коммуникативные навыки, умение работать в коллективе;
- способствовать развитию у детей наблюдательности и познавательной активности;
- содействовать формированию сотрудничества в детско-родительских отношениях, привлечение внимания родителей к вопросам создания в семье благоприятной для здоровья среды.

**Развивающая среда:**

- организованная образовательная деятельность;
- дидактические пособия;
- раздаточный материал;
- художественное творчество;
- активные игры на улице.

**Продукт проектной деятельности:** совместная работа воспитанников группы и их родителей, фотографии, стенгазета.

**Предполагаемый результат проекта:**

- дети расширят представления об активных зимних играх и забавах на воздухе;
- приобщатся к здоровому образу жизни посредством проведения зимних развлечений и игр; снизится заболеваемость детей; полученный двигательный опыт позволит избежать несчастных случаев.
- воспитанники освоят изготовление снежных комков, лепку снеговиков;
- исследование и познание объектов природы способствует умственному развитию, логическому мышлению, пополнится и расширится словарный запас.

**Этапы работы над проектом.**

**1 этап. Подготовительный:**

Определение цели и задач проекта.

Составление плана работы (мероприятий).

Подбор игр, литературы, раздаточного материала по данной теме.

Определение продукта проекта. Вхождение в проблему.

**2 этап. Основной:**

Внедрение в образовательный процесс методов и приемов по расширению знаний дошкольников о зиме, о пользе активных игр для здоровья на свежем воздухе в зимний период.

Проведение консультаций с родителями на темы: «Здоровье детей в зимний период»; «Речь ребёнка развиваем, в игры зимние играем», «Помогите детям запомнить правила безопасности на дорогах зимой».

Подготовка памятки для родителей: «Меры безопасности зимой».

Совместная работа родителей и воспитанников: углубление детей в зимние виды спорта, посещение катка, лыжных баз.

Подготовка памятки для родителей: «Меры безопасности зимой».

Проведение образовательных занятий, направленных на речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие дошкольников.

Проведение зимних игр на свежем воздухе с соблюдением правил безопасности.

### **Социально-коммуникативное развитие**

*Дидактические игры:*

- «Азбука безопасности в зимний период»
- «Зимние виды спорта»
- «Найди пару»
- «Помоги спортсмену выбрать инвентарь»
- «Сложи картинку»
- «Спортивное лото»
- «Третий лишний»

Сюжетно – ролевые игры: «Семья», «Магазин полезных продуктов», «Спорттовары», «Репортаж с зимних игр».

Проблемная ситуация: «Капитан спортивной команды – кто он, какой он?».

*Познавательное развитие:*

Беседы: «Зимние виды спорта», «Расскажи о своем любимом виде спорта», «Зачем заниматься физкультурой».

Викторина: «Знатоки зимнего спорта».

Изучение материала: «Зимние виды спорта», тематический словарь в картинках «Спорт. Зимние виды спорта», «Отгадай вид спорта».

*Речевое развитие:*

«Пословицы, загадки о зимних видах спорта».

Упражнение «Дополни предложение».

Чтение художественной литературы Е.Пермяк «Сластёна - своевольник», М. Безруких «Мой совет», рассказ Н. Носова «На горке».

*Художественно-эстетическое развитие:*

Раскрашивание тематических раскрасок.

Рисование «Зимние забавы».

Конструирование: «Башня» (из снега).

Музыка: песни о спорте (аудиозапись).

*Физическое развитие:*

Зимние игры и забавы - соревнование на свежем воздухе, «Мороз – красный нос», лепка из снега, «Снежки», лепка снеговика.

Пальчиковая гимнастика «На санках», «Зимние забавы», «Лепим снежки».

### **3 этап. Заключительный:**

Анализ, выводы по реализации проекта.

Создание стенгазеты с родителями «Зимние забавы».

### **Вывод**

В ходе реализации проекта «Зимние забавы» достигнуты определённые результаты:

- появление интереса у воспитанников к занятиям физической культурой в детском саду;
- обогащение знаний о зимних видах спорта;
- пополнение словарного запаса спортивной терминологией;
- коллективное сплочение в старшей группе;
- проведение совместного досуга родителей и детей;

### **Список используемой литературы:**

1. Алтынбаева Л.М. Роль русских народных подвижных игр в воспитании дошкольников // Студенческий : сетевое изд. 2022. № 14/2 (184). С. 31-34.
2. Анкудинова А.А. Народные подвижные игры как средство гармонического развития дошкольников А.А. Анкудинова, Ф.С. Газизова, А.Р. Нуриева // Актуальные проблемы современного образования: опыт и инновации : материалы всерос. науч.-практ. конф. с дистанц. и междунар. участием. – Ульяновск, 2023. – С. 15-17.
3. Репина, О. К. Исследование игровой деятельности старших дошкольников Текст / О. К. Репина // Психологическая наука и образование. № 2., 2021.
4. Семенов Л.А. Базовые и инновационные подходы в физическом воспитании. Коррекционное развитие. /Л.А. Семенов// Лань. 2023. 112с.
5. Халина И.В. Народные подвижные игры, их значение в физическом воспитании дошкольников // Альманах мировой науки. – 2017. – № 4/2 (19). – С. 30-32.