

Коррекционно-развивающие игры для детей дошкольного возраста с использованием пуговиц

Когда последний раз вы взаимодействовали с пуговицей? Сегодня утром, когда одевались? Вы застегиваете пуговицы уже даже не задумываясь об этом – этот навык отработан.

А вы задумывались о том, какова ее история? И каким инструментом она может служить для нас, педагогов и специалистов?

Пуговица в широком смысле — небольшой предмет, выполненный из твердого материала, с отверстиями или ушком для крепления (преимущественно, способом пришивания) на одежде, обуви и предметах личного обихода (например, сумках).

Пуговица (от слова «пугать», «пугалка») — застёжка на одежде и других швейных изделиях, предназначенная для соединения её частей. Пуговица на одной части одежды вдевается в петлю, находящуюся на другой части, и тем самым осуществляется застёгивание.

Комплекс коррекционно-развивающих игр и упражнений с использованием пуговиц - пуговичная терапия.

Перебирание, передвижение и просто рассматривание пуговиц, доставляет детям большое удовольствие. Упражняясь с пуговицами, ребенок развивает координацию движений, усидчивость, добиваясь точного выполнения; развиваются произвольность психических процессов, аудиальный, визуальный и кинестетический каналы восприятия. Пуговицы оказывают релаксационное воздействие на организм ребенка через манипуляции с ними.

**Направления коррекционно-логопедической работы с
использованием пуговиц**

1. Формирование правильного захвата кисти, развитие сложных координированных движения рук.
2. Развитие ориентировки на листе бумаги
3. Автоматизация поставленных звуков.
4. Формирование анализ звукового и слогового состава слова.
5. Обогащение словарного состава.
6. Развитие памяти, внимания и логического мышления.
7. Профилактика нарушений письменной речи.
8. Развитие фантазии и творческого мышления.

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩИХ ИГР

КЛУБОК. Называть пуговицы по порядку (слева направо, справа налево, по вертикали, по горизонтали), начиная с любой картинке, одновременно руками «наматывать нить на клубок». Темп речи зависит от движений руки.

СНЕЖНЫЙ КОМ. Назвать пуговицы с повторением предыдущих.

ЭХО. Повторить каждое слово 3 раза с разной силой голоса.

В ГОСТЯХ У ГНОМА. Образовать с существительные с уменьшительно- ласкательными суффиксами.

ПОСЧИТАЙ-КА. Согласовать количественные имена числительных с именами существительными.

ЖАДИНА. Соотносить слова-пуговицы с данными местоимениями мой, моя, моё, мои.

ЧТО ИЗ ЧЕГО? Согласовывать прилагательные с существительными.

Составить простые предложения.

Придумать смешной рассказ, помогающий запомнить названия всех пуговиц.

НАЙДИ МЕНЯ. 1) Назвать пуговицу, расположенную справа от, слева, под, над, перед, после, в правом верхнем углу, между ..., в центре.

2) Назвать, где находится заданный предмет, используя наречия и предлоги пространственного значения.

СОБЕРИ СЛОВО. По первым звукам названия пуговиц ребёнок составляет и называет слово целиком.

ЧЕТВЕРТЫЙ ЛИШНИЙ. Из предложенных четырех слов выбрать лишнее слово.

РАСПУТАЙ СЛОВО. Воспитанник, прослушав слоги, находит соответствующую пуговку и называет слово правильно.

ВОДОЛАЗ. Ребёнок находит пуговицу в горохе и называет её, чётко проговаривая автоматизируемый звук.

СЫЩИК. Найдя пуговицу с закрытыми глазами, дошкольник определяет что это (называет позицию автоматизируемого звука в слове).

Использование игр с пуговицами на занятиях с детьми с нарушением речи ускоряет процесс формирования правильного звукопроизношения.

Игра облегчает осознание процесса овладения звуками, формирует у детей живой интерес к звуковой стороне речи. Правильное использование этого интереса в своей работе – главная задача логопеда.

Истоки способностей и дарования детей находятся на кончиках пальцев.

В. А. Сухомлинский

Речевые области мозга формируются под влиянием импульсов от пальцев рук. Это значит, чем больше ребёнок умеет, хочет и стремится делать руками, тем он умнее и изобретательнее. Ведь на кончиках пальцев – неиссякаемый источник творческой мысли, который питает мозг ребёнка.

М. М. Кольцова

Коррекционно-развивающие игры с использованием пуговиц делают логопедические занятия увлекательными, весёлыми, высокоэффективными.

В процессе коррекции звуков игры развивают навыки фонематического анализа и синтеза, укрепляют психологическую базу речи (память, внимание, восприятие, мышление), воспитывают интерес, уважение и любовь к живому русскому слову.

Игровой материал расширяет наши возможности и повышает эффективность корригирующего воздействия.