

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 126

**Познавательно-творческий проект
«Мы живем на Урале»**

Составитель:

Сергеева Наталья Геннадиевна
Воспитатель МАДОУ детский сад № 126

2025 г

Познавательно-творческий проект «Мы живем на Урале»

Вид проекта: познавательно-творческий.

Участники: дети старшей группы (5-6 лет), родители, воспитатель.

Сроки реализации: долгосрочный (февраль, март, апрель 2025).

Итоговый продукт: изготовление макета «Горы Урала»

Согласно ФГОС ДО, одним из принципов дошкольного образования является учет этнокультурной ситуации развития детей. Краеведение на сегодняшний день становится очень важным звеном в развитии ребенка- дошкольника. Краеведение помогает видеть красоту в природе, находить прекрасное в народном творчестве. Изучение своего края исключительно, как и в воспитательном, так и в познавательном отношении. Знакомство с прошлым и настоящим своей малой родины, особенностями природы, экономических, культурных и других условий способствует формированию у детей гражданского мировоззрения.

Проблема: Наблюдая за детьми, разговаривая с ними, я пришла к выводу, что дошкольники мало знают о своём городе, крае, где они родились и живут. Поэтому возникла необходимость разработки проекта «Мы живем на Урале». Мы живем на Урале, и должны помочь детям узнать, чем красив и богат край, который носит такое гордое имя.

Цель проекта: расширение представлений детей о родном крае.

Задачи:

Образовательные:

1. Познакомить детей с природой Урала: полезными ископаемыми, природно-географическими зонами: лесной, горной, степной. Уточнить знания о растительном и животном мире уральского региона.

2. Расширять познавательный интерес к истории развития родного края, традициям и обычаям среди народов, распространенных на Урале.

3. Приобщать детей к истокам национальной и региональной культуры: познакомить детей с творчеством писателей, поэтов Урала; с знаменитыми династиями и изобретателями, проживавшими на Урале, произведениями декоративно-прикладного искусства Урала: гравюрой, чеканкой, вышивкой, литьем, камнерезным искусством;

4. Расширять представления детей о родном городе: гербе, его достопримечательностях и памятных местах, улицах и площадях, предприятиях, архитектурных сооружениях и их назначении (театрах, музеях).

Развивающие:

1. Развивать мышление, память, мелкую моторику рук, связную речь.

2. Развивать творческие способности в продуктивной деятельности.

3. Развивать любознательность и интерес к живой природе и народному творчеству.

Воспитательные:

1. Пробудить в детях интерес к родному краю, уважение к традициям и обычаям.

Ресурсное обеспечение:

- **Информационное** (литература по теме, иллюстрации, плакаты, видеоматериалы).

- **Кадровое** (воспитатель, дети старшей группы, родители).

Ожидаемые результаты от реализации проекта:

1. Дети имеют представление о природе Урала, о растительном и животном мире уральского региона, полезных ископаемых.

2. Дети имеют представление о народах, населяющих Урал, их обычаях, традициях.

3. Дети знают произведения уральского устного народного творчества.

4. Дети знакомы с произведениями декоративно-прикладного искусства Урала.

5. Дети знают название своего родного города, имеют представления о гербе, флаге города, достопримечательностях города, знаменитых людях, прославивших наш город и край.

Этапы реализации проекта:

Этапы	Деятельность
I этап – подготовительный	Создание условий для реализации проекта «Мы живем на Урале». 1. Пополнение уголка природы и экспериментирования: полезными ископаемыми (коллекция камней), создание гербария (травы, цветы, листья деревьев). Создана ширма, с зонами природы Урала. 2. Рассматривание иллюстраций: - горы Урала, - природа Урала - фауна Урала - флора Урала - камни Урала 3. Поиск детской литературы по теме: «Мы живем на Урале». Сбор методической, познавательной информации по теме: родной город, край. 4. Оформление в группе уголка патриотического воспитания. 5. Дидактические игры: (дидактические игры по краеведению) - «Собери картинку» - «Я - фотограф» - «Достопримечательности Екатеринбурга» 6. Чтение произведений об Урале, разучивание стихов, песен о нем. - Почему Урал Уралом зовут - Р. Алдонина «На Урале» - Л. Татьяничева «Мой синий Урал», «Любить Урал»

	7. Просмотр видеоматериалов, фильмов, мультфильмов, презентаций. 8. Приобщение к данной работе родителей воспитанников группы.
II этап – практический этап	- Рассматривание в электронном виде картинок по теме: «Город Екатеринбург». - Изготовление альбома на тему: «Уральские самоцветы». - Изготовление альбома «Достопримечательности Екатеринбурга». -Беседа «Город, в котором я живу». -Беседа «Как появились Уральские горы». -Беседа «Уральские промыслы». -Беседа «Металлургия на Урале». -Беседа «Коренные народы Урала». -Беседа «Животный и растительный мир Урала». - Рассказ из личного опыта «Как я отдыхал» (Уральский федеральный округ). - НОД рисование «Мой любимый край». - НОД рисование по сказам П.П. Бажова. - НОД коллективная аппликация «Уральские горы». - Презентация «Полезные ископаемые Урала». - Презентация «Животный мир Урала». - Рассматривание костюмов жителей Урала. - Рассматривание флага и герба нашего города. - Виртуальная экскурсия в краеведческий музей. - Литературные гостиные: «Урал - Родина моя». - Просмотр м/фильмов по произведениям П.П. Бажова. - Чтение энциклопедий.
III этап – Итоговый	Изготовление макета «Горы Урала»