

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 126**
620149, г. Екатеринбург, ул. Чкалова, 233, телефон (343) 389-00-38, 389-00-68
E-mail: mdou126@eduekb.ru

Принято:
Педагогическим советом
МАДОУ детский сад № 126
Протокол № 1
от «30» августа 2024 г.

Утверждено:
Приказом № 57/37-О/Д
от «02» сентября 2024 г.
Заведующий МАДОУ детский сад № 126
Миклина С.И.



**Дополнительная общеразвивающая программа
физкультурно-спортивной направленности
«ДЗЮДО»**

Возраст обучающихся: 5-7 лет
Срок реализации: 1 год

Автор – составитель:

Педагог дополнительного образования
МАДОУ детского сада № 126
Бурькин В.А

г. Екатеринбург, 2024 г.

Содержание

1. Комплекс основных характеристик программы.....	3
1.1 Пояснительная записка.....	3
1.2 Цель и задачи программы.....	4
1.3. Содержание общеразвивающей программы.....	5
1.4. Планируемые результаты.....	9
2. Комплекс организационно-педагогических условий.....	10
2.1. Условия реализации программы.....	10
2.2 Формы аттестации/ контроля и оценочные материалы.....	11
Список литературы.....	13

1. Комплекс основных характеристик программы

1.1 Пояснительная записка

Направленность дополнительной общеразвивающей программы «Дзюдо» физкультурно-спортивная.

Актуальность программы заключается в том, что она нацелена на решение задач, определенных в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года от 29 мая 2015 г. № 996-р г., направленных на физическое воспитание и формирование культуры здоровья, формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни; формирование в детской и семейной среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания; создание для детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, условий для регулярных занятий физической культурой и спортом, развивающего отдыха и оздоровления, в том числе на основе развития спортивной инфраструктуры и повышения эффективности ее использования;

Отличительной особенностью программы является применение конвергентного подхода, позволяющего выстраивать обучение, включающее в себя элементы нескольких направленностей. Данная программа составлена с использованием специальной литературы по обучению Дзюдо, Самбо и поясной борьбы. Программа позволяет варьировать нагрузку ребенка (в зависимости от его физических возможностей), не теряя результат обучения. В программе используются принципы наглядности, доступности и индивидуализации. Программа также предусматривает реализацию с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Адресат программы: данная программа для воспитанников 5-7 лет.

Возрастные особенности детей 5-7 лет.

На 5-7 году жизни двигательный аппарат у детей достаточно развит для того, чтобы они могли демонстрировать точные и скоординированные движения с учетом возникающих условий и ситуаций, заинтересованы в качестве выполнения движений, проявляют волю и прикладывают усилия, когда необходимо выполнить трудное задание.

В 5-7 лет старшие дошкольники способны осознанно совершать отдельные движения разными частями тела, тренируя ритмику, ловкость и грацию. Многие из них с удовольствием соревнуются в умениях со сверстниками, развивая дух соперничества.

В 5-7 лет мышечная система детей достигает определенного уровня зрелости, что позволяет показывать высокие показатели быстроты и активности в целом. Дети этого возраста хорошо справляются с теми заданиями, которые подразумевают комплексное задействование мышечных групп.

Активное развитие показателей силы и выносливости позволяет постепенно повышать уровень физической подготовки. Дети способны выдерживать определенные физические нагрузки, соблюдать правила игр, быть частью команды.

Режим занятий: занятия проводятся 2 раза в неделю по 30 мин – 8 занятий в месяц во второй половине дня, когда дети не заняты на основных программных занятиях.

Объем и срок освоения Программы: программа рассчитана на 2 года обучения. 1 год обучения - 2 раза в неделю по 30 минут. Всего – 36 часов год.

Уровневость программы: стартовый уровень.

Форма обучения:

Форма обучения – очная, групповая форма обучения.

Виды занятий: занятие групповое с ярко выраженным индивидуальным подходом - проводятся со всей группой одновременно.

Состав группы – 12 детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет). На занятиях используются групповой, фронтальный, поточный и индивидуальный способы организации. Способ организации детей на занятии зависит от поставленной цели и задач каждого занятия.

Комплектование группы для занятий по Дзюдо проводится с учетом общего функционального состояния детей, возрастных особенностей детей. Занятия могут посещать как мальчики, так и девочки.

Формы подведения результатов Программы: открытое занятие, а также воспитанники будут принимать участие в спортивных праздниках, развлечениях в ДОУ, районных и областных мероприятиях, фестивалях.

Особенности организации учебного процесса.

Учебный год начинается не позднее 10 сентября и заканчивается 31 мая.

Обучение начинается с комплектования группы в период с 1 по 10 сентября и заканчивается 31 мая.

Новизна программа состоит в том, что она разработана с учётом современных тенденций в образовании по принципу модульного освоения материала, что максимально отвечает запросу социума на возможность выстраивания ребёнком индивидуальной образовательной траектории.

Педагогическая целесообразность. Программа предусматривает получение знаний о спортивно-оздоровительной деятельности, физическое совершенствование со спортивной направленностью, ознакомление со способами спортивно-оздоровительной деятельности.

1.2. Цели и задачи Программы

Цель программы - формирование у обучающихся целостного понимания о Дзюдо через овладение приемами и применении их на соревнованиях различных уровней.

Задачи программы

Обучающие:

- освоить технику безопасности на занятиях по Дзюдо;
- изучить гигиенические знания юного спортсмена;
- формировать культуру движений, обогатить двигательный опыт физическими упражнениями с общеразвивающей направленностью, техническими действиями и приемами Дзюдо;
- освоить знания о Дзюдо, его истории и о современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни;
- обучить навыкам и умениям в данной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями;
- овладеть техникой передвижений, поворотов и стоек;
- освоить виды захватов;
- освоить виды удержаний;
- освоить уходы от удержаний;
- освоить приёмам в стойке и в партере;
- освоить тактику борьбы.

Развивающие:

- развить основные физические качества (выносливость, скорость, скоростно-силовые качества, быстрота, гибкость и ловкость);
- повысить функциональные возможности организма;

Воспитательные:

- привить интерес к Дзюдо и к систематическим занятиям;
- воспитать положительные качества личности, нормы коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебно-тренировочной и соревновательной деятельности;
- воспитать чувства товарищества, чувства личной ответственности;
- воспитать нравственные качества по отношению к окружающим;
- приобщить обучающихся к здоровому образу жизни и гармонии тела;
- воспитать потребность и умение самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности и укрепления здоровья.

1.3 Содержание Программы

Учебный план

№ п/п	Наименование модуля	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	«Первые шаги в мир Дзюдо»	10	2	8
2.	«Основные приёмы в Дзюдо»	22	6	16
3.	«Дзюдо, Самбо и поясная борьба»	4	1	3
	ИТОГО:	36	9	27

Модуль «Первые шаги в мир Дзюдо»

Цель: формирование у обучающихся интереса к занятиям по борьбе Дзюдо и овладение обучающимися основами техники Дзюдо.

Задачи:

Обучающие:

- изучить правила борьбы Дзюдо;
- изучить технику безопасности на занятиях по Дзюдо;
- изучить гигиенические знания юного спортсмена;
- овладеть основами техники Дзюдо.

Развивающие:

- всестороннее гармоничное развитие физических способностей.

Воспитательные:

- привить интерес к борьбе Дзюдо и к систематическим занятиям;
- приобщить к здоровому образу жизни и гармонии тела;
- воспитать положительные качества личности, нормы коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебно-тренировочной деятельности;
- воспитать чувства товарищества.

Учебно-тематический план

№	Тема занятия	Кол-во часов			Формы контроля/ аттестации
		Теория	Практика	Всего	
1.	Вводное занятие. Техника безопасности на занятиях по Дзюдо.	1	-	1	Беседа, лекция
2.	Гигиена юного спортсмена.	-	1	1	Беседа, лекция
3.	Правила борьбы Дзюдо. История возникновения Дзюдо.	-	1	1	Беседа, показ техники
4.	Страховка при падении вперёд, назад и набок.	1	1	2	Показ техники
5.	Односторонние захваты.	1	1	2	Показ техники
6.	Разносторонние захваты.	1	1	2	Показ техники
7.	Передвижение обычными шагами.	1	1	2	Показ техники
8.	KUZUSHI- выведение из равновесия 8 способов, техника 6 КЮ.	1	1	2	Беседа, показ техники
9.	Передвижение приставными шагами: вперед-назад, влево-вправо, по диагонали.	1	1	2	Показ техники
10.	NAGE-WAZA - техника бросков 5 КЮ.	1	1	2	Показ техники
11.	Боковая подсечка под выставленную ногу.	1	1	2	Показ техники
12.	Подсечка в колено под отставленную ногу.	1	1	2	Показ техники
13.	Передняя подсечка под выставленную ногу.	1	1	2	Показ техники
14.	Бросок скручиванием вокруг бедра.	1	1	2	Показ техники
15.	Отхват.	1	1	2	Показ техники
16.	Бросок через бедро.	-	1	1	Показ техники
17.	Зацеп изнутри голенью.	-	1	1	Показ техники
18.	Бросок через спину с захватом руки на плечо.	-	1	1	Показ техники
19.	КАТАМЕ-WAZA-техника сковывающих действий.	-	1	1	Показ техники
20.	Удержание сбоку.	-	1	1	Показ техники
21.	Удержание с фиксацией плеча головой.	-	1	1	Показ техники
22.	Удержание поперек.	-	1	1	Показ техники
23.	Удержание со стороны головы.	-	1	1	Показ техники
24.	Удержание верхом.	-	1	1	Показ техники
Итого:		13	23	36	

Содержание программы модуля

Тема 1. Вводное занятие. Техника безопасности на занятиях по Дзюдо.

Теория: знакомство с физкультурно-оздоровительным комплексом и залом борьбы Дзюдо. Инструктаж по технике безопасности на занятиях по Дзюдо. Самоконтроль, предупреждение травматизма. Тренажёры и оборудования и инвентари для занятий Дзюдо.

Тема 2. Гигиена юного спортсмена.

Практика: Гигиена. Режим дня и питания. Режим сна и отдыха. Гигиена одежды, обуви. Гигиенические требования к инвентарю. Сведения об использовании естественных факторов природы и закаливание организма. Меры профилактики. Массаж и самомассаж. Общие сведения о мышечном массаже.

Тема 3. Правила борьбы Дзюдо. История возникновения Дзюдо.

Практика: Запрещённые приёмы. Дзюдо как Олимпийский вид спорта.

Тема 4. Страховка при падении вперёд, назад и набок.

Практика: Запрещено падать вперёд и набок на выпрямленные руки. При падение назад подбородок плотно прижимается к груди. **Общая физическая подготовка** используется практически на каждом занятии. ОФП должна способствовать развитию таких важных качеств, как быстрота реакции, подвижность, гибкость, выносливость, скорость и силу. ОФП включает в себя:

- Общеразвивающие упражнения без предметов: упражнения для рук и плечевого пояса, туловища, ног. Упражнения с сопротивлением, упражнения в парах.
- Упражнения с предметами: упражнения со скакалкой, упражнения с набивными мячами.
- Строевые упражнения. Выполнение строевых команд, перестроений, поворотов, движения строем, остановки.
- Гимнастика. Упражнения для мышц рук и плечевого пояса. Упражнения индивидуальные и в парах. На снарядах: висы, упоры, подтягивания, лазания. Для мышц туловища, ног, таза.
- Акробатика. Группировки в приседе, сидя, лежа на спине. Перекаты, кувырки вперед, назад. Стойки на лопатках. Мост борцовский. Прыжки через скамейку.
- Легкая атлетика. Бег с ускорением. Эстафетный бег с препятствиями, бег на 30, 60, 100, 200м. Прыжки с места в длину, вверх с разбега, тройной. Метание гранаты, толкание ядра.
- Спортивные и подвижные игры. «Футбол», «Охотники и утки», «Перестрелка», «Гандбол», «Пионербол», «Русская лапта» и различные эстафеты.

Тема 5. Односторонние захваты.

Практика: Односторонний или одноимённый захват, разрешается не более 5 сек. во время соревнований.

Тема 6. Разносторонние захваты.

Практика: Разносторонний, разноимённый или двухсторонний захват разрешается более 5 сек. во время соревнований.

Тема 7. Передвижение обычными шагами.

Практика: Ноги не надо поднимать высоко при передвижении, правильнее перемещаться скользящими шагами.

Тема 8. KUZUSHI- выведение из равновесия 8 способов. Техника 6 КЮ.

Практика: Выведение из равновесия как основа в борьбе Дзюдо.
1.Вперед. 2. Назад. 3. Вправо. 4. Влево. 5. Вперед-вправо. 6. Вперед-влево. 7.Назад-вправо. 8.Назад-влево.

Тема 9. Передвижение приставными шагами: вперед-назад, влево-вправо, по диагонали.

Практика: передвижение обычными шагами (Ayumi-ashi).

Тема 10. NAGE-WAZA - техника бросков 5 КЮ.

Практика: Комбинации из элементов 5 КЮ. Передняя подсечка под выставленную ногу - переход на выполнение удержания сбоку; бросок скручиванием вокруг бедра - переход на удержание со стороны головы; зацеп изнутри голенью - переход на удержание верхом; отхват - переход на удержание поперек.

Тема 11. Боковая подсечка под выставленную ногу.

Практика: Приём выполняется из стойки во время передвижения под выставленную ногу.

Тема 12. Подсечка в колено под отставленную ногу.

Практика: Приём выполняется из стойки во время передвижения под оставленную ногу.

Тема 13. Передняя подсечка под выставленную ногу.

Практика: Приём выполняется из стойки во время передвижения под выставленную ногу.

Тема 14. Бросок скручиванием вокруг бедра.

Практика: Приём выполняется из стойки во время передвижения с захватом руки и спины.

Тема 15. Отхват.

Практика: Приём выполняется из стойки с захватом руки и отворота сзади и махом прямой ноги под его ногу.

Тема 16. Бросок через бедро.

Практика: Приём выполняется из стойки с захватом руки и заднего пояса или спины.

Тема 17. Зацеп изнутри голенью.

Практика: Приём выполняется из стойки во время передвижения с захватом руки и отворота зацепляя одну ногу соперника изнутри.

Тема 18. Бросок через спину с захватом руки на плечо.

Практика: Приём выполняется из стойки во время передвижения захватывая руками плечо соперника сверху.

Тема 19. KATAME-WAZA-техника сковывающих действий.

Практика: Борьба в партере: из стандартных исходных положений, по заданию (сидя спиной друг к другу, лежа на спине, лежа на животе), на выполнение конкретного удержания, уходы от удержаний; защиты от удержаний.

Тема 20. Удержание сбоку.

Практика: Удержание соперника в партере сбоку с захватом головы и руки.

Тема 21. Удержание с фиксацией плеча головой.

Практика: Удержание соперника в партере сбоку с захватом головы и руки и плотно фиксировать плечо соперника головой.

Тема 22. Удержание поперек.

Практика: Удержание соперника в партере поперёк с захватом головы и ног.

Тема 23. Удержание со стороны головы.

Практика: Удержание соперника в партере со стороны головы, плотно прижимая свою голову к плечу и захватывая их руками.

Тема 24. Удержание верхом.

Практика: Удержание соперника сверху захватывая руки и ноги.

Тема 25. Итоговое занятие. Получение жёлтого пояса -5 КЮ.

Практика: Комбинации из элементов 5 КЮ. Передняя подсечка под выставленную ногу - переход на выполнение удержания сбоку; бросок скручиванием вокруг бедра - переход на удержание со стороны головы; зацеп изнутри голенью - переход на удержание верхом; отхват - переход на удержание поперек.

1.4 Планируемые результаты

Личностные:

- гражданская идентичность обучающихся;
- чувство любви к родной стране, к её природе, культуре, спорту с интересом к её истории, уважительном отношении к другим странам, народам, их традициям;
- чувство гордости за свою страну и малую родину;
- формирование уважительного отношения к разным видам борьбы, истории и культуре своего народа и других народов, живущих рядом; выработка умения терпимо относиться к людям иной национальной принадлежности;
- положительное отношение к процессу учения, к приобретению знаний и умений, стремление преодолевать возникающие затруднения;
- наличие мотивации к занятию спортом;
- начальные навыки саморегуляции;
- осознанность в отношении к себе как к индивидуальности и, одновременно, как к члену общества с ориентацией на проявление доброго отношения к людям, уважения к их труду, на участие в совместных делах, на помощь людям, в том числе сверстникам.

Метапредметные:

Познавательные:

- анализировать информацию;
- преобразовывать познавательную задачу в практическую;
- выделять главное, осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения;
- прогнозировать результат.

Регулятивные:

- планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условием её реализации в процессе познания;
- понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- конструктивно действовать даже в ситуациях не успеха;
- самостоятельно учитывать выделенные педагогом ориентиры действия в новом материале;
- вносить коррективы в действие после его завершения на основе оценки и учета характера сделанных ошибок;
- адекватно воспринимать предложения и оценку педагогов, товарищей и родителей;
- готовность оценивать свой труд, принимать оценки одноклассников, педагогов, родителей.

Коммуникативные:

- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать свою позицию;
- приходить к общему решению в совместной работе (сотрудничать с одноклассниками);
- сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

- не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Предметные результаты:

У воспитанников формируются представления:

- об истории развития дзюдо, оборудовании, инвентаре;
- о значении занятий физическими упражнениями для укрепления здоровья.

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1 Условия реализации программы:

- материально-техническое обеспечение: для занятий по Дзюдо в детском саду имеется физкультурный зал, необходимое оборудование и материалы.

Технические характеристики физкультурного зала

Общая площадь зала (кв. м) - 50,8 кв. м

Освещение естественное - 6 окон

Освещение искусственное - лампы дневного света с защитой

Уровень освещенности - норма

Наличие системы пожарной безопасности - имеется

Наличие системы отопления - имеется

Возможность проветривания помещения - имеется

Поверхность пола (удобная для обработки) - имеется

- тренажёры;
- манекены (чучела), резиновые жгуты, гантели, маты, турник, канат;
- кимоно.

- Информационное обеспечение:

Школа Дзюдо. Часть 1. Техника захватов. Комбинация «Крест». (видеоматериалы)

Школа Дзюдо. Часть 2. Запрещённые, но необходимые действия в Дзюдо. Комплекс «Осаживание» (видеоматериалы)

Д. Д. Донской «Биомеханика». 2005 г. Учебное пособие для студентов факультета физического воспитания педагогических институтов М., «Просвещение»

Дзюдо Примерная программа для системы дополнительного образования детей, детско-юношеских спортивных школ... Акопян А. О., 2003 г.

Управление технической подготовкой борцов высокой квалификации. Сборник научных трудов. 2004 г.

В. С. Ощепков. Дзюу-до. 2000 г.

- Кадровое обеспечение: педагог 1 квалификационной категории – Бурькин Виктор Анатольевич.

- Методические материалы: для решения поставленных задач используются следующие методы:

словесные - объяснения упражнений, указания, похвала, команда, рассказ, беседа, творческие задания в процессе тренировки и соревнований;

наглядные – демонстрация, показ, участие инструктора по физической культуре в играх и упражнениях, звуковые и зрительные ориентиры;

практические - упражнения (конкретные задания, игровые приемы, поддержка и помощь); применение исходных положений, быстрая смена различных положений (сесть, лечь, встать); изменение скорости и темпа движений; смена способов выполнения упражнений.

Основное внимание уделяется разносторонней физической подготовке с использованием средств ОФП. Задания выполняются при различных формах организации: фронтальном, в подгруппах, индивидуально. Необходимо обеспечить осознанное освоение детьми упражнений и не ограничивать их в творчестве. Эмоции, возникающие при выполнении упражнений, активизируют многие функции организма. Каждый ребенок выполняет задания вместе с другими детьми, реализуя при этом свои возможности.

Показ применяется, когда дети знакомятся с новыми движениями, которые демонстрируются несколько раз.

Зрительные ориентиры помогают детям уточнить направления движения.

Звуковые ориентиры применяются для освоения ритма и регулирования темпа движений, а также как сигнал для начала и окончания действия. Индивидуальная помощь используется при подводящих упражнениях, создания уверенности, успеха.

Картотеки:

- картотека дыхательных упражнений;
- игры - эстафеты;
- картотека подвижных и спортивных игр;
- упражнения для релаксации.

2.2 Формы аттестации/контроля и оценочные материалы.

Для того чтобы оценить усвоение программы, в течение года используются следующие методы диагностики: наблюдение, выполнение приёмов в стойке и в партере, наблюдение.

Формы контроля:

- входная диагностика, где посредством бесед, анкетирования, тестирования выясняется начальный уровень знаний, умений и навыков учащихся, т.е их стартовые возможности (сентябрь);
- текущий контроль как оперативная проверка результатов освоения программы, позволяет установить степень освоения программного материала учащимися, их отношение к занятиям, старание, прилежание (в течение учебного года);

- промежуточная аттестация, позволяющая выявить достигнутый на данном этапе уровень знаний, умений, навыков воспитанников, в соответствии с пройденным материалом программы (январь);
- итоговая аттестация предполагает комплексную проверку образовательных результатов по всем ключевым направлениям образовательной программы и позволяет проанализировать степень усвоения программы (май).

Формы аттестации: устный опрос, итоговые занятия, зачёт, результаты спортивных соревнований различного уровня, наблюдение, решение ситуационных задач, выполнение контрольных нормативов.

- *Уровень практической подготовки:* сдачей спортивных нормативов во время зачётных учебно-тренировочных занятий и сборов, а также итогами выступлений на соревнованиях.
- *Уровень социально-психологической, морально-волевой подготовки и воспитания:* отслеживается через тестирование и наблюдения.

Оценочные материалы

№	Разделы программы	Номера заданий
Контрольные задания, упражнения, тесты для оценки знаний воспитанников		
1.	Отжимание от пола	
2.	Пресс	
3.	Прыжок с места	
4.	Подтягивание	
5.	Отжимание на брусьях	
6.	Бег 100 м	
Контрольные задания по технике приемов.		
1.	Передняя подножка	
2.	Зацепы изнутри	
3.	Проведение болевого приема на руку	
4.	Проведение болевого приема на ногу	

Список литературы

1. Теория и методика физического воспитания / Под ред. Т.Ю. Круцевич. — Киев: Олимпийская литература, 2014. - С. 54—60.
2. Жуков М.Н. Подвижные игры: Учеб. для студ. пед. вузов. М.: Академия, 2000. - 160 с.
3. Кузнецова И. В. Психологические основания реализации здоровьесберегающих технологий в образовательных учреждениях. - М.: Радио и связь. 2014. - 224 с.
4. Лотоненко А.В., Стеблецов Е.А. Молодежь и физическая культура. М. Физкультура, образование и наука, 2013. - С. 265.
5. Богданов Г.П. Школьникам — здоровый образ жизни. М.: Физкультура и спорт, 2014. — 192 с.
6. Настольная книга учителя физической культуры / Под ред.Л.Б. Кофмана. - М: Физкультура и спорт, 2013.- с. 131.
7. Дзюдо: программа для учреждений дополнительного образования и спортивных клубов Национального Союза дзюдо и Федерации дзюдо России / Авт. — сост. С. В. Ерегина и др. — М.: Советский спорт, 2005. — 268 с
- 8.Самбо. Учебная программа для учреждений дополнительного образования. Настольная книга тренера. – М.: АСТ, 2006
9. Борьба на поясах: программа спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва / Гайнанов Р.Ф., Свищёв И.Д., Аюпов Х.А., Валемеев А.А. – М.: Советский спорт, 2008. – 112 с.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 376304230083447847618637456882370283188412430421

Владелец Миклина Светлана Ивановна

Действителен с 18.04.2024 по 18.04.2025