

# Игра с фонариком «Что в ладонях?»



Автор: учитель-логопед

МАДОУ ДС № 126

Мария Воеводина

Представляю моё пособие для **автоматизации звука [Л]**.

При использовании фонарика в качестве подсветки обратной стороны картинки, она становится волшебной! Ничего сложного, а эффект потрясающий! При использовании на онлайн занятии, ребенок светит своим фонариком и считает, что именно он и подсвечивает картинку.

**Цель:** закреплять звук [Л] в начале слов, в предложениях, развивать лексико-грамматический строй речи.

**Инструкция:** распечатываем листы, совмещаем их таким образом, чтоб лист с куклами был над картинками со звуком [Л] и проклеиваем клеем. Разрезаем и ламинируем. Карточки готовы!

Располагаем картинку над фонариком. Задаем ребёнку вопрос. Ответ должен быть односложным или полным (в зависимости от коррекционной задачи).

При автоматизации звука [Л] на начальном этапе дать кукле имя Мила (Лада); подсветив фонариком узнаём, что в ладонях (например: ландыш, лопата).

Примерный перечень вопросов:

- |                                    |                                       |
|------------------------------------|---------------------------------------|
| - Кто?/что? у Милы в ладонях?      | - У Милы на ладонях я вижу кого?/что? |
| - У Милы нет в ладонях кого?/чего? | - Мила довольна кем?/чем?             |
| - Мила скучает по кому?/чему?      | - Мила думает о ком?/ о чём?          |

**Слова для справок:** лопата, лак, лампочка, лампа, лыжи, лошадь, лапша, ладья, лупа, ластик, ласты, ландыш, ложка, лодка.













