

Сведения о результатах профессиональной деятельности

Воеводиной Марии Валентиновны – учителя-логопеда

МАДОУ детского сада № 126

(с марта 2020 года по сентябрь 2022 года находилась в отпуске по уходу за ребенком)

ФИО педагога: Воеводина Мария Валентиновна

Образование: ГОУ ВПО «Ставропольский государственный университет». Квалификация «Учитель-логопед» по специальности «Логопедия», с дополнительной квалификацией «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации», 2008 год.

Педагогический стаж: 15 лет

Результаты аттестации (указать год): Приказ о присвоении 1КК: 19-Д от 09.01.2020

1. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией

На начало *2022-2023 учебного года* на логопедическом пункте были получены следующие результаты:

Звукопроизношение: низкий уровень – 59%, средний уровень – 41%, высокий уровень – 0%;

Фонематические процессы: низкий уровень – 72%, средний уровень – 28%, высокий уровень – 0%;

Слоговая структура слова: низкий уровень – 10%, средний уровень – 30%, высокий уровень – 60%.

Лексико-грамматические категории: низкий уровень – 57%, средний уровень – 36%, высокий уровень – 7%;

Связная речь: низкий уровень – 36%, средний уровень – 43%, высокий уровень – 57%.

При проведении логопедической диагностики (мониторинга) в *мае 2023 года* были получены результаты, которые подтвердили эффективность коррекционной логопедической работы и показали значительную динамику в развитии речи детей.

Звукопроизношение: низкий уровень – 0%, средний уровень – 13%, высокий уровень – 87%;

Фонематические процессы: низкий уровень – 0%, средний уровень – 16%, высокий уровень – 84%

Слоговая структура слова: низкий уровень – 0%, средний уровень – 10%, высокий уровень – 90%.

Лексико-грамматические категории: низкий уровень – 0%, средний уровень – 18%, высокий уровень – 82%

Связная речь: низкий уровень – 0%, средний уровень – 19%, высокий уровень – 81%

Также на логопункте коррекционную помощь получают дети с ограниченными возможностями здоровья, на каждого из которого пишется индивидуальный коррекционный маршрут. Ниже приведу результаты мониторинга на эту категорию детей.

Звукопроизношение: низкий уровень – 80%, средний уровень – 20%, высокий уровень – 0%;

Фонематические процессы: низкий уровень – 90%, средний уровень – 10%, высокий уровень – 0%;

Слоговая структура слова: низкий уровень – 50%, средний уровень – 50%, высокий уровень – 0%.

Лексико-грамматические категории: низкий уровень – 80%, средний уровень – 20%, высокий уровень – 0%;

Связная речь: низкий уровень – 100%, средний уровень – 0%, высокий уровень – 0%.

При проведении логопедической диагностики (мониторинга) в *мае 2023 года* были получены результаты, которые подтвердили эффективность коррекционной логопедической работы и показали значительную динамику в развитии речи детей.

Звукопроизношение: низкий уровень – 0%, средний уровень – 30%, высокий уровень – 70%;

Фонематические процессы: низкий уровень – 0%, средний уровень – 20%, высокий уровень – 80%

Слоговая структура слова: низкий уровень – 0%, средний уровень – 10%, высокий уровень – 90%.

Лексико-грамматические категории: низкий уровень – 0%, средний уровень – 20%, высокий уровень – 80%

Связная речь: низкий уровень – 0%, средний уровень – 30%, высокий уровень – 70%





На начало *2023-2024 учебного года* на логопедическом пункте были получены следующие результаты:

Звукопроизношение: низкий уровень – 40%, средний уровень – 60%, высокий уровень – 0%;

Фонематические процессы: низкий уровень – 52%, средний уровень – 48%, высокий уровень – 0%;

Слоговая структура слова: низкий уровень – 14%, средний уровень – 26%, высокий уровень – 60%.

Лексико-грамматические категории: низкий уровень – 57%, средний уровень – 36%, высокий уровень – 7%;

Связная речь: низкий уровень – 47%, средний уровень – 42%, высокий уровень – 11%.

При проведении логопедической диагностики (мониторинга) в *мае 2024 года* были получены результаты, которые подтвердили эффективность коррекционной логопедической работы и показали значительную динамику в развитии речи детей.

Звукопроизношение: низкий уровень – 0%, средний уровень – 12%, высокий уровень – 88%;

Фонематические процессы: низкий уровень – 0%, средний уровень – 19%, высокий уровень – 81%

Слоговая структура слова: низкий уровень – 0%, средний уровень – 0%, высокий уровень – 100%.

Лексико-грамматические категории: низкий уровень – 0%, средний уровень – 12%, высокий уровень – 88%

Связная речь: низкий уровень – 0%, средний уровень – 18%, высокий уровень – 82%

Также на логопункте коррекционную помощь получают дети с ограниченными возможностями здоровья, на каждого из которого пишется индивидуальный коррекционный маршрут. Ниже приведу результаты мониторинга на эту категорию детей.

Звукопроизношение: низкий уровень – 70%, средний уровень – 30%, высокий уровень – 0%;

Фонематические процессы: низкий уровень – 80%, средний уровень – 20%, высокий уровень – 0%;

Слоговая структура слова: низкий уровень – 40%, средний уровень – 60%, высокий уровень – 0%.

Лексико-грамматические категории: низкий уровень – 80%, средний уровень – 20%, высокий уровень – 0%;

Связная речь: низкий уровень – 100%, средний уровень – 0%, высокий уровень – 0%.

При проведении логопедической диагностики (мониторинга) в мае 2023 года были получены результаты, которые подтвердили эффективность коррекционной логопедической работы и показали значительную динамику в развитии речи детей.

Звукопроизношение: низкий уровень – 0%, средний уровень – 30%, высокий уровень – 70%;

Фонематические процессы: низкий уровень – 0%, средний уровень – 20%, высокий уровень – 80%

Слоговая структура слова: низкий уровень – 0%, средний уровень – 10%, высокий уровень – 90%.

Лексико-грамматические категории: низкий уровень – 0%, средний уровень – 20%, высокий уровень – 80%

Связная речь: низкий уровень – 0%, средний уровень – 30%, высокий уровень – 70%



Диаграмма № 6
Конец 2023 - 2024 учебного года



Диаграмма № 7
Начало 2023 - 2024 учебного года
Дети с ОВЗ



Диаграмма № 8
Конец 2023 - 2024 учебного года
Дети с ОВЗ



По результатам педагогической диагностики (мониторинга) получена положительная динамика развития всех компонентов речи у всех воспитанников, получающих логопедическую помощь на логопункте дошкольного учреждения.

2. Участие в мероприятиях творческой направленности

Дата участия	Полное наименование проекта, олимпиады, конкурса, фестиваля, соревнования (указать организатора мероприятия)	Уровень и формат участия (региональный, федеральный, международный/очно, заочно, дистанционно)	Результат
Апрель 2024	XXIV Фестиваль творческих возможностей педагогов «Большая перемена-2024» (Департамент образования Администрации города Екатеринбурга)	Городской, очно	Диплом лауреата

3. Участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях

Дата участия	Полное наименование проекта, олимпиады, конкурса, фестиваля, соревнования (указать организатора мероприятия)	Уровень и формат участия (региональный, федеральный, международный/очно, заочно, дистанционно)	Результат
Февраль 2024	Городской конкурс-игра «МЕДИАДЕТКИ-2024» Номинация «Я-блогер» (МАДОУ ДС № 140)	Региональный, заочно	Сертификат за участие
Март 2024	Конкурс чтецов Академического района «Юные чтецы»	Районный, очно	Сертификат за участие

4. Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности (выступления, сообщения, доклады, проведение мероприятий)

Дата участия	Мероприятие (конференция, форум, мастер-класс, семинар, вебинар, круглый стол, педагогические чтения и другое), указать тему выступления	Уровень (ОО, муниципальный, региональный, федеральный, международный) и формат участия (очно, дистанционно)	Результат (победитель, призер, лауреат, участник)
29.09.2023	Методический Фестиваль для педагогов ДОО по теме: «ИГРАЙ-ГОРОД», ««Логопедические» пуговицы - весело и эффективно»	Муниципальный, очно	Сертификат ведущего мастер-класса
29.01.2024	Практическая онлайн-конференция «Дистанционная логопедия: настоящее и будущее», «Технологии достижения успеха на онлайн-занятиях»	Федеральный, онлайн	Благодарность за выступление с докладом
16.06.2024	Семинар городской проблемно-творческой лаборатории	Муниципальный, очно	Сертификат ведущего мастер-

	учителей-логопедов «Методический кейс: интерактивные игры и пособия», «Создание увлекательных интерактивных компьютерных игр для развития речевых компонентов у детей с нарушениями речи»		класса
30.05.2024	Городская проблемно- творческая лаборатория учителей-логопедов «Ярмарка логопедических идей», «World- wall - создание логопедических игр»	Муниципальный, очно	Сертификат ведущего мастер- класса

5. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников

активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации

Учебный год	Уровень ОО (учебно-методические объединения, советы, предметно-цикловые комиссии, кафедры и другое)	Тема выступления, предложенные для рассмотрения продукты	Фактический результат
Октябрь 2024	Методическое объединение учителей-логопедов Академического района (вхожу в активную группу)	Систематизация документации учителей-логопедов	

6. Участие в профессиональных конкурсах

Учебный год	Наименование конкурса	Уровень (ОО, муниципальный, региональный, федеральный, международный)	Результат (победитель, призер, лауреат, участник)
17.02.2023	VII фестиваль логопедических идей «Говорит и показывает логопед» (Управление образования ГО Верхняя Пышма, г. Верхняя Пышма)	Региональный, очно/заочно	Грамота за участие