

СОГЛАСОВАНО

Начальник Департамента образования
Администрации города Екатеринбурга
К.В. Шевченко



УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 38 О/Д от «26» мая 2021г.
Заведующего МАДОУ детский сад № 126
С.И. Миклина



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКОГО САДА № 126
на 2021 – 2025 г.г.**

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МАДОУ детский сад № 126
протокол № 6 от 26.05.2021

Содержание

| | | |
|------|---|----|
| | Введение | 3 |
| | Паспорт Программы развития МАДОУ детского сада № 126 | 4 |
| I | Информационная справка | 7 |
| II | Анализ выполнения предыдущей программы развития МАДОУ детский сад № 126 | 8 |
| III | Анализ факторов и условий, оказывающих существенное влияние на развитие МАДОУ | 9 |
| IV | Концепция развития МАДОУ детский сад № 126 на 2021-2025 годы | 10 |
| V | Направления работы, в соответствии с поставленными задачами в Программе развития (2021-2025 годы) | 12 |
| VI | Основные мероприятия по реализации Программы развития | 13 |
| VII | Реализуемые проекты | 17 |
| VIII | Финансовое обоснование реализации Программы развития | 20 |
| IX | Целевые индикаторы и показатели эффективности Программы развития | 22 |

Введение

Программа развития Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 126 (далее – МАДОУ) на 2021-2025 годы предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения. В Программе развития отражено состояние деятельности МАДОУ на текущий период и тенденции его развития, охарактеризованы главные проблемы и задачи, представлены меры по изменению содержания и организации образовательной деятельности МАДОУ.

Настоящая Программа разработана инициативной группой из состава Педагогического совета МАДОУ, в процессе широкого обсуждения, дополнения и коррекции со стороны педагогической и родительской общественности, в соответствии с нормативными и нормативно - методическими документами, определяющими стратегию развития дошкольного образования.

Программа разработана на основе:

- всестороннего анализа результатов деятельности и выявления проблем развития МАДОУ детского сада № 126 за период с 2018 года по 2021 год;
- учета ряда факторов развития современного общества, экономики и связанных с этим новых требований к образованию;
- реализации принципов единоначалия и коллегиальности.

Программа учитывает:

- основные направления реализации государственной политики в области дошкольного образования;
- достигнутые результаты реализации Программы развития МАДОУ за период с 2018 г. по 2021 г. в организационно-управленческом, программно-методическом, психолого - педагогическом, кадровом, материально-техническом и финансовом обеспечении;
- демографические и территориальные показатели развития микрорайона «Академический» Ленинского района города Екатеринбурга;
- динамику интересов, потребностей, ценностей каждого участника образовательных отношений МАДОУ детского сада № 126.

Программа является логическим продолжением Программы развития предыдущего периода (2018-2021гг.) и служит основой для разработки и реализации новой редакции основной общеобразовательной программы МАДОУ детского сада № 126.

Сроки реализации программы:

2021 - 2025 годы.

Координация Программы развития:

Программа развития спроектирована исходя из конкретного анализа исходного состояния МАДОУ, территориальной специфики (возможности внешнего окружения МАДОУ), специфики контингента детей, потребности родителей воспитанников в образовательных услугах, а также с учетом возможных рисков, возникших в процессе реализации программы.

Авторы Программы развития оставляют за собой право вносить изменения и дополнения в содержание Программы с учетом возможных законодательных изменений, финансовых корректировок и на основе ежегодного анализа хода реализации мероприятий по развитию МАДОУ.

Координация и контроль возлагаются на заведующего МАДОУ и Педагогический совет МАДОУ, и после утверждения Программа является обязательным для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

Паспорт Программы развития МАДОУ детского сада № 126

| | |
|--|---|
| Наименование Программы | Программа развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 126 |
| Статус Программы | Локальный нормативный акт - Программа развития МАДОУ детский сад № 126 Ленинского района муниципального образования «город Екатеринбург» на 2021-2025 годы |
| Основания для разработки Программы (стратегические документы, тактические документы) | <ul style="list-style-type: none">➤ Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;➤ «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва;➤ Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при Президенте РФ (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16);➤ Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования»»;➤ Указ президента РФ «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», от 21 июля 2020 года; |

| | |
|------------------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Постановление Правительства Свердловской области от 07 декабря 2017 г. № 900-ПП «Об утверждении стратегии развития воспитания в Свердловской области»; ➤ Постановление Правительства Свердловской области от 18 сентября 2019 г. № 588-1Ш «Об утверждении Стратегии развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»; ➤ Постановление Правительства Свердловской области от 19 декабря 2019 г. № 920-1Ш «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года». ➤ Стратегический план развития Екатеринбурга до 2030 года (от 25 мая 2018 года № 12/81 «О внесении изменений в Решение Екатеринбургской городской Думы от 10 июня 2003 года № 40/6 «О Стратегическом плане развития Екатеринбурга»). |
| <p>Формулировка проблемы</p> | <ul style="list-style-type: none"> ➤ несоответствие запросам и ожиданиям заказчиков образовательного процесса - образовательной среды МАДОУ; ➤ необходимость продолжения развития образовательных технологий и образовательной среды МАДОУ во всех видах детской деятельности; ➤ недостаточная готовность педагогов к обеспечению современных запросов родителей и потребностей детей к информатизации образовательного процесса в МАДОУ; ➤ необходимость продолжения повышения квалификации педагогического состава МАДОУ в сфере современных образовательных технологий. |
| <p>Цель Программы</p> | <p>Обеспечение доступности и высокого качества образования в МАДОУ, через внедрение современных педагогических технологий (STEM-образования).</p> |
| <p>Задачи Программы</p> | <ul style="list-style-type: none"> ➤ построить современный образовательный процесс, путем использования инновационных технологий STEM-образования в МАДОУ; ➤ организовать деятельность Федеральной инновационной площадки на базе МАДОУ детского сада № 126 по внедрению STEM-образования; |

| | |
|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> ➤ развивать и обновлять содержание и формы взаимодействия МАДОУ с родителями (законными представителям) и социальными партнерами, в том числе через сетевое взаимодействие. |
| Сроки и этапы реализации Программы развития | <p>Срок реализации программы развития – 2021 – 2025 годы реализуется в три этапа:</p> <p>1 этап – организационно-аналитический (сентябрь 2021 – декабрь 2021)</p> <p>2 этап – практический (январь 2022 – декабрь 2024)</p> <p>3 этап – обобщающий (январь 2025 – август 2025)</p> |
| Ожидаемые конечные результаты Программы | <ul style="list-style-type: none"> ➤ повышение качества образования в МАДОУ детский сад № 126, в соответствии с потребностями современных детей и запросами родителей города Екатеринбурга; ➤ высоко квалифицированный педагогический состав, способный реализовать образовательные запросы современных родителей и «цифровых» детей в широком использовании IT-технологий; ➤ высокие результаты освоения воспитанниками содержания образовательной области «Познавательное развитие» ООП МАДОУ детский сад № 126 с использованием STEM-технологий: экспериментирование и опытно-исследовательская деятельность, конструирование, математическое развитие; ➤ полная реализация Программы Федеральной инновационной площадки МАДОУ детский сад № 126 по внедрению STEM-образования в дошкольные учреждения Екатеринбурга; ➤ расширение спектра дополнительных образовательных услуг: <ul style="list-style-type: none"> - ПОУ «Робототехника», - ПОУ «Мультстудия», - ПОУ «Лего-студия»; ➤ инфраструктура МАДОУ сформирована для успешной социализации детей; ➤ высокие результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в МАДОУ. |
| Система организации | <ul style="list-style-type: none"> ➤ общий контроль исполнения Программы развития осуществляет администрация МАДОУ; |

| | |
|---|--|
| контроля для исполнения Программы | <ul style="list-style-type: none"> ➤ разработана комплексная система мониторинга эффективности реализации Программы; ➤ размещение этапов реализации Программы развития на официальном сайте МАДОУ. |
| Объемы и источники финансирования Программы | <p>Выполнение Программы обеспечивается за счет средств:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ внебюджетные источники: дополнительно привлеченные средства (доходы от оказания услуг на платной основе и от иной приносящей доход деятельности); ➤ субвенции из областного бюджета на учебные расходы. |

1. Информационная справка

| | |
|--|---|
| Наименование учреждения | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 126 (МАДОУ детский сад № 126) |
| Учредитель, адрес | Департамент образования Администрации города Екатеринбурга. 620014, г. Екатеринбург, пр. Ленина, д. 24 а |
| Руководитель МАДОУ | Миклина Светлана Ивановна |
| Юридический адрес | 620149, г. Екатеринбург, ул. Чкалова, 233 |
| Фактический адрес | 620149, г. Екатеринбург, ул. Чкалова, 233 |
| Телефон/факс | (343) 389-00-38, факс. 389-00-68 |
| Адрес электронной почты | mdou126@eduekb.ru |
| Официальный сайт МАДОУ | http://126.tvoysadik.ru |
| Режим работы МАДОУ | С 7.30 до 18.00 часов; пятидневная рабочая неделя выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации |
| Дата основания МАДОУ | 31.08.2015 год |
| Лицензия на право ведения образовательной деятельности | № 19087 от 24.10.2016 года Выдана: Министерством общего и профессионального образования Свердловской области. Срок действия лицензии: бессрочно |
| Структура МАДОУ и количество детей | Количество детей в МАДОУ – 458 детей |

| | |
|--|---|
| | <p>В МАДОУ функционирует 12 групп, сформированных по возрастному принципу, их них:</p> <p>группа младшего возраста – 1 группа (42 ребенка); группа среднего возраста – 6 групп (220 ребенка); группа старшего возраста – 3 группы (116 детей); группа подготовительная к школе – 2 группы (80 детей)</p> |
| <p>Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц</p> | <p>Коллегиальными органами управления МАДОУ являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Общее собрание работников МАДОУ; ➤ Наблюдательный совет МАДОУ; ➤ Педагогический совет МАДОУ. |

II. Анализ выполнения предыдущей программы развития МАДОУ детский сад № 126

Программа развития МАДОУ детский сад № 126 на 2018-2021 год выполнена в полном объеме.

Реализация мероприятий Программы Развития Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 126 на период 2018 – 2021 гг. обеспечила:

- 100% укомплектованность педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием;
- 100% педагогов владеют ИКТ и используют в работе с детьми и родителями современные технологии и методы. Активно внедрялись (ются) и использовались (ются) новые информационно - коммуникационные технологии;
- обобщен и опубликован лучший опыт использования современных педагогических технологий педагогами МАДОУ в изданиях разного уровня: 30% (6 человек) педагогических работников ежегодно участвуют в распространении опыта работы МАДОУ на уровне района, не менее 10% (2 человека) на уровне города; доля сотрудников, представляющих свой опыт на межрегиональном и международном уровне – 5%;
- 100% (19 человек) аттестация педагогических кадров, из них 15% (3 педагога) аттестованы на высшую категорию;
- 100% внедрен в работу электронное портфолио педагога;
- внедрены в работу дистанционные формы повышения квалификации: в 2020-2021 учебном году 100% (19) педагогов прошли курсы повышения квалификации в дистанционной форме по 8 направлениям;

➤ наблюдается рост продуктивности деятельности педагогов (участие в конференциях, семинарах-практикумах, мастер-классах, подготовка публикаций);

➤ в области кадрового обеспечения созданы условия для профессионального роста каждого педагога МАДОУ в соответствии с его индивидуальной траекторией профессионального роста. Актуализация педагогических знаний и умений педагога осуществляется через семинары-практикумы, недели педагогического мастерства, консультации, тематические выставки, наставничество. 100% педагогов за данный период повысили свою квалификацию на курсах повышения квалификации при ИРО и УрГПУ, с учетом собственных профессиональных потребностей и в соответствии с ФГОС ДО;

➤ произошло улучшение и модернизация материально-технической базы МАДОУ:

а) приобрели ТСО: 1 интерактивная панель «Колибри» с микрофоном и видео камерой;

б) для педагогических работников есть доступ к оргтехнике (компьютерам, ноутбукам и принтеру).

Результаты Программы развития в области расширения информационных технологий в МАДОУ показали, что коллектив постоянно работает над созданием единого информационного пространства МАДОУ:

➤ документация ведется в электронном варианте;

➤ разработан и регулярно обновляется официальный сайт МАДОУ;

➤ педагоги МАДОУ участвуют в дистанционных конкурсах;

➤ воспитатели активно используют ресурсы сети Интернет для общения с родителями воспитанников и распространения опыта работы.

Результаты Программы развития в области повышения доли педагогических и руководящих работников МАДОУ, прошедших профессиональную переподготовку и повышение квалификации показали, что в МАДОУ работает стабильный коллектив, который постоянно повышает свое профессиональное мастерство.

III. Анализ факторов и условий, оказывающих существенное влияние на развитие МАДОУ

Новая стратегия развития нашего детского сада создает условия для формирования и реализации комплекса мероприятий, помогающих учитывать особенности современных детей, социальную и психологическую направленность их развития. Стратегия развития МАДОУ направлена на обновление образовательного процесса на основе оптимального сочетания современного опыта педагогов, системно - деятельностного подхода развития ребенка.

Для успешного существования и развития в современном информационном обществе, где технический прогресс играет важнейшую роль, и формирования среды, позитивно влияющей на творческое развитие личности, необходимо совершенствовать подход к образовательному процессу. Для этого требуется:

- расширение комплекса технических средств, представляющих многокомпонентную информационно-педагогическую среду STEM-образования;
- апробацию и внедрение новейших педагогических STEM-технологий;
- повышение педагогических образовательных и IT-компетенций самого коллектива.

IV. Концепция развития МАДОУ детский сад № 126 на 2021-2025 годы Концептуальными направлениями развития деятельности МАДОУ детский сад № 126 служат:

- обеспечение высокого качества образования в МАДОУ для современных дошкольников;
- построение образовательного процесса путем использования инновационных технологий STEM-образования;
- повышение эффективности процесса информатизации МАДОУ, использования средств информатизации в образовательном процессе, через внедрение STEM-технологий;
- создание условий для оптимальной модели образовательной деятельности в МАДОУ, через образовательное взаимодействие и сотрудничества с семьями воспитанников, а также, повышения воспитательных возможностей семьи;
- способствование сохранению и дальнейшему развитию приоритетных направлений работы МАДОУ в интеллектуальном развитии детей, техническом творчестве, развитии познавательной активности дошкольников;
- формирование новых образовательных подходов, методической и дидактической базы для качественной модернизации познавательного развития воспитанников с использованием STEM-технологий;
- организация и осуществление деятельности Федеральной Базовой площадки на базе МАДОУ по внедрению STEM-образования.

Инновационный характер развития МАДОУ направлен:

- на сохранение традиций - позитивных достижений МАДОУ;
- внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, востребованных в современном социуме;
- обеспечение личностно-ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющий современному ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развить его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и МАДОУ.

Участники образовательного процесса в современных условиях работы МАДОУ являются воспитанники в возрасте от 3 до 7 лет, педагоги, специалисты, родители, представители разных образовательных и социальных структур, социальные партнеры.

Желаемый результат для участников образовательных отношений:

1) для воспитанников и родителей:

- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста в среде современной цифровой образовательной среде STEM-модулей: мультимедиа-библиотека, интерактивный класс, переносной мобильный интерактивный комплекс, цифровая лаборатория, робото-техническая лаборатория, мульт-студия, легио-студия;
- каждой семье будет предоставлена возможность выбора дополнительных образовательных программ;
- качество сформированности ключевых компетенций «цифровых» детей будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе;
- новые форм предоставления образовательных услуг в МАДОУ населению Ленинского района города Екатеринбурга посредством STEM - образования.

2) для педагогов:

- каждому педагогу будет предоставлена возможность бесплатного повышения профессионального мастерства, квалификация педагогов через работу Федеральной Базовой площадки, что позволит более качественно обеспечить сформированность ключевых компетенций дошкольника;
- будет дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий;
- поддержка экспериментальной и инновационной деятельности;
- современное техническое оборудование для педагогической, методической деятельности и работы с родителями: информационных STEM-модулей: Мультимедиа-библиотека, интерактивный класс, переносной мобильный интерактивный комплекс, цифровая лаборатория, робото-техническая лаборатория, мульт-студия, легио-студия.

3) для МАДОУ:

- развитие сотрудничества с другими социальными системами;
- будут обновляться и развиваться материально – технические и финансовые условия пребывания детей и педагогов в МАДОУ;
- повышение рейтинга МАДОУ в социуме;
- реализация программы позволит сделать процесс развития МАДОУ более социально-ориентированным.

Исходя из концепции развития МАДОУ была определена цель Программы развития: обеспечение доступности и высокого качества образования в МАДОУ, через внедрение современных педагогических технологий (STEM-образования).

Задачи программы развития:

- построить современный образовательный процесс, путем использования инновационных технологий STEM-образования в МАДОУ;
- организовать деятельность Федеральной инновационной площадки на базе МАДОУ детского сада № 126 по внедрению STEM-образования;
- развивать и обновлять содержание и формы взаимодействия МАДОУ с родителями (законными представителям) и социальными партнерами, в том числе через сетевое взаимодействие.

V. Направления работы, в соответствии с поставленными задачами в Программе развития (2021-2025 годы)

В предложенной Программе предусмотрено:

1. Поэтапное введение STEM-технологий в образовательный процесс МАДОУ, за счет интеграции педагогических технологий комплексной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы и парциальной модульной программы «STEM-образование» в ООП ДО МАДОУ детский сад № 126.

В результате современные дошкольники и их родители должны быть вовлечены в различные виды интеллектуальной и познавательной деятельности, творческие занятия, техническое творчество, в ходе которых дети, накапливая эмоционально - чувственный опыт, учатся придумывать, сочинять, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу, работая творческими группами.

2. Увеличение источников финансирования материально-технического оснащения образовательной среды МАДОУ через организацию дополнительных образовательных услуг STEM-образования: модуля «Робототехника», модуля «Мульт-студия», модуля «Лего-конструирование».

3. Создание и реализация Программы Федеральной инновационной площадки МАДОУ детского сада № 126 с системой поэтапной интеграции и включения в образовательный процесс дошкольного учреждения STEM-образования.

4. Создание программных мер, действий, мероприятий, обеспечивающих развитие МАДОУ с учетом ресурсного обеспечения, через бюджетные и внебюджетные источники финансирования и социального партнерского взаимодействия.

5. Механизмы информирования участников образовательного процесса и социальных партнеров о ходе реализации Программы развития МАДОУ.

VI. Основные мероприятия по реализации Программы развития

Срок реализации - 4 года

Программа реализуется в три этапа на период с 2021 по 2025 год.

1 этап – организационно-аналитический (сентябрь 2021 – декабрь 2021)

| Направления | Содержание деятельности/мероприятия |
|--|--|
| 1. Финансовое, материально-техническое и нормативно-правовое обеспечение Развитие финансово-технической базы с привлечением спонсорской помощи и бюджетных средств. подготовительный | <ul style="list-style-type: none">- разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;- проведение анализа материально-технической базы МАДОУ;- выявление имеющихся и дополнительных ресурсов для привлечения финансовых и материальных источников;- создание условий для реализации Программы Федеральной инновационной площадки по внедрению STEM – образования;- начало реализации мероприятий, направленных на создание цифровой модели развивающего образовательного пространства STEM-образования |
| 2. Информационное обеспечение программы Мониторинг, сбор и анализ информации (анкеты, срезы, тесты) | <ul style="list-style-type: none">- определение социального заказа родителей (анкета «Наши цифровые дети. Что вы ждете от детского сада?»);- взаимодействие: воспитатель и ребенок, воспитатель и родитель, ребенок и ребенок (анкетирование, тестирование, сбор информации);- разработка пакета нормативно-правовых и инструктивно-методических материалов для организации образовательного процесса |
| 3. Работа с кадрами | <ul style="list-style-type: none">- разработка плана по повышению профессионального мастерства педагогов МАДОУ в STEM-образовании- формирование и планирование деятельности временных творческих групп в рамках инновационной площадки;- обучение на вариативных (тематических, образовательных) курсах, КПК ЭЛТИ-КУДИЦ STEM-образование;- модульные курсы повышения квалификации, |

| | |
|--|--|
| | <p>курсы ИКТ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - посещение мероприятий городской сети по STEM-образованию; - обобщение передового педагогического опыта педагогов МАДОУ. |
|--|--|

2 этап – практический этап (январь 2022 – декабрь 2024)

| Направления | Содержание деятельности/мероприятия |
|--|---|
| <p>1. Работа с детьми Повышение качества образовательной работы</p> | <ul style="list-style-type: none"> - обогащение цифровой развивающей предметно-игровой среды, соответствующей потребностям ребенка; - повышение качества занятий за счёт активного и грамотного использования созданных информационных модулей «Интерактивный класс», переносного интерактивного центра «Заниматься интересно!», «Мульти-медиа библиотечного центра», STEM-образования, «Мультимедийных декораций»; - развитие познавательной активности детей через познавательно-исследовательскую детскую деятельность, детскую проектную деятельность, активное использование STEM-образования на занятиях; - использование мульт-студии для проведения мультимедийных, интерактивных занятий, видео и аудио-занятий, интерактивных путешествий, познавательных развлечений и праздников; - привлечение родителей для участия в образовательных мероприятиях с детьми; - совершенствование активное внедрение детской проектной деятельности в образовательный процесс старших дошкольников мотивирование их на создание детских познавательных и творческих проектов с использованием STEM-технологий и модулей. |
| <p>2. Работа с семьей. Поиск, развитие</p> | <ul style="list-style-type: none"> - разработка плана мероприятий по повышению компетентности родителей в вопросах цифрового |

| | |
|--------------------------------|--|
| педагогического сотрудничества | <p>воспитания и образования детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа с родителями по развитию познавательной активности их «цифровых» детей; - расширение услуг, предоставляемых в консультационном направлении Интерактивный класс, переносной комплекс «Заниматься интересно!», мультимедиа-библиотеку, интерактивные декорации, робототехническая студия, студия Лего, мульт-студия; - вовлечение семьи в совместную образовательную деятельность, проектную деятельность, в подготовке мероприятий; работу клуба «Заботливые родители»; - увеличение процента участия родителей к активному взаимодействию на страницах официального сайта МАДОУ: «Странички групп», «Форум-вопросы и ответы», «Для родителей», «Наша жизнь!», фотоотчёты мероприятий, «Ваши вопросы» - диалог с заведующим МАДОУ. |
|--------------------------------|--|

3 этап – обобщающий (январь 2025 – август 2025)

| Направления | Содержание деятельности/мероприятия |
|---|--|
| 1. Финансовое, материально техническое обеспечение | Развитие финансовой базы с привлечением помощи и бюджетных средств и внебюджетных с ПОУ. |
| 2. Работа с кадрами | <ul style="list-style-type: none"> - анализ, обобщение опыта образовательной методической работы творческих групп педагогов по ИКТ, детской проектной деятельности, взаимодействию с семьёй, в том числе, с использованием современных ИКТ технологий; STEM-технологий в организации дополнительных услуг населению района; - повышение квалификации педагогов на курсах, семинарах-практикумах, форумах, конференциях, веб-семинарах. |

| | |
|---|---|
| <p>3. Работа с детьми</p> | <ul style="list-style-type: none"> - повышать качество образовательной работы по всем образовательным направлениям с детьми; - контроль и анализ качества занятий с детьми с использованием ИКТ; - контроль и анализ дополнительных образовательных услуг. |
| <p>4. Работа с семьей Анализ и развитие педагогического сотрудничества</p> | <ul style="list-style-type: none"> - анализ, обобщение совместных мероприятий с семьёй по STEM-образованию; - анализ, коррекция обобщение форм интернет – взаимодействия в рамках взаимодействия посредством официального сайта МАДОУ, страничек групп; - интернет-школы «Заботливые родители», совместных Интернет-проектов и конкурсов; - привлечение родителей к участию STEM-технологий в хорошо зарекомендовавших себя формах совместных мероприятий; - анализ и обобщение системы взаимодействия, к которым относятся: родительские собрания, консультации, конференции, конкурсы, праздники, проектная деятельность, семейный клуб, интернет-клуб, совместная мультимедиа-библиотека; открытые практические показы образовательной деятельности (открытые занятия), индивидуальные консультативные беседы специалистов по запросам родителей STEM-технологий. |

| | |
|--|--|
| <p>5.Методическое обеспечение программы</p> | <ul style="list-style-type: none"> - выполнение новой ООП МАДОУ, с включением в основную и вариативную часть проектной деятельности STEM-технологий; - возможная коррекция новой программы ООП ДО, отдельных направлений основной и вариативных частей, в соответствии с изменившимися условиями Программы Развития МАДОУ, потребностями участников образовательного процесса. - включение новых авторских методических разработок педагогического коллектива по STEM-образованию (продуктов Федеральной инновационной площадки) в образовательный процесс ООП ДО; - выполнение новых Программ дополнительных платных образовательных услуг (ПОУ). |
| <p>6. Наблюдение и анализ регулирования и выполнения программы.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - проведение анализа Программы развития; - обобщение и транслирование результатов Программы развития; - выявление положительной динамики МАДОУ и отрицательных моментов; - мониторинг достижений детьми результатов; - планирование дальнейшего пути развития |

VII. Реализуемые проекты

| <p style="text-align: center;">Задача 1. Построить современный образовательный процесс, путем использования инновационных технологий STEM-образования в МАДОУ</p> | | |
|--|--|---|
| <p style="text-align: center;">Название проекта</p> | <p style="text-align: center;">Цель проекта</p> | <p style="text-align: center;">Результат</p> |
| <p>«Формирование базовых компетенций детей дошкольного</p> | <p>Построение системы инновационной работы в МАДОУ, направленной на развитие</p> | <p>В результате реализации проекта в МАДОУ будет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - функционировать STEM-лаборатория для развития предпосылок базовых компетенций дошкольников; |

| | | |
|---|--|--|
| <p>возраста через STEM-образование»</p> | <p>интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечение научно-техническое и художественное творчество.</p> | <p>- уровень материально-технического оснащения соответствовать требованиям STEM-образования.</p> <p>В результате реализации проекта воспитанники МАДОУ будут:</p> <ul style="list-style-type: none"> - активно проявлять любознательность, как во взаимодействии со взрослыми и сверстниками; - проявлять интеллектуальные способности в умении самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы или поступкам людей; - уметь наблюдать, экспериментировать; - проявлять умения к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности; - проявлять инициативу и самостоятельность в разной деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и пр. <p>В результате реализации проекта у педагогов МАДОУ будут:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированы профессиональные компетенции педагогических кадров по моделированию образовательной среды для интеллектуальной активности и развития предпосылок научно-технического творчества детей. |
|---|--|--|

Задача 2. Организовать деятельность Федеральной инновационной площадки на базе МАДОУ детского сада № 126 по внедрению STEM-образования

| <p>Название проекта</p> | <p>Цель проекта</p> | <p>Результат</p> |
|--------------------------------------|---|---|
| <p>«Маленькими шагами в большое»</p> | <p>Использование инноваций в МАДОУ предполагает</p> | <p>- Реализация новой ООП МАДОУ, с включением в основную и вариативную часть проектной деятельности STEM-</p> |

| | | |
|--|---|--|
| <p>будущее»: обновление образовательного процесса через внедрение STEM-технологий»</p> | <p>введение образовательный процесс обновленных, улучшенных и уникальных идей, полученных творческими усилиями педагогов.</p> | <p>технологий; - Возможная коррекция новой программы ООП ДО, отдельных направлений основной и вариативных частей, в соответствии с изменившимися условиями Программы развития МАДОУ, потребностями участников образовательного процесса; - Внедрение методических разработок педагогического коллектива по STEM-образованию (продуктов Федеральной инновационной площадки) в образовательный процесс ООП ДО.</p> |
|--|---|--|

Задача 3. Развивать и обновлять содержание и формы взаимодействия МАДОУ с родителями (законными представителям) и социальными партнерами, в том числе через сетевое взаимодействие.

| <p>Название проекта</p> | <p>Цель проекта</p> | <p>Результат</p> |
|--|--|--|
| <p>Многофункциональный развивающий STEM - центр консультативного направления в МАДОУ «STEM-ка»</p> | <p>Построение системы инновационной работы в МАДОУ для создания условий доступности и вовлечения родителей в образовательное пространство МАДОУ с применением средств STEM- образования.</p> | <p>- Привлечение родителей к участию STEM-технологий в хорошо зарекомендовавших себя формах совместных мероприятий; - Обобщение системы взаимодействия, к которым относятся: родительские собрания, консультации, конференции, конкурсы, праздники, проектная деятельность, семейный клуб, интернет-клуб, совместная мультимедиа-библиотека; - Альтернативный сайт STEM-технологий на официальном сайте МАДОУ; - Открытые практические показы образовательной деятельности (открытые занятия), индивидуальные консультативные беседы специалистов по запросам родителей STEM-технологий.</p> |

VIII. Финансовое обоснование реализации Программы развития

Финансовое обеспечение МАДОУ строится на бюджетной и внебюджетной деятельности.

Внебюджетная деятельность МАДОУ: средства от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также добровольные пожертвования физических лиц.

| Направление финансирования | Предмет финансирования | Сумма финансирования | Источник финансирования |
|----------------------------|--|----------------------|---|
| Обучение | - повышение квалификации, переподготовка педагогического состава по STEM-технологиям на КПК городского и всероссийского уровней | 100 000,00 рублей | - доходы с дополнительных платных образовательных услуг. - бюджетное (субсидии на обучение педагогического состава) |
| Оснащение среды | - приобретение программно-методического оснащения образовательного процесса Программы STEM-образование; - приобретение и установка учебной мебелью образовательного пространства МАДОУ; - приобретение игрового STEM-оборудования Модулей: «Робототехника», «Математическое развитие», «Лего-конструирование», «Мульт-студия», «Экспериментирование»; - монтаж информационно-компьютерной сети; | 500 000,00 рублей | Внебюджетное: - доходы с дополнительных платных образовательных услуг. Бюджетное: - субсидии на учебное оборудование |

| | | | |
|------------------------|---|--------------------------|--|
| | - приобретение и установка оргтехнического оборудования, мультимедийного оборудования и ПО | | |
| Проведение мероприятий | - организация и проведение детских праздников, конференций, фестивалей; - организация и проведение семинаров-практикумов по STEM-образованию; - участие в межрегиональных и Всероссийских педагогических конференциях, форумах по STEM-образованию с обобщением передового педагогического опыта; - организация и проведение открытых мероприятий для детей, родителей и социальных партнеров по внедрению STEM-технологий | 60 000,00 рублей | Внебюджетное: - доходы с дополнительных платных образовательных услуг; - благотворительные средства; - взаимодействие с социальными партнерами |
| Конкурсы и гранты | - подготовка конкурсных материалов, документации, мероприятий для участия STEM педагогов и детей в конкурсах и грантах | 30 000,00 рублей | Внебюджетное: - доходы с дополнительных платных образовательных услуг; - благотворительные средства; - взаимодействие с социальными партнерами |
| ИТОГО: | | 690 000,00 рублей | |

IX. Целевые индикаторы и показатели эффективности Программы развития

Предполагаемые результаты реализации Программы развития МАДОУ четко очерчены в целевых индикаторах и показателях. Для того, чтобы достичь результата, запланированного в Программе развития МАДОУ, необходимо осуществить мониторинг предпринимаемых стратегических инициатив на основе сбалансированной системы критериев, показателей и индикаторов, разработанных организацией. Оценка эффективности осуществляется по годам/этапам всего срока реализации Программы развития. МАДОУ ежегодно осуществляет фиксирование результатов по итогам учебного года в таблицах:

Таблица фиксирования и анализа целевых индикаторов и показателей эффективности Программы развития

| № п/п | Наименование показателей | Индикатор | Целевое значение | | | | |
|---|--|-----------|------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|----------------------|
| | | | Отчетный год | Текущий год | Плановый период | | |
| | | | | | Первый год (прогноз) | Второй год (прогноз) | Третий год (прогноз) |
| I. | Эффективная реализация основной образовательной программы и высокое качество образования по результатам интеллектуального развития воспитанников познавательного направления ООП МАДОУ с использованием STEM-технологий: экспериментирование и опытническая деятельность, конструирование, математическое развитие. | | | | | | |
| Доля воспитанников, успешно освоивших ООП ДО (образовательная область: познавательное развитие) | Результаты педагогического мониторинга | | | Средний уровень освоения-60% | Средний уровень освоения-60% | Средний уровень освоения-55% | |
| | | | | Высокий уровень освоения-20% | Высокий уровень освоения-30% | Высокий уровень освоения-40% | |
| | | | | Низкий уровень освоения-20% | Низкий уровень освоения-10% | Низкий уровень освоения-5% | |
| II. | Повышение рейтинга востребованности, положительной оценки деятельности МАДОУ в социуме, через создание современного качественного дошкольного образования, в соответствии с ФГОС ДО и потребностями современных детей и запросами родителей | | | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|--|--|--|---|--|
| Показатели оценки деятельности МАДОУ в социуме | Результаты комплексной системы мониторинга качества образовательного процесса (НОКО и МСОКО). | | | Выше среднего | Высокий рейтинг | Высокий рейтинг |
| Количество привлеченных партнеров | Фактическое количество | | | 2 | 4 | 5 |
| III. | Обновление содержания образования с использованием STEM-технологий в экспериментировании и опытнической деятельности, конструировании, математическом развитии | | | | | |
| Количество групп, освоивших технологии STEM-образования | Результаты внутреннего мониторинга МАДОУ (где 12 групп=100 %) | | | 4 группы- 34 % | 6 групп 50 % | 9 групп- 75 % |
| Внесение изменений в ООП ДО МАДОУ с интеграцией образовательных STEM-технологий | (факт-да, нет) | | | Экспериментирование и опытническая деятельность, конструирование | Экспериментирование и опытническая деятельность, конструирование | Математическое развитие |
| Создание новых программ ДОП (дополнительных платных образовательных услуг) направлений STEM-образования | Функционирование программ ПОУ (факт-да, нет) | | | - Робототехника (первороботы); - Мультстудия | - Робототехника (первороботы); - Легоконструирование; - Мультстудия | - Робототехника (Lego WeDo 2.0 ,первороботы); - Легоконструирование; - Мультстудия |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|-------------------|-------------------|-------------------|
| IV. | Рост уровня квалификации педагогического состава, способного реализовать образовательные запросы современных родителей и потребности детей в широком использовании IT-технологий STEM-образования | | | | | | |
| Доля педагогов, прошедших КПК по новым образовательным технологиям, в том числе STEM | Результаты внутреннего мониторинга | | | | 30% | 50% | 80% |
| V. | Повышение эффективности методической работы в реализации инновационной педагогической деятельности и использовании новых образовательных технологий | | | | | | |
| Доля педагогов, принявших участие в творческих группах в рамках Федеральной Базовой площадки по внедрению STEM-образования | Результаты внутреннего мониторинга | | | | 30% | 50% | 60% |
| VI. | Наличие эффективных авторских разработок педагогов использовании новых образовательных технологий | | | | | | |
| Количество авторских разработок педагогов STEM-образования | Фактическое количество (ед.) | | | | 3 | 5 | 7 |
| VII. | Вариативность направлений дополнительного образования в связи с потребностями современных детей и запросами родителей | | | | | | |
| Количество реализуемых ДОП (дополнительных общеобразовательных программ платных образовательных услуг) | Фактическое количество (ед.) | | | | 3 | 5 | 8 |
| VIII. | Привлечение дополнительных источников финансирования для повышения материально-технической базы МАДОУ, внебюджетных поступлений через привлечение и организацию новых форм дополнительных платных образовательных услуг в МАДОУ: «Робототехника», «Мульт-студия», «Лего-студия» | | | | | | |
| Годовой объем внебюджетных поступлений | Экономический эффект (руб/%) | | | | 200000 р =100% | 500000 р =100% | 500000 р =100% |

| | | | | | | | |
|---|---|--|--|----------------------------|----------------------------|------------------|--|
| IX. | Создание методической и дидактической, технической базы МАДОУ для внедрения STEM-образования | | | | | | |
| Объем оснащения в соответствии с требованиями программы «STEM-образование» | Соответствие требованиям (соответствует, не соответствует) | | | Частично соответствует | Частично соответствует | Соответствует | |
| X. | Создание условий для оптимальной модели образовательной деятельности в МАДОУ, в которой активизируется образовательное взаимодействие и трёхстороннего сотрудничества с семьями воспитанников с использованием IT-возможностей | | | | | | |
| Доля родителей, привлеченных в образовательное взаимодействие МАДОУ | Результаты анкетирования родителей (%) | | | 30% | 50% | 70% | |
| Количество совместных форм взаимодействия и мероприятий проведенных за год | Результаты внутренней оценки учреждения (количество мероприятий) | | | 8 | 12 | 15 | |
| Доля родителей, использующих Интернет-взаимодействие в образовательном процессе МАДОУ | Результаты анкетирования родителей (%) | | | 40% | 50% | 80% | |
| XI. | Эффективная реализация Программы Федеральной инновационной площадки МАДОУ по внедрению STEM-образования | | | | | | |
| Объем выполнения мероприятий Программы Федеральной Инновационной Базовой площадки МАДОУ по внедрению STEM-образования | Результаты внешней и внутренней оценки: - выполнено, - не выполнено, - частично выполнено | | | Норма-Частичное выполнение | Норма-Частичное выполнение | Норма-Выполнение | |

| | | | | | | |
|---|--|--|--|---|---|---|
| Количество проведенных мероприятий по обобщению трансляции передового педагогического опыта МАДОУ по STEM-образованию | Фактическое количество проведенных мероприятий | | | 1 | 2 | 2 |
|---|--|--|--|---|---|---|

Проблемное поле:

Требует доработки нормативно-правовая база финансово-экономической деятельности учреждения (пополнение нормативно-правового сопровождения финансово-экономической деятельности, разработка локальных актов, форм отчетной документации по дополнительному образованию дошкольников).

Перспективы развития:

Увеличение доли внебюджетных поступлений в общем объеме финансирования дошкольного учреждения.

Возможные риски:

Нестабильность финансирования учреждения.